



**Career Technical Education**

**Ciencia Interdisciplinaria Avanzada para la Agricultura Sostenible**

**12222**

**Department:** Career Technical Education  
**Graduation Requirement:** Science

**Grade Level:** 11-12  
**UC/CSU:** Physical Science (d)

**Credits:** 10.0  
**Max Credits:** 10.0  
**NCAA:** Yes

Este curso integrado combina una manera inter-disciplinaria al laboratorio de la ciencia y la investigación con los principios del manejo de la agricultura y la experimentación para resolver cuestiones del manejo de la agricultura que actualmente enfrenta la industria. Los estudiantes harán conexiones de los productos creados en esta clase con las actividades de la industria para enlazarlas al mundo real y las habilidades de implementación que los colegios y la vocación demandan. Los estudiantes serán calificados por su participación intra-curricular en actividades y el desarrollo y el mantenimiento de los servicios continuos del programa en la Experiencia Supervisada de la Agricultura (SAE). Este curso utilizará un sistema de calificación de "5 puntos A". Prerrequisito(s): Culminación exitosa del curso de Química de Agricultura y de la Tierra con una calificación C o mejor  
Materiales de currículo adaptado: No texto asignado

**Ventas y Servicios de Agricultura**

**12216**

**Department:** Career Technical Education  
**Graduation Requirement:** Career Technical Education

**Grade Level:** 11-12  
**UC/CSU:** None

**Credits:** 10.0  
**Max Credits:** 40.0  
**NCAA:** No

Este curso ofrece un conocimiento general de cualquiera de la amplia variedad de negocios del área de agricultura. Desarrolle habilidades en el campo de negocios de la agricultura de su elección, así como también, muchas habilidades que son comunes a todos los negocios de la agricultura. Prepárese para la industria más importante de California. Las ubicaciones pueden incluir: clínicas veterinarias, instalaciones de entrenamiento de caballos y tiendas de alimentos. Este curso es requerido para la Academia Educación Verde de Agricultura (SAGE) en Elk Grove High School Este curso puede ser repetido para obtener un máximo de 24 créditos.  
Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

**Anatomía de los Animales y Fisiología de los Animales y las**

**12202**

**Department:** Career Technical Education  
**Graduation Requirement:** Science

**Grade Level:** 10-11  
**UC/CSU:** Biological Science (d)

**Credits:** 10.0  
**Max Credits:** 10.0  
**NCAA:** Yes

Este curso brinda información, actividades y habilidades en las áreas del método científico, los sistemas de clasificación, la producción de los mamíferos, la administración de la producción, la atención de salud, la anatomía, la fisiología, la reproducción, la nutrición, la mitosis, la meiosis, la respiración y la genética. Se enfatiza en los mamíferos más importantes para la cultura humana, tal como la conocemos. Las tareas varían por unidad, pero en promedio es de una asignación a la semana. Los estudiantes tomarán pruebas regularmente y se espera que participen en las tareas, los debates en clases y otros eventos estructurados. Se requiere el uso de cuadernos, que se calificarán periódicamente. Se expondrá a los estudiantes a programas de experiencias ocupacionales supervisadas de F.F.A. y a carreras en negocios agrícolas. Se espera que los estudiantes terminen proyectos individuales y tareas de largo plazo. Este curso cumple el requisito del tercer año de Ciencias del distrito, y cumple y parcialmente los requisitos de ciencia de CSU y UC.  
Prerrequisito(s): Biología y Agricultura Sostenible  
Materiales de currículo adoptado: Introduction to Veterinary Science, Cengage Learning



# Sheldon High School

## Course Catalog

Year: 2025-2026  
Report: U-CRS1201

### Animación III

**12159**

<b>Department:</b> Career Technical Education	<b>Grade Level:</b> 10-12	<b>Credits:</b> 10.0	<b>Max Credits:</b> 20.0
<b>Graduation Requirement:</b> Visual/Performing Arts	<b>UC/CSU:</b> Visual/Performing Arts (f)		<b>NCAA:</b> No

Este riguroso curso avanzado está diseñado para preparar a los estudiantes altamente motivados, de modo que sean lo suficientemente responsables para manejar el demandante y demoroso trabajo en el estudio. Este curso incluirá estudios intensivos en la producción de animación en dos y tres dimensiones. Incluirá un estudio en profundidad de la teoría, las técnicas y la filosofía del desarrollo de una producción de animación de los estudiantes. Se enfatizará la estética, la escritura de guiones y el movimiento. Esta clase dará la oportunidad de que el trabajo del estudiante sea visto por representantes de estudios de animación y universidades. Este curso se puede repetir para obtener créditos. Este curso cumple el requisito de graduación y los requisitos de Artes visuales e interpretativas de UC y CSU.

Prerrequisito(s): Animación I y II con una calificación B o mejor, revisión de la carpeta de trabajos o aprobación del maestro

Materials de currículo adoptado: No texto asignado

### Animación Avanzada

**12125**

<b>Department:</b> Career Technical Education	<b>Grade Level:</b> 11-12	<b>Credits:</b> 10.0	<b>Max Credits:</b> 10.0
<b>Graduation Requirement:</b> Visual/Performing Arts	<b>UC/CSU:</b> Visual/Performing Arts (f)		<b>NCAA:</b> No

Este curso basado en proyectos se enfoca en el uso del software industrial actual en la animación digital. Las unidades serán diseñadas alrededor de la creación de proyectos para que los estudiantes diseñen, construyan, modelen y presenten sus productos. La Animación Avanzada es la fundación del curso en una secuencia de cursos en la escuela preparatoria. Este curso cumple con el requisito de graduación de VAPA y los requisitos electivos de UC y CSU.

Prerrequisito(s): Animación, Intermedio

Materials de currículo adaptado: No texto asignado

### AP Principios de Ciencias de la Computación

**12116**

<b>Department:</b> Career Technical Education	<b>Grade Level:</b> 10-12	<b>Credits:</b> 10.0	<b>Max Credits:</b> 10.0
<b>Graduation Requirement:</b> Career Technical Education	<b>UC/CSU:</b> Science Recommended (d)		<b>NCAA:</b> No

Este curso está diseñado para alentar a un grupo diverso de estudiantes a explorar la informática y está diseñado para ser equivalente a un curso de introducción a la informática universitaria del primer semestre. En lugar de limitar este estudio introductorio a solo dos temas tradicionales: algoritmos y programación, este curso presenta a los estudiantes un amplio conjunto de grandes ideas. Estas grandes ideas, que incluyen algoritmos y programación, a menudo se resumen utilizando los términos creatividad, abstracción, datos, Internet e impacto. Además, este curso enfatiza el uso de prácticas de pensamiento computacional para experiencias de aprendizaje efectivas y resolución de problemas. Estas prácticas incluyen conectar, crear, abstraer, analizar, comunicar y colaborar.

Requisito previo: Exploring Computer Science

Materials curriculares adoptados: Code.org

### Introducción Ciencias Aplicadas

**12208**

<b>Department:</b> Career Technical Education	<b>Grade Level:</b> 09-12	<b>Credits:</b> 10.0	<b>Max Credits:</b> 10.0
<b>Graduation Requirement:</b> Life Science	<b>UC/CSU:</b> Elective: Science (g)		<b>NCAA:</b> No

Este curso está diseñado como el estudio básico de las plantas y los animales, sus funciones, interacciones e importancia para el hombre. Se cubrirá tanto la biología y fisiología celular básicas como las interacciones ecológicas. Se expondrá a los estudiantes a programas de experiencias ocupacionales supervisadas de F.F.A. y a carreras en negocios agrícolas que son de suma importancia para la sociedad de California. Las tareas que consisten en lectura, redacción e informes de laboratorio variarán por unidad. Se harán exámenes y pruebas regularmente. Los estudiantes también serán calificados por su participación y los ejercicios de laboratorio. Este curso es parte de una serie de cursos que tienen como fin preparar a los estudiantes para el ingreso a nivel universitario en diversas disciplinas de las ciencias agrícolas. Cumple el requisito de graduación de Ciencias Naturales. Este curso cumple el requisito de electivo de UC y CSU.

Materials de currículo adoptado: Agriscience: Fundamentals & Applications, Delmar

*UC/CSU = College Approved, Grad Req = Graduation Requirement, NCAA = Student Athletes Eligible Course*



# Sheldon High School

## Course Catalog

Year: 2025-2026  
Report: U-CRS1201

### Artes, Medios, y el Entretenimiento, Introducción

**12165**

<b>Department:</b> Career Technical Education	<b>Grade Level:</b> 09-12	<b>Credits:</b> 5.0	<b>Max Credits:</b> 5.0
<b>Graduation Requirement:</b> Career Technical Education	<b>UC/CSU:</b> Elective: Other (g)		<b>NCAA:</b> No

Este curso presenta muchas oportunidades a los estudiantes en el sector de la industria de las artes, medios de comunicación y el entretenimiento (AME, por sus siglas en inglés). Los estudiantes explorarán las carreras vocacionales en el diseño, las artes visuales y de los medios de comunicación, artes interpretativas, artes en la producción y de gerencias, y la integración y diseño de juegos de video. Este curso combina proyectos en cada sendero educacional con el autorreflexión, estableciendo metas, y la investigación en oportunidades de carreras y vocaciones. Los estudiantes que terminan este curso están preparados para entrar a la secuencia en cualquiera de los cursos AME\*.

Materiales de currículo adoptado: Career Choices and Changes, Academic Innovations

### Biología y La Agricultura Sostenible

**12220**

<b>Department:</b> Career Technical Education	<b>Grade Level:</b> 09-10	<b>Credits:</b> 10.0	<b>Max Credits:</b> 10.0
<b>Graduation Requirement:</b> Life Science	<b>UC/CSU:</b> Biological Science (d)		<b>NCAA:</b> Yes

Este curso está organizado en cuatro unidades mayores e integra las prácticas de la ciencia biológica y el conocimiento en la práctica de la agricultura sostenible. Las siguientes preguntas son presentadas: Unidad Uno, ¿Qué es la agricultura sostenible?; Unidad Dos, ¿Cómo la agricultura sostenible se acopla en nuestro ambiente?; Unidad Tres: ¿Cuáles son principios biológicos que guían la agricultura sostenible?; Unidad Cuatro: ¿Cómo nosotros hacemos las decisiones para maximizar las prácticas de la agricultura sostenible en el funcionamiento del ecosistema? En cada unidad, los principios de la ciencia de la vida son integrados con los principios de la agricultura mientras los estudiantes obtienen conocimiento de cómo esas dos disciplinas obtienen información de una a la otra, culminando en el desarrollo de un modelo de una granja sostenible y un portafolio de apoyo en la investigación del estudiante. Este curso satisface 10 créditos de la Ciencia de la Vida para el requisito de graduación. Este curso utilizará un sistema de calificación de "5 puntos A".

Prerrequisito(s): Ninguno

Materiales de currículo adoptado: STEMscopes CA-NGSS-3D, The Living Earth

### Oficios de Construcción I

**12311**

<b>Department:</b> Career Technical Education	<b>Grade Level:</b> 10	<b>Credits:</b> 10.0	<b>Max Credits:</b> 10.0
<b>Graduation Requirement:</b> Career Technical Education	<b>UC/CSU:</b> None		<b>NCAA:</b> No

Este curso está diseñado para proporcionar a los estudiantes una comprensión básica de la carpintería y los muchos oficios especializados que utiliza la construcción residencial y comercial. Este curso enfatiza la seguridad, utilizando herramientas manuales y eléctricas y la finalización de tres proyectos con andamios diseñados para proporcionar un marco para la toma de decisiones basada en la carrera en la construcción residencial y comercial.

Prerrequisito(s): Ninguno

Materiales de currículo adoptado: Career Connections: Project Book 1

### Oficios de Construcción II

**12312**

<b>Department:</b> Career Technical Education	<b>Grade Level:</b> 10-11	<b>Credits:</b> 10.0	<b>Max Credits:</b> 10.0
<b>Graduation Requirement:</b> Career Technical Education	<b>UC/CSU:</b> None		<b>NCAA:</b> No

Este curso está diseñado para proporcionar a los estudiantes una mayor comprensión de la carpintería y los muchos oficios especializados que utiliza la construcción residencial y comercial. Este curso ofrece una extensión del plan de estudios de Oficios de la Construcción I. Los estudiantes completarán varios proyectos prácticos más complejos que los completados en Oficios de Construcción I.

Prerrequisito(s): Oficios de Construcción I

Materiales de currículo adoptado: Career Connections: Project Book 2

*UC/CSU = College Approved, Grad Req = Graduation Requirement, NCAA = Student Athletes Eligible Course*



# Sheldon High School

## Course Catalog

Year: 2025-2026  
Report: U-CRS1201

### Oficios de Construcción III

**12313**

**Department:** Career Technical Education      **Grade Level:** 11-12      **Credits:** 10.0      **Max Credits:** 10.0  
**Graduation Requirement:** Career Technical Education      **UC/CSU:** None      **NCAA:** No

Este curso está diseñado para proporcionar a los estudiantes una comprensión a nivel industrial de la carpintería y los muchos oficios especializados que utiliza la construcción residencial y comercial. Este curso enfatiza la seguridad/protección, el uso de herramientas manuales y eléctricas, y la finalización de una pequeña casa en pleno funcionamiento diseñada para proporcionar un marco para la toma de decisiones basada en la carrera en la construcción residencial y comercial.

Prerrequisito(s): Oficios de Construcción II

Materiales de currículo adoptado: Career Connections: Project Book 3

### Finanzas Comercio

**12010**

**Department:** Career Technical Education      **Grade Level:** 12      **Credits:** 10.0      **Max Credits:** 10.0  
**Graduation Requirement:** Mathematics      **UC/CSU:** Elective: Other (g)      **NCAA:** No

Este curso está diseñado para que los estudiantes apliquen las habilidades matemáticas a situaciones personales y comerciales: el mantenimiento de registros de dinero, el cálculo de la renta salarial, las comisiones, el ahorro y la inversión de dinero, el cálculo de gastos domésticos y de transporte, los impuestos, los registros de ventas y más. Se asignarán tareas regularmente. Los estudiantes que terminen con éxito este curso recibirán créditos de Matemáticas que se contabilizarán para la graduación. Este curso cumple el requisito de graduación de Matemáticas de 12° grado.

Prerrequisito(s): Matemáticas I

Materiales de currículo adoptado: Mathematics for Business and Personal Finance, McGraw-Hill Education

### Comercio Legal

**12022**

**Department:** Career Technical Education      **Grade Level:** 10-12      **Credits:** 10.0      **Max Credits:** 10.0  
**Graduation Requirement:** Career Technical Education      **UC/CSU:** None      **NCAA:** No

Este curso se centra en el origen de las leyes, los procedimientos judiciales actuales y los derechos y responsabilidades de los ciudadanos. Los estudiantes conocerán las leyes que rigen los negocios, así como también los acuerdos cotidianos (contratos). Con gran interés humano (cada problema legal implica derechos y responsabilidades de las personas) relevante para nuestra sociedad actual, éste es un curso eficaz para ayudar a desarrollar las habilidades analíticas. Es necesario estudiar fuera de clases: se analizarán los casos; se incluye la ortografía y la definición de términos legales.

Materiales de currículo adoptado: Understanding Business & Personal Law, Glencoe

### Química y Ciencias Agriciencia

**12221**

**Department:** Career Technical Education      **Grade Level:** 10-11      **Credits:** 10.0      **Max Credits:** 10.0  
**Graduation Requirement:** Physical Science      **UC/CSU:** Physical Science (d)      **NCAA:** Yes

Este curso explora la naturaleza física y química de la tierra/suelo además de las relaciones entre la tierra, las plantas, los animales y las prácticas de la agricultura. Los estudiantes examinan las propiedades del suelo y la tierra y sus conexiones a la producción de las plantas y los animales. Los estudiantes desarrollarán un programa de investigación en la ciencia de la agricultura para ser conducido en el primer semestre del curso. Los estudiantes investigarán y examinarán una pregunta de investigación de la ciencia de agricultura formulando una pregunta científica relacionada a un experimento y evaluando la hipótesis, coleccionando la data cuantitativa, y formando una conclusión basada en el análisis de la data. El resultado de este programa de investigación es una investigación profunda y el documento de investigación que es técnicamente escrito de acuerdo al protocolo científico y usando el formato de citación APA. Los estudiantes desarrollarán y presentarán un plan de manejo de la tierra fundamental a los productores de la agricultura demostrando su conocimiento en la química del suelo aprendido a través de este curso. Los estudiantes serán calificados por su participación intra-curricular en actividades y el desarrollo y el mantenimiento de los servicios continuos del programa en la Experiencia Supervisada de la Agricultura (SAE). Culminación exitosa de este curso, además del curso de Manejo de Sistemas de Agricultura, el tercer curso en la secuencia va a satisfacer el requisito de graduación del distrito en Ciencia General.

Prerrequisito(s): Culminación exitosa del curso de Agricultura Sostenible con una calificación C o mejor

Materiales de currículo adaptado: Experience Chemistry in the Earth System, Copyright 2021, Pearson Education, Inc.

*UC/CSU = College Approved, Grad Req = Graduation Requirement, NCAA = Student Athletes Eligible Course*



# Sheldon High School

## Course Catalog

Year: 2025-2026  
Report: U-CRS1201

### Arte Comercial 12148

**Department:** Career Technical Education **Grade Level:** 10-12 **Credits:** 10.0 **Max Credits:** 10.0  
**Graduation Requirement:** Visual/Performing Arts **UC/CSU:** Visual/Performing Arts (f) **NCAA:** No

Este curso da a los estudiantes la oportunidad de aprender pintura con aerógrafo, así como también otros tipos de técnicas de dibujo y pintura usando lápices de colores, pastel, plumilla, materiales de grabado y otros medios adecuados para un curso de diseño e ilustración avanzado. Este curso está diseñado para estudiantes de arte de nivel intermedio a avanzado que puedan trabajar en forma independiente. Se enfatizará la creatividad, el trabajo de calidad y la realización de un proyecto de manera madura y responsable. La historia del arte, la apreciación del arte y el desarrollo de un juicio estético formarán parte del curso. Los créditos se pueden usar para cumplir el requisito de graduación de Artes visuales e interpretativas.

Prerrequisito(s): Arte I o aprobación del instructor  
 Materials de currículo adoptado: Graphic Design Solutions, Thomson/Delmar

### Producción Computación Integrada (PLTW) 12356

**Department:** Career Technical Education **Grade Level:** 11-12 **Credits:** 10.0 **Max Credits:** 10.0  
**Graduation Requirement:** Career Technical Education **UC/CSU:** Science Recommended (d) **NCAA:** No

Este curso del Proyecto Lead the Way (PLTW) es una secuencia construyendo los conceptos aprendidos en los Principios del Diseño de Ingeniería. Los estudiantes continuarán aplicando el proceso del diseño de ingeniería para fabricar objetos. Los objetos fabricados son parte de la vida diaria, aunque la naturaleza de la innovación de la tecnología alta no ha sido introducida a la mayoría de los estudiantes. Este curso ilumina las oportunidades relacionadas en la comprensión de la fabricación y les enseña a los estudiantes acerca del proceso de fabricación, diseño de productos, robóticos y la automatización.

Prerrequisito(s): Culminación exitosa de los Principios del Diseño de Ingeniería o Introduction to Engineering Design (PLTW)  
 Materiales de currículo adaptado: Project Lead the Way, <https://www.pltw.org/>

### Fabricación integrada por computadora (PLTW), honores 12357

**Department:** Career Technical Education **Grade Level:** 10-11 **Credits:** 10.0 **Max Credits:** 10.0  
**Graduation Requirement:** Career Technical Education **UC/CSU:** Science Recommended (d) **NCAA:** No

Este curso es uno de los cursos especializados en el programa de Ingeniería Project Lead the Way (PLTW). El curso profundiza las habilidades y el conocimiento de un estudiante de ingeniería en el contexto de la creación eficiente de los productos que nos rodean. Los estudiantes se basan en su experiencia de diseño asistido por computadora (CAD) mediante el uso del software de fabricación asistida por computadora (CAM). CAM transforma un diseño digital en un programa controlado numéricamente por computadora (CNC) para transformar un bloque de materia prima en un producto diseñado por un estudiante. Los estudiantes aprenden y aplican conceptos relacionados con la integración de sistemas robóticos como vehículos guiados automatizados (AGV) y brazos robóticos en sistemas de fabricación. A lo largo del curso, los estudiantes aprenden sobre los procesos y sistemas de fabricación. Este curso culmina con un proyecto final en el que los estudiantes diseñan, construyen, programan y presentan un modelo de sistema de fabricación capaz de crear un producto. Este curso cumple los requisitos de electivos de UC y CSU. Este curso de honores de EGUSD es reconocido como un curso del nivel de honores por el sistema universitario US/CSU y el promedio de calificaciones GPA enriquece su valor en ambos sistemas escolares, EGUSD y UC/CSU.

Prerrequisitos: Principios de Diseño de Ingeniería or Introduction to Engineering Design (PLTW)  
 Co-requisito: Matemáticas II  
 Materiales curriculares adoptados: Project Lead the Way, <https://www.pltw.org/>

### Tecnología Informática 12111

**Department:** Career Technical Education **Grade Level:** 09-12 **Credits:** 5.0 **Max Credits:** 5.0  
**Graduation Requirement:** Computer Technology **UC/CSU:** Elective: Other (g) **NCAA:** No

Este curso se centra en la tecnología informática y sus usos cuando se aplica al éxito académico. Los estudiantes aprenderán habilidades para trabajar con el teclado, procesamiento de textos, operaciones informáticas, hojas de cálculo, bases de datos, tecnologías de investigación bibliotecaria y telecomunicaciones. Los estudiantes podrán aplicar las habilidades aprendidas en este curso para realizar asignaciones de otros cursos mientras se encuentran en la escuela, usando la computadora para realizar investigación, preparar trabajos, solucionar problemas y manejar información.

Materials de currículo adoptado: Century 21 Computer Applications & Keyboarding, South Western

*UC/CSU = College Approved, Grad Req = Graduation Requirement, NCAA = Student Athletes Eligible Course*



### computadoras intermedias

12131

**Department:** Career Technical Education

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 5.0

**Max Credits:** 5.0

**Graduation Requirement:** Career Technical Education

**UC/CSU:** None

**NCAA:** No

Este curso les brinda a los estudiantes la oportunidad de continuar con la experiencia práctica en las operaciones con computadoras. Los estudiantes aprenderán técnicas de programación, cómo usar procesadores de texto avanzados, autoedición, incluyendo presentaciones multimedia y otros sistemas de manejo.

Prerrequisito(s): Tecnología informática con una calificación C o mejor

Materials de currículo adoptado: Microcomputer Applications for Business, South Western

### Construcción Tecnológica

12314

**Department:** Career Technical Education

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Career Technical Education

**UC/CSU:** Elective: Other (g)

**NCAA:** No

En esta clase, los estudiantes participarán en un programa que integra la preparación académica y técnica que se enfoca en el conocimiento vocacional, la exploración de carreras y de habilidades en los oficios y en la industria de la construcción. La preparación técnica incluirá la carpintería tecnológica, el uso de instrumentos de medición, herramientas básicas manuales y de poder, lectura de planos, sistemas básicos de construcción, proyectos de construcción, y procedimientos de seguridad/protección y de primeros auxilios.

### Diseño Base de Datos y Programación SQL

12119

**Department:** Career Technical Education

**Grade Level:** 11-12

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Career Technical Education

**UC/CSU:** Elective: Other (g)

**NCAA:** No

Este curso está diseñado para preparar a los estudiantes que deseen tomar y probar un curso de preparación universitaria CTE (carrera técnica educativa). Los estudiantes aprenderán a diseñar bases de datos y la programación del lenguaje de consulta estructurada (SQL). Los estudiantes participan en el aprendizaje práctico y desarrollan habilidades en el Diseño de bases de datos, SQL y / o PL / SQL en conjunto a las habilidades profesionales como en la resolución de problemas, colaboración y el pensamiento analítico. El conocimiento y las habilidades prácticas que los estudiantes adquieran los ayudarán a avanzar en sus estudios académicos en el campo de la informática o ingresar al mercado laboral en vastas industrias.

Prerrequisito: Explorando la Ciencia Computacional y los Principios de la Ciencia Computacional

Materials de currículo adoptado: Oracle Academy

### Dibujo Técnico I A/B

12101

**Department:** Career Technical Education

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Career Technical Education

**UC/CSU:** None

**NCAA:** No

Este curso proporciona las herramientas básicas del dibujo técnico, así como también sus técnicas y teorías. Incluye introducción a la lectura de planos, dibujo técnico básico y dibujos de máquinas. Se exigen asignaciones y dibujos básicos. El acuerdo de articulación para obtener créditos universitarios permite créditos de colocación avanzada (AP) para los estudiantes que terminen ambos semestres de este curso con una calificación "B" o mejor.

Prerrequisito: se requiere completar Dibujo técnico IA para la inscripción en Dibujo técnico IB

Materials de currículo adoptado: Mechanical Drawing, Glencoe



# Sheldon High School

## Course Catalog

Year: 2025-2026  
Report: U-CRS1201

### Economía en la Agricultura

12215

**Department:** Career Technical Education

**Grade Level:** 12

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Economics

**UC/CSU:** Elective: Other (g)

**NCAA:** Yes

Este curso de agronegocios está diseñado para introducir a los estudiantes a los principios básicos de todos los sistemas económicos, con énfasis especial en las áreas de toma de decisiones individual del estudiante y la economía mundial, cuando se relacionan con la agricultura. Otros temas que se cubrirán serán a) tipos de negocios de libre empresa; b) el gobierno y la ley en la economía; c) el crédito; y d) los impuestos. Se espera que los estudiantes desarrollen algún tipo de programa de experiencias de propiedad o no propiedad, relativas a la agricultura o a algún campo relacionado. Este curso está diseñado como parte de una serie de cursos que tienen como fin preparar al estudiante para el ingreso al nivel universitario en diversas disciplinas de las ciencias agrícolas. Se expondrá a los estudiantes a programas de experiencias ocupacionales supervisadas de F.F.A. y a carreras en negocios agrícolas. Este curso cumple el requisito de graduación de Economía. Este curso cumple el requisito de electivos de UC y CSU.

Materials de currículo adoptado: Impact California Social Studies: Principles of Economics, Copyright 2019, McGraw-Hill Education

### Capacitación de Empresarios 1

12510

**Department:** Career Technical Education

**Grade Level:** 10-12

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Career Technical Education

**UC/CSU:** Electives (g)

**NCAA:** No

Este curso está diseñado en la capacitación de la alfabetización empresarial de los estudiantes en la escuela preparatoria mediante un proyecto basado en el aprendizaje. Al terminar este curso, los estudiantes exitosamente aplicarán los conceptos acerca de las características humanas (colaboración, comunicación, creatividad y pensamiento crítico) vitales para el pensamiento empresarial del mundo global del siglo 21.

Prerrequisito(s): Culminación exitosa del Curso de Negocios Generales

Materiales de currículo adaptado: Entrepreneurship, Ideas in Action, Cengage Learning

### Ingeniería: Diseño y Desarrollo Honores (PLTW)

12363

**Department:** Career Technical Education

**Grade Level:** 11-12

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Career Technical Education

**UC/CSU:** Science Recommended (d)

**NCAA:** No

Este curso de finalización reta a los estudiantes para que ellos usen las habilidades y el conocimiento aprendido a través de los cursos del Proyecto Lead the Way (PLTW). Los estudiantes identificarán un problema relacionado a la ingeniería y presentarán una solución ante un panel de ingenieros profesionales. Este es un proyecto basado en el curso que aplica a la ciencia, las matemáticas y la tecnología en las variadas áreas de ingeniería. Los estudiantes documentarán el proceso de un diseño en los estándares industriales y estarán preparados para un programa postsecundario o una carrera vocacional. El trabajo de honores incluye un proyecto y una presentación final. Este curso de honores de EGUSD es reconocido como un curso del nivel de honores por el sistema universitario US/CSU y el promedio de calificaciones GPA enriquece su valor en ambos sistemas escolares, EGUSD y UC/CSU.

Materiales de curriculares adoptados: Project Lead the Way, <https://www.pltw.org/>



# Sheldon High School

## Course Catalog

Year: 2025-2026  
Report: U-CRS1201

### Arte y Diseño del Entretenimiento (Diseño de Juegos) 12141

**Department:** Career Technical Education      **Grade Level:** 12      **Credits:** 20.0      **Max Credits:** 20.0  
**Graduation Requirement:** Career Technical Education      **UC/CSU:** None      **NCAA:** No

Este curso, abierto a todos los estudiantes de EGUSD, ofrecerá la participación, discusión, presentaciones de invitados, y los proyectos de la cultura en vías de desarrollo y la tecnología de las computadoras, además del diseño de los juegos de video. El contexto de la clase incluyen entretenimiento de los medios, tecnología de computación, aplicaciones de la terminología de los juegos de video, negocios, historia, las estrategias en la escritura de guías; diseño en los juegos de video, promoción, mercados, pruebas de juegos, y competiciones de equipos; juegos desde el ajedrez hasta la guerra del espacio; el papel a desarrollar en la investigación de la inteligencia artificial, historia gráfica de computadoras y el sonido de la tecnología; la evolución de las técnicas y los géneros del diseño de juegos de computadoras; competiciones de negocios y la revolución de la micro computadora; red de juegos de videos, dispositivos y juegos como factores en la evolución del software y el hardware; mundos virtuales; simulación; industrias y computadoras de juegos. Los estudiantes terminarán el curso con una comprensión de las variadas posibilidades de empleo en la industria de juegos de videos además de obtener ideas acerca del diseño, la producción, el mercado y los impactos sociales-culturales del entretenimiento y de la comunicación interactiva.

Materials de currículo adoptado: No texto asignado

### Exploración Ciencia de Computación 12137

**Department:** Career Technical Education      **Grade Level:** 10      **Credits:** 10.0      **Max Credits:** 10.0  
**Graduation Requirement:** Career Technical Education      **UC/CSU:** Elective: Other (g)      **NCAA:** No

Este curso se centra en la naturaleza creativa, colaborativa, interdisciplinaria y de la resolución de problemas de la informática, que ofrece un enfoque basado en la investigación para el aprendizaje y la enseñanza. Como parte de este plan de estudios, los estudiantes desarrollarán problemas del mundo real que son culturalmente relevantes y se encargan de cuestiones éticas y sociales mientras que se ofrecen conocimientos básicos de informática a los estudiantes de computación. Los estudiantes participarán en varios proyectos en profundidad para demostrar la aplicación en el mundo real de la informática.

Prerrequisito(s): Tecnología de Computación (recomendada)

Materials de currículo adoptado: C-STEM Studio / Soft Integration, c-stem/ucdavis.edu; Code.org; Code HS

### Negocios Generales 12500

**Department:** Career Technical Education      **Grade Level:** 09-12      **Credits:** 10.0      **Max Credits:** 10.0  
**Graduation Requirement:** Career Technical Education      **UC/CSU:** None      **NCAA:** No

Este curso introduce a los estudiantes al campo completo de las carreras comerciales, la función del dinero (cómo producirlo y gastarlo), las cuentas corrientes, los presupuestos, el crédito y las compras. El curso es una buena base para otros cursos comerciales o generales.

Materials de currículo adoptado: Introduction to Business, McGraw-Hill Education

### Introducción al Diseño de Ingeniería (PLTW) 12349

**Department:** Career Technical Education      **Grade Level:** 09-10      **Credits:** 10.0      **Max Credits:** 10.0  
**Graduation Requirement:** Career Technical Education      **UC/CSU:** Science Recommended (d)      **NCAA:** No

Este curso del Proyecto Lead the Way (PLTW) de Ingeniería desafía a los estudiantes en trabajar en equipos de trabajo para resolver problemas mientras ellos aprenden el proceso del diseño, terminan sus ejercicios de diseño y usan rápidamente una máquina prototipo, aprenden como retroceder los productos de ingeniería, y resuelven problemas diseñados indefinidos.

Prerrequisito(s): Culminación exitosa de Matemáticas I con una calificación C o mejor (o para los ingresantes del 9º grado que no tomaron Matemáticas I en el grado 8º, culminación exitosa de Matemáticas 8 con una calificación C o mejor)

Materials de currículo adaptado: Project Lead the Way, <https://www.pltw.org/>

*UC/CSU = College Approved, Grad Req = Graduation Requirement, NCAA = Student Athletes Eligible Course*





# Sheldon High School

## Course Catalog

Year: 2025-2026  
Report: U-CRS1201

### Microbiología Honores

12672

**Department:** Career Technical Education

**Grade Level:** 11

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Science

**UC/CSU:** Biological Science (d)

**NCAA:** Yes

Este curso investiga el papel que juegan los microorganismos en la industria biotecnológica. Los estudiantes estudiarán la naturaleza de los microbios, cómo controlar su crecimiento, el crecimiento microbiano y los requisitos nutricionales, y cómo se identifican, clasifican y nombran los microbios. También se estudia el papel de los microorganismos en la ingeniería genética y en otras aplicaciones de la biotecnología. Este curso se basa en gran medida en las habilidades, incluso las actividades prácticas-manuales del laboratorio con aplicaciones del mundo real y de la industria. Los estudiantes demostrarán la capacidad al realizar varias pruebas clínicas y técnicas del laboratorio utilizadas en el nivel de entrada a un laboratorio clínico. El curso también explora las carreras microbiológicas. Este curso cumple los requisitos de electivos de UC y CSU. Este curso de honores de EGUSD es reconocido como un curso del nivel de honores por el sistema universitario US/CSU y el promedio de calificaciones GPA enriquece su valor en ambos sistemas escolares, EGUSD y UC/CSU.

Prerrequisito: Ciencia y Ética Biotecnológica - Science and Ethics of Biotechnology

Materiales de currículo adoptado: Biotechnology, Science for the New Millennium, Paradigm Publishing Inc.

### Biotecnología Molecular Honores

12673

**Department:** Career Technical Education

**Grade Level:** 12

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Science

**UC/CSU:** Biological Science (d)

**NCAA:** Yes

Este curso se enfoca en aplicaciones de la tecnología al nivel de la biología molecular, incluso la bioquímica, la investigación y las prácticas seguras de protección del laboratorio en un ambiente regulado. El curso se basa en emocionantes ejercicios prácticos/manuales del laboratorio, la investigación del mundo real y las aplicaciones industriales que permiten al estudiante aprender las habilidades básicas para trabajar en un laboratorio de biotecnología, la preparación de soluciones, el aislamiento de ácidos nucleicos, clonación de ADN recombinante, PCR y ELISA. El curso está compuesto extensivamente de una exploración de carreras en biociencias, que incluye la investigación aplicada, fabricación biológica, dispositivos biomédicos, y ensayos clínicos. Este curso cumple los requisitos de electivos de UC y CSU. Este curso de honores de EGUSD es reconocido como un curso del nivel de honores por el sistema universitario US/CSU y el promedio de calificaciones GPA enriquece su valor en ambos sistemas escolares, EGUSD y UC/CSU.

Prerrequisito: Honores de Microbiología

Materiales de currículo adoptado: Biotechnology, Science for the New Millennium, Paradigm Publishing Inc.

### Introducción al Teatro Profesional

12145

**Department:** Career Technical Education

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Career Technical Education

**UC/CSU:** None

**NCAA:** No

Este curso introduce a los estudiantes una diversidad de carreras en el campo del teatro profesional. Los estudiantes estudiarán una gran variedad de modelos profesionales desde el teatro de Broadway, el teatro regional y comunitario para identificar las prácticas establecidas y las aptitudes básicas requeridas para la creación del teatro profesional.

Prerrequisito(s): Solicitud y hacer una audición con o recomendación del instructor

Materiales de currículo adaptado: No texto asignado

### La Ciencia y las Éticas de la Biotecnología

12671

**Department:** Career Technical Education

**Grade Level:** 10

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Career Technical Education

**UC/CSU:** Biological Science (d)

**NCAA:** No

En este curso, los estudiantes examinan los conceptos y la conducta relevante y las investigaciones auténticas del laboratorio. Los estudiantes repasan y extienden su aprendizaje en la biología celular, la estructura de las biomoléculas y las atómicas, el ADN, la expresión del gen y el código genético, la evolución, la fisiología, la energía, y el metabolismo. El objetivo de este curso es desarrollar personal científico para que sean capaces de tomar decisiones informadas, especialmente en los conflictos éticos más grandes que se puedan presentar.

Materiales de currículo adoptado: Biotechnology, A Laboratory Skills Course, Bio-Rad Laboratories, Inc.

UC/CSU = College Approved, Grad Req = Graduation Requirement, NCAA = Student Athletes Eligible Course



# Sheldon High School

## Course Catalog

Year: 2025-2026  
Report: U-CRS1201

### Diseño de la Red Mundial (Web)

**12132**

**Department:** Career Technical Education

**Grade Level:** 10

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Career Technical Education

**UC/CSU:** Elective: Other (g)

**NCAA:** No

Este curso es una introducción al diseño de la publicación de una Página Red Mundial (WWW). Los estudiantes diseñarán una página electrónica estéticamente atractiva usando los programas HTML, CSS y JavaScript y usarán las herramientas computacionales necesarias para insertar etiquetas HTML, producirán imágenes y observarán documentos vía electrónica. Los temas incluyen la separación del contenido separándola de la presentación, la interacción dinámica del usuario, y diseñando accesorios alternativos para crear Cascading Style Sheets (hojas estilo cascada). Este curso prepara a los estudiantes diseñadores y editores de la página web en identificar el tipo de necesidades de la información, diseñar y determinar la solución de la página electrónica WWW, e implementarla. Los estudiantes también aprenderán acerca de las tendencias y las tecnologías en el campo del Diseño de la Página Red Mundial, incluyendo XHTML.

Prerrequisito: None

Materiales de currículo adoptado: <https://www.w3schools.com>; [www.code.org](http://www.code.org).



# Sheldon High School

## Course Catalog

Year: 2025-2026  
Report: U-CRS1201

### Electives

#### Reconocimiento de Aptitudes

**07000**

**Department:** Electives

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 5.0

**Max Credits:** 5.0

**Graduation Requirement:** Electives

**UC/CSU:** None

**NCAA:** No

Este curso ofrece a los estudiantes la oportunidad de trabajar como tutores proporcionando tutoría a estudiantes discapacitados en su escuela. Los estudiantes serán capaces de explicar los diferentes tipos de discapacidades y el apoyo tecnológico utilizado para apoyar a los estudiantes discapacitados, además tendrán la capacidad de usar e interactuar con los diferentes tipos de equipo adaptivo. Los estudiantes enseñarán a los estudiantes discapacitados muchas habilidades importantes de vida diaria y también los acompañarán a otras clases o eventos escolares. Ellos también ayudarán a los estudiantes discapacitados para que interactúen con otras personas que no tienen discapacidades. Los estudiantes también aprenderán acerca de las diferentes discapacidades y obtendrán nuevas percepciones acerca de tener una discapacidad en la escuela y en la sociedad.

#### Concursos Académicos

**07539**

**Department:** Electives

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 40.0

**Graduation Requirement:** Electives

**UC/CSU:** None

**NCAA:** No

El curso está diseñado para promover el liderazgo, las habilidades organizacionales, el análisis crítico y además para proporcionar un tiempo de preparación guiado para que los estudiantes participen en los siguientes concursos académicos: Decatlón académico, olimpiadas académicas, MESA, juicio simulado, corte de debate, olimpiadas de matemáticas y de ciencias, feria de ciencias, oratoria y debate y día de la historia. La aprobación de otras actividades, como la preparación para la prueba de colocación avanzada (AP), queda sujeta al criterio del instructor. Los estudiantes inscritos pueden elegir las calificaciones de aprobación/reprobación, los créditos variables y las inscripciones de período limitado con recomendación del instructor. Este curso sólo se impartirá durante el período cero. Este curso puede ser repetido para obtener un máximo de 40 créditos.

Pre-requisito(s): Aprobación del instructor en Sheldon High School

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

#### Desarrollo en la Adolescencia

**07515**

**Department:** Electives

**Grade Level:** 11-12

**Credits:** 5.0

**Max Credits:** 5.0

**Graduation Requirement:** Electives

**UC/CSU:** Electives (g)

**NCAA:** No

Este curso está diseñado en ayudar a los estudiantes a comprender el proceso del desarrollo y crecimiento que ocurre durante los años de adolescencia. Una gran variedad de actividades son usadas par explorar las necesidades emocionales y psicológicas que los jóvenes experimentan cuando ellos llegan a ser adultos. Unidades especiales enfatizarán en: la comunicación, llevándose bien con su familia, el amor y las citas, autoestima, haciendo decisiones, embarazo en la adolescencia, transmisión de enfermedades sexuales, abuso de sustancias, recursos comunitarios y otras cuestiones que los adolescentes enfrentan en el presenta.

Prerrequisito(s): Salud

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

#### Abogacía 10

**14010**

**Department:** Electives

**Grade Level:** 10

**Credits:** 0.0

**Max Credits:** 0.0

**Graduation Requirement:** Electives

**UC/CSU:** None

**NCAA:** No

Este curso está diseñado para proporcionar a los estudiantes una guía académica personalizada, además de la conexión entre el estudiante, el maestro, el consejero, y la escuela. Los estudiantes aprenderán las habilidades de estudio que puedan ser aplicadas a lo largo de las disciplinas y recibirán guía académica básica cada año por parte de su maestro asignado de abogacía. La calificación de este curso es de pasar/no pasar.

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

*UC/CSU = College Approved, Grad Req = Graduation Requirement, NCAA = Student Athletes Eligible Course*



# Sheldon High School

## Course Catalog

Year: 2025-2026  
Report: U-CRS1201

### Abogacía 11 14011

**Department:** Electives **Grade Level:** 11 **Credits:** 0.0 **Max Credits:** 0.0  
**Graduation Requirement:** Electives **UC/CSU:** None **NCAA:** No

Este curso está diseñado para proporcionar a los estudiantes una guía académica personalizada, además de la conexión entre el estudiante, el maestro, el consejero, y la escuela. Los estudiantes aprenderán las habilidades de estudio que puedan ser aplicadas a lo largo de las disciplinas y recibirán guía académica básica cada año por parte de su maestro asignado de abogacía. La calificación de este curso es de pasar/no pasar.  
 Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

### Abogacía 12 14012

**Department:** Electives **Grade Level:** 12 **Credits:** 0.0 **Max Credits:** 0.0  
**Graduation Requirement:** Electives **UC/CSU:** None **NCAA:** No

Este curso está diseñado para proporcionar a los estudiantes una guía académica personalizada, además de la conexión entre el estudiante, el maestro, el consejero, y la escuela. Los estudiantes aprenderán las habilidades de estudio que puedan ser aplicadas a lo largo de las disciplinas y recibirán guía académica básica cada año por parte de su maestro asignado de abogacía. La calificación de este curso es de pasar/no pasar.  
 Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

### Abogacía 9 14009

**Department:** Electives **Grade Level:** 09 **Credits:** 0.0 **Max Credits:** 0.0  
**Graduation Requirement:** Electives **UC/CSU:** None **NCAA:** No

Este curso está diseñado para proporcionar a los estudiantes una guía académica personalizada, además de la conexión entre el estudiante, el maestro, el consejero, y la escuela. Los estudiantes aprenderán las habilidades de estudio que puedan ser aplicadas a lo largo de las disciplinas y recibirán guía académica básica cada año por parte de su maestro asignado de abogacía. La calificación de este curso es de pasar/no pasar.  
 Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

### Abogacía en Múltiples Niveles de Grado 14013

**Department:** Electives **Grade Level:** 09-12 **Credits:** 0.0 **Max Credits:** 0.0  
**Graduation Requirement:** Electives **UC/CSU:** None **NCAA:** No

Este curso está diseñado para proporcionar a los estudiantes una guía académica personalizada, además de la conexión entre el estudiante, el maestro, el consejero, y la escuela. Los estudiantes aprenderán las habilidades de estudio que puedan ser aplicadas a lo largo de las disciplinas y recibirán guía académica básica cada año por parte de su maestro asignado de abogacía. La calificación de este curso es de pasar/no pasar.  
 Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

### AVID 10 09010

**Department:** Electives **Grade Level:** 10 **Credits:** 10.0 **Max Credits:** 10.0  
**Graduation Requirement:** Electives **UC/CSU:** Elective: Other (g) **NCAA:** No

El Programa AVID (Advancement Via Individual Determination) es una clase de preparación del colegio de cuatro años para estudiantes sub-representados que demuestran tener potencial académico. Todas las metas del programa son para proporcionar instrucción académica y otro apoyo a los estudiantes y así prepararlos para ser elegibles para el colegio/universidad, proporcionar las habilidades de admisión de entrada al colegio, y motivarlos para que ellos logren educación post secundaria del colegio /universidad.  
 Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

*UC/CSU = College Approved, Grad Req = Graduation Requirement, NCAA = Student Athletes Eligible Course*



# Sheldon High School

## Course Catalog

Year: 2025-2026  
Report: U-CRS1201

### AVID 11

09011

**Department:** Electives

**Grade Level:** 11

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Electives

**UC/CSU:** Elective: Other (g)

**NCAA:** No

El Programa AVID (Advancement Via Individual Determination) es una clase de preparación del colegio de cuatro años para estudiantes sub-representados que demuestran tener potencial académico. Todas las metas del programa son para proporcionar instrucción académica y otro apoyo a los estudiantes y así prepararlos para ser elegibles para el colegio/universidad, proporcionar las habilidades de admisión de entrada al colegio, y motivarlos para que ellos logren educación post secundaria del colegio /universidad.

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

### AVID

09009

**Department:** Electives

**Grade Level:** 09

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Electives

**UC/CSU:** Elective: Other (g)

**NCAA:** No

El Programa AVID (Advancement Via Individual Determination) es una clase de preparación del colegio de cuatro años para estudiantes sub-representados que demuestran tener potencial académico. Todas las metas del programa son para proporcionar instrucción académica y otro apoyo a los estudiantes y así prepararlos para ser elegibles para el colegio/universidad, proporcionar las habilidades de admisión de entrada al colegio, y motivarlos para que ellos logren educación post secundaria del colegio /universidad.

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

### Seminario AVID para Estudiantes de 12° grado

09012

**Department:** Electives

**Grade Level:** 12

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Electives

**UC/CSU:** Elective: Other (g)

**NCAA:** No

Este curso implica la lectura y escritura crítica sustancial, además de la participación y realización de seminarios socráticos programados de forma regular. Los estudiantes de AVID recibirán asistencia y orientación para la aplicación a la universidad, investigación de ayuda financiera y alojamiento, registro para exámenes de ingreso y colocación, preparación para el proyecto de cuarto año y para las pruebas externas en la primavera. El seminario AVID para estudiantes de 12° grado está dividido en cuatro trimestres de énfasis, que conducen a la aceptación del estudiante en una carrera universitaria o profesional de cuatro años.

Primer trimestre: obtención de admisión; segundo trimestre: convertirse en un estudiante universitario; tercer trimestre: preparación para los exámenes de colocación y externos; cuarto trimestre: selección de una especialización y un énfasis de carrera.

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

### Tutorial AVID

09014

**Department:** Electives

**Grade Level:** 10-12

**Credits:** 5.0

**Max Credits:** 30.0

**Graduation Requirement:** Electives

**UC/CSU:** None

**NCAA:** No

### Internado CTE

07006

**Department:** Electives

**Grade Level:** 11-12

**Credits:** 5.0

**Max Credits:** 20.0

**Graduation Requirement:** Electives

**UC/CSU:** None

**NCAA:** No

Este no es un curso de la carrera técnica educativa (CTE) en un camino vocacional. Las oportunidades basadas en el empleo son esenciales para los estudiantes en un camino vocacional o programa CTE. Este curso flexible les permite a los estudiantes en completar un internado en un campus relacionado a su camino vocacional CTE mediante un número de proyectos y labores. Los estudiantes internados también terminarán un proyecto de promoción de la vocación, el cual combina el conocimiento de la carrera vocacional además de las habilidades académicas. Se les proporcionará a los estudiantes oportunidades para mejorar sus habilidades de escritura y sus habilidades verbales de comunicación, y mantendrán un portafolio documentando su desarrollo y su trabajo en los proyectos clave de su internado. Este curso puede repetirse para un máximo de 20 créditos.

Prerequisito: Principios de Ingeniería y Fabricación Computación/Informática Integrada o Ingeniería Aeroespacial

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

*UC/CSU = College Approved, Grad Req = Graduation Requirement, NCAA = Student Athletes Eligible Course*



# Sheldon High School

## Course Catalog

Year: 2025-2026  
Report: U-CRS1201

### La Vida Después de la Escuela Preparatoria (High School)

07531

**Department:** Electives

**Grade Level:** 11-12

**Credits:** 5.0

**Max Credits:** 5.0

**Graduation Requirement:** Electives

**UC/CSU:** Electives (g)

**NCAA:** No

Este curso está diseñado en apoyar a los estudiantes para que ellos obtengan las habilidades intensivas y el conocimiento necesario para lograr los objetivos postsecundarios de la escuela preparatoria. Los temas pueden incluir opciones postsecundarias de la escuela preparatoria, incluyendo programas del colegio, programas vocacionales, militares y la fuerza laboral, el construir un resumen y las habilidades para las entrevistas, exploración vocacional, manejo del tiempo, habilidades de comunicación, y habilidades de estudio, conocimiento financiero, y la capacidad global.

Prerrequisito: Ninguno

Materiales de currículo adoptado: Becoming a Master Student, Houghton-Mifflin

### Ayudante de Oficina

07508

**Department:** Electives

**Grade Level:** 11-12

**Credits:** 5.0

**Max Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Electives

**UC/CSU:** None

**NCAA:** No

Este curso introduce a los estudiantes a diversas tareas asignadas bajo supervisión del personal de la escuela. La ubicación del trabajo y el tipo de trabajo varía y puede incluir trabajo de oficina, de biblioteca, asistencia educativa, etc. Los consejeros informarán a los estudiantes interesados sobre los tipos de oportunidades que se ofrecen en la escuela. Los estudiantes de 11° y 12° grado pueden ser ayudantes durante uno o dos semestres. Se puede usar hasta un total de diez créditos de Ayudante estudiantil para la graduación. Los ayudantes estudiantiles se seleccionarán entre quienes presentaron solicitudes junto con sus formularios de selección de cursos. Las solicitudes se encuentran disponibles en la oficina de consejeros. Este curso sólo se califica como aprobado/reprobado. Este curso puede ser repetido para obtener un máximo de 10 créditos.

Prerrequisito(s): Calificación en puntos promedio (GPA) de 2.5, buena asistencia y solicitud de Ayudante completada

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

### Consejería de Compañeros I

07519

**Department:** Electives

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 5.0

**Max Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Electives

**UC/CSU:** None

**NCAA:** No

Este curso está diseñado para rotar cada tercer día durante el año escolar en Desarrollo del liderazgo estudiantil. Este curso ayudará a los estudiantes en el desarrollo de habilidades en la mediación de conflictos. Se solicita a los estudiantes interesados en ser mediadores de conflictos, orientadores de pares, mentores, educadores de pares y mentores de Link Crew que se registren en este curso. Las solicitudes y entrevistas se llevarán a cabo antes de la admisión de los estudiantes en esta clase.

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

### Tutoría de Compañeros

07506

**Department:** Electives

**Grade Level:** 11-12

**Credits:** 5.0

**Max Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Electives

**UC/CSU:** None

**NCAA:** No

Este grupo está diseñado para que los estudiantes aprendan a trabajar eficientemente con grupos pequeños en una variedad de trabajos. El énfasis será en usar las estrategias en la investigación y comparando los métodos de AVID en tutoría de grupos pequeños. Las aplicaciones y las entrevistas de los estudiantes ocurrirán antes de que los estudiantes sean admitidos a la clase. Este curso puede ser repetido para obtener un máximo de 10 créditos. Este curso de Pasar/No pasar.

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado



# Sheldon High School

## Course Catalog

Year: 2025-2026  
Report: U-CRS1201

### Desarrollo del Liderazgo Estudiantil

07511

**Department:** Electives

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Electives

**UC/CSU:** None

**NCAA:** No

Este curso de un año de duración se enfoca en el desarrollo de las habilidades de liderazgo interpersonal e intrapersonal. Se estudiará la comunicación escrita y oral eficaz con un énfasis en la identificación e implementación de estrategias de liderazgo eficaces. También se enfatizarán las habilidades tales como la administración del tiempo, el manejo del estrés, los modelos positivos a seguir, las interacciones grupales eficaces y las habilidades de facilitación de grupos.

Material currículo adoptado: No texto asignado

### tienda de estudiantes

07507

**Department:** Electives

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 5.0

**Max Credits:** 40.0

**Graduation Requirement:** Electives

**UC/CSU:** None

**NCAA:** No

### Asistente de Maestro

07509

**Department:** Electives

**Grade Level:** 11-12

**Credits:** 5.0

**Max Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Electives

**UC/CSU:** None

**NCAA:** No

Este curso introduce a los estudiantes una variedad de responsabilidades bajo la supervisión de un maestro certificado. Los estudiantes del 11º y 12º grado pueden ser asistentes de maestros por uno o dos semestres; sin embargo, no más de diez créditos en este curso se pueden usar para la graduación. Se escogerán a los asistentes de maestro de entre aquellos estudiantes que hayan sometido solicitudes durante el proceso de la selección de cursos. Por favor habla con el departamento de consejeros para la información de la solicitud. La calificación de este curso es de pasar/no pasar. Este curso se puede repetir para obtener un máximo de 10 créditos.

Prerequisito(s): Promedio general de calificaciones de 2.5, buena asistencia escolar, y terminar la solicitud de asistente

Materiales de currículo adoptado: No textbook assigned

### Experiencia Laboral

07002

**Department:** Electives

**Grade Level:** 11-12

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 40.0

**Graduation Requirement:** Electives

**UC/CSU:** None

**NCAA:** No

Este curso combina el empleo supervisado remunerado en un campo ocupacional con la instrucción relacionada al aula, incluyendo las habilidades laborales. Los estudiantes desarrollarán hábitos laborales, auto-confianza, y las habilidades el empleo que se utilizan para localizar, asegurar, y retener un empleo en la comunidad.

Material currículo adoptado: No texto asignado



# Sheldon High School

## Course Catalog

Year: 2025-2026  
Report: U-CRS1201

### English

#### Inglés, Estudios Culturales Afroamericanos

02697

**Department:** English

**Grade Level:** 10-12

**Credits:** 5.0

**Max Credits:** 5.0

**Graduation Requirement:** Electives

**UC/CSU:** Elective: English (g)

**NCAA:** Yes

Este curso brinda a los estudiantes un estudio centrado en la literatura afroamericana y cómo refleja la historia afroamericana. Con un enfoque basado en estándares, los estudiantes serán introducidos a una amplia gama de literatura afroamericana, desde los inicios de Estados Unidos hasta el presente. Este curso complementará los programas de estudio existentes de Literatura e historia estadounidense; no obstante, profundizará aún más en las conexiones entre la literatura, la historia y la sociedad, planteando problemas relacionados con la experiencia afroamericana en Estados Unidos, como por ejemplo el racismo, el nacionalismo, los valores de la comunidad, la educación, los problemas urbanos y la función de la literatura y cultura afroamericana. En el contenido del curso se integrarán las habilidades del lenguaje. Los estudiantes escribirán una serie de ensayos con el proceso de escritura y demostrarán su capacidad de leer críticamente y expresar eficazmente sus ideas, inquietudes e interpretaciones de la literatura y cultura afroamericana.

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

#### Inglés 11: Lenguaje y Composición ( AP)

02240

**Department:** English

**Grade Level:** 11

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** English

**UC/CSU:** English (b)

**NCAA:** Yes

Este curso prepara a los estudiantes para que sean lectores hábiles de la prosa escrita en diversos períodos, disciplinas y contextos retóricos, y para que sean escritores hábiles que componen redacciones para diversas áreas (narración, exploración, exposición, argumentación) y en diversos temas, desde experiencias personales hasta política pública o desde literatura imaginativa hasta cultura popular. El propósito del curso de Lenguaje y composición de colocación avanzada (AP) es preparar a los estudiantes para que lean textos complejos comprendiéndolos y para que escriban prosa de suficiente riqueza y complejidad a fin de comunicarse eficazmente con los lectores. Se anima a los estudiantes a tomar el examen de colocación avanzada (AP). Este curso cumple los requisitos de UC y CSU.

Material currículo adoptado: Language of Composition, 4th Edition, BFW Publishers

#### Inglés 12: Literatura y Composición (AP)

02340

**Department:** English

**Grade Level:** 12

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** English

**UC/CSU:** English (b)

**NCAA:** Yes

Este curso avanzado está diseñado para preparar a los estudiantes de 12° grado que ingresarán a la universidad para el examen de Literatura inglesa 12 de colocación avanzada (AP). La clase se basará en el estudio de la literatura con asignaciones extensas en la lectura crítica, preparando a los estudiantes para la lectura crítica y análisis literario a nivel universitario. Los estudiantes escribirán detenidamente, concentrándose en ensayos críticos y analíticos relacionados con la literatura que estudian. Escribirán frecuentemente en clase, agudizando sus capacidades de respuesta a los tipos de preguntas de ensayo que enfrentarán en el examen de colocación avanzada (AP), y como estudiantes universitarios en situaciones de escritura con plazo.

Nota: Este curso está diseñado para estudiantes altamente motivados, que sean lo suficientemente responsables para manejar las asignaciones de lectura y escritura en forma rigurosa diariamente, y para terminar la lectura de verano o también la lectura entre sesiones. Se insta a los estudiantes a rendir el examen de colocación avanzada (AP). Este curso cumple los requisitos de UC y CSU.

Materiales de currículo adaptado: The Bedford Introduction to Literature, 11th Edition, Bedford/St. Martin's





### Escolares de Lenguaje Inglés Escritura del Colegio y Vocacional

02711

**Department:** English

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Electives

**UC/CSU:** None

**NCAA:** No

Este curso electivo de inglés está diseñado para construir el lenguaje, mejorar las habilidades de alfabetización y proporcionar temas de alto interés que preparan a los Estudiantes Aprendices del Lenguaje Inglés para el colegio y la vocación. El énfasis académico de este curso es el desarrollo del lenguaje, adquisición del vocabulario académico, y el desarrollo de las habilidades de lenguaje escrito. Las actividades son concentradas para los estudiantes que son receptivos culturalmente y lingüísticamente al mismo tiempo que se enseñan a los estudiantes las estrategias efectivas de comunicación. Los estudiantes participan en lecciones culminando con proyectos orales y escritos que capacitan al Aprendiz del Idioma Inglés con la confianza y la aptitud necesarias de hoy en día y dirigiéndolos hacia el Colegio y la Vocación para que ellos logren su potencial personal y académico.

Pre-requisito: Colocación por el equipo escolar EL (Escolares del Lenguaje)

Co-requisito: Estudiantes del 9-12 grado que sean LTEL o SRF

Materiales de currículo adoptado: English 3D Course C

### Escritura II para el Colegio y la Vocación

02713

**Department:** English

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Electives

**UC/CSU:** None

**NCAA:** No

Este curso de inglés electivo de escritura está diseñado para construir el idioma, mejorar las habilidades de alfabetismo, y proporcionar temas de alto interés que preparará a los alumnos del idioma inglés para el colegio y la vocación. Los énfasis académicos de este curso son el desarrollo del idioma, la adquisición del vocabulario académico, y el desarrollo de las habilidades del idioma escrito. Las actividades centradas en el estudiante son receptivas cultural y lingüísticamente, mientras al mismo tiempo se instruyen a los estudiantes en las estrategias de la comunicación efectiva. Los estudiantes participan en lecciones culminando con proyectos escritos y orales que capacitará a los alumnos del idioma inglés con la confianza y la capacidad de comunicación de hoy en día para que ellos alcancen su potencial académico y personal.

Prerrequisito(s): Asignación del equipo del programa de estudiantes del idioma inglés (EL)

Correquisito: Estudiantes del 9º al 12º grado que se encuentran en ser estudiantes del idioma ingles de largo plazo (LTEL) o aquellos que tienen dificultad en ser reclasificados (RF)

Materiales de currículo adoptado: English 3D, Course-curso C/II

### Escritura Creativa I

02671

**Department:** English

**Grade Level:** 10-12

**Credits:** 5.0

**Max Credits:** 5.0

**Graduation Requirement:** Electives

**UC/CSU:** Elective: English (g)

**NCAA:** Yes

Este curso electivo está diseñado para el escritor entusiasta. Las actividades están orientadas para desarrollar descripciones vívidas y concretas, al igual que la imaginación y la experimentación en la redacción. Las asignaciones principales pueden incluir escribir cuentos, obras cortas, muchos tipos de poemas y diversos ejercicios para ampliar la imaginación. Los estudiantes en este curso también pueden trabajar como el personal editorial de la publicación literaria estudiantil. Este curso se puede repetir para obtener créditos.

Prerrequisito(s): Inglés 10

Material currículo adoptado: No texto asignado

### Escritura Creativa II

02672

**Department:** English

**Grade Level:** 10-12

**Credits:** 5.0

**Max Credits:** 5.0

**Graduation Requirement:** Electives

**UC/CSU:** Elective: English (g)

**NCAA:** Yes

Este curso electivo está diseñado para estudiantes que desean fomentar su competencia en las técnicas de escritura creativa. Se centrará en el desarrollo y la evaluación de ficción creativa. Los estudiantes estarán expuestos a muchos géneros, los que pueden incluir cuentos, poesía, drama, viñeteado, literatura para niños, ciencia ficción, etc. Escribirán en formas prescritas, al igual que en las formas experimentales de su propia elección. Los estudiantes terminarán un proyecto importante en un área de escritura de su elección.

Prerrequisito(s): Escritura creativa I con una calificación "C" o mejor

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

UC/CSU = College Approved, Grad Req = Graduation Requirement, NCAA = Student Athletes Eligible Course



# Sheldon High School

## Course Catalog

Year: 2025-2026  
Report: U-CRS1201

### Escolares del Lenguaje Inglés Principiantes

**02802**

**Department:** English

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 20.0

**Graduation Requirement:** English

**UC/CSU:** None

**NCAA:** No

Este curso proporciona a los escolares del lenguaje inglés con las habilidades fundamentales de lectura, escritura, de hablar y de escuchar mediante un currículo académico riguroso y enriquecido que inicia preparando a los estudiantes con el éxito para el colegio y en la carrera vocacional. Este curso construye la capacitación del lenguaje y de alfabetismo con una instrucción robusta, siendo accesible la instrucción del nivel de texto, nivel de lectura aproximada al texto del nivel del grado, y múltiples oportunidades en el desarrollo de lectura y escritura corta e integrada además de ser profundas en su contenido. Este curso satisface los requisitos de inglés de graduación del distrito.

Prerrequisito(s): Identificación inicial debe ser determinada por múltiples medidas (CELDT/ELPAC, SBAC/CAASPP, capacitación en el idioma primario, etc.); sin embargo, la colocación en el programa debe ser usado para determinar el curso específico de colocación.

Materiales de currículo adoptado: Get Ready! by Vista Higher Learning

### Curso Intensivo de Inglés EL II

**02803**

**Department:** English

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 20.0

**Graduation Requirement:** English

**UC/CSU:** None

**NCAA:** No

Este curso proporciona a los aprendices del idioma inglés las habilidades del siguiente nivel de lectura, escritura, hablando, y escuchando vía currículo académico riguroso y enriquecido que continúa preparando a los estudiantes para el colegio y el éxito vocacional. Este curso construye la capacidad del lenguaje y alfabetismo con una robusta instrucción, material de instrucción accesible del nivel de texto, y lectura aproximada de texto al nivel del grado, y múltiples oportunidades profundizadas de lectura y escritura. Este curso satisface el requisito en inglés para la graduación en el distrito.

Prerrequisito: Identificación inicial debe ser determinada por múltiples medidas (CELDT/ELPAC, SBAC/CAASPP, capacidad primaria en idioma primario, etc.); sin embargo, el programa de evaluación en la colocación debe ser usado para determinar colocación en cursos específicos.

Materiales de currículo adoptado: Get Ready! by Vista Higher Learning

### Escolares del Lenguaje Inglés- Intermedio

**02804**

**Department:** English

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 20.0

**Graduation Requirement:** English

**UC/CSU:** English (b)

**NCAA:** No

Este curso proporciona a los escolares del lenguaje inglés con las habilidades del siguiente nivel de lectura, escritura, de hablar y de escuchar mediante un currículo académico riguroso y enriquecido que inicia preparando a los estudiantes con el éxito para el colegio y en la carrera vocacional. Este curso construye la capacitación del lenguaje y de alfabetismo con una instrucción robusta, siendo accesible la instrucción del nivel de texto, nivel de lectura aproximada al texto del nivel del grado, y múltiples oportunidades en el desarrollo de lectura y escritura corta e integrada además de ser profundas en su contenido. Este curso satisface los requisitos de inglés de graduación del distrito.

Prerrequisito(s): Identificación inicial debe ser determinada por múltiples medidas (CELDT/ELPAC, SBAC/CAASPP, capacitación en el idioma primario, etc.); sin embargo, la colocación en el programa debe ser usado para determinar el curso específico de colocación.

Materiales de currículo adoptado: Edge Level A, National Geographic Learning/Cengage Learning



# Sheldon High School

## Course Catalog

Year: 2025-2026  
Report: U-CRS1201

### Escolares del Lenguaje Inglés Avanzados

**02805**

**Department:** English

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 20.0

**Graduation Requirement:** English

**UC/CSU:** English (b)

**NCAA:** No

Este curso proporciona a los escolares del lenguaje inglés con las habilidades del siguiente nivel de lectura, escritura, de hablar y de escuchar mediante un currículo académico riguroso y enriquecido que continua preparando a los estudiantes con el éxito para el colegio y en la carrera vocacional. Este curso construye la capacitación del lenguaje y de alfabetismo con una instrucción robusta, siendo accesible la instrucción del nivel de texto, nivel de lectura aproximada al texto del nivel del grado, y múltiples oportunidades en el desarrollo de lectura y escritura corta e integrada además de ser profundas en su contenido. Este curso satisface los requisitos de inglés de graduación del distrito. Este curso satisface los requisitos de los cursos a-g para CSU y UC si este es el primer curso intensivo de inglés en la escuela preparatoria tomado por el estudiante.

Prerequisito(s): Identificación inicial debe ser determinada por múltiples medidas (CELDT/ELPAC, SBAC/CAASPP, capacitación en el idioma primario, etc.; sin embargo, la colocación en el programa debe ser usado para determinar el curso específico de colocación.

Materiales de currículo adoptado: Edge Level A, National Geographic Learning/Cengage Learning

### Laboratorio del Idioma Inglés-EL

**02860**

**Department:** English

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 40.0

**Graduation Requirement:** Electives

**UC/CSU:** None

**NCAA:** No

Este curso electivo enfatiza la instrucción intensa en un ámbito pequeño de estudiantes (20 o menos alumnos) para mejorar las habilidades de capacitación de los estudiantes en las áreas de escuchar, hablar, leer y escribir mediante el desarrollo de las capacitaciones del inglés; por ejemplo: la pronunciación de las letras de los sonidos y de los significados de las unidades, la gramática, la comunicación oral y escrita, además de las habilidades de alfabetismo de la computación. Los estudiantes se beneficiarán del apoyo proporcionado en sus cursos académicos a través de la participación en la asignación del trabajo en equipos a diario. La inscripción concurrente en ambos programas, Desarrollo del Idioma Inglés y el laboratorio EL, capacitará a los estudiantes en tener progreso rápido hacia el logro de la fluidez en inglés, además de el adiestramiento en las normas del contenido de las artes del idioma inglés. Apoyo en el idioma primario está disponible, cuando sea necesario, para ayudar a los estudiantes en comprender sus tareas y los conceptos de matemáticas, ciencia e historia. Este curso puede repetirse hasta por 40 créditos.

Correquisito: Inscripción concurrente en inglés 9, inglés 10, inglés 11 o inglés 12

Materiales de currículo adaptado: Study Sync, McGraw-Hill Education o Edge, National Geographic Learning, Hampton-Brown, o Get Ready (dependiendo del curso principal del estudiante en inglés)

### Alfabetización ELA

**02611**

**Department:** English

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 40.0

**Graduation Requirement:** English

**UC/CSU:** None

**NCAA:** No

El curso de Inglés/Artes de Lenguaje (ELA) es una clase intensiva de intervención diseñada para los estudiantes que tienen una tendencia de estar por debajo del nivel del grado por varios años en lectura y que han demostrado elegibilidad para el curso de acuerdo a las evaluaciones específicas. La meta de este curso es acelerar el aprendizaje del estudiante con el propósito de que el estudiante pueda egresar del curso y sea exitoso en el nivel del grado en las normas del contenido de las materias de ELA y alfabetización. Este curso obtiene crédito en inglés. Este curso puede ser repetido para obtener un máximo de 40 créditos.

Prerequisito(s): Colocación por el equipo de intervención de acuerdo a la identificación del criterio de la data del distrito y las evaluaciones

Materiales de currículo adaptado: California Language! Live, Voyager Sopris Learning, Inc.



# Sheldon High School

## Course Catalog

Year: 2025-2026  
Report: U-CRS1201

### Inglés 10

**02100**

**Department:** English

**Grade Level:** 10-12

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** English

**UC/CSU:** English (b)

**NCAA:** Yes

Este curso está diseñado para integrar la lectura, la escritura, la comprensión y expresión oral, y la utilización de habilidades del pensamiento más complejas. La instrucción basada en estándares de este curso incluirá la literatura y escritura expositiva, la mecánica y el uso del lenguaje, y el desarrollo del vocabulario en contextos importantes. Se estudiarán varios géneros literarios y expositivos tales como el cuento, la novela, el drama, la poesía, la biografía y el ensayo. Cuando sea posible, se harán conexiones entre las áreas de lenguaje y el curso de Historia universal del 10° grado. La instrucción de escritura, basada principalmente en la literatura y los textos expositivos estudiados en el curso, se centrará en una variedad de modelos y en la escritura como un proceso, así como en la escritura a demanda.

Materiales de currículo adoptado: CA StudySync 10, McGraw-Hill Education

### Inglés 10 Honores

**02130**

**Department:** English

**Grade Level:** 10

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** English

**UC/CSU:** English (b)

**NCAA:** Yes

Este curso de honores proporciona a los estudiantes la instrucción rigurosa alineada con las normas del estado de California. Este curso tiene la intención de preparar al estudiante para el éxito en las clases de inglés de los niveles AP o IB. Un balance enriquecido de literatura y provocantes textos de información, además de una variedad de medios de comunicación mixta, tales como las novelas, presentaciones visuales y auditivas, y los multi-medios en general ofrecen a los estudiantes la oportunidad de mejorar sus habilidades en lectura y en el pensamiento analítico. Los estudiantes demostrarán la comprensión de los textos a través de una asignación variada de tareas y ellos culminan este curso con proyectos de escritura colocando un énfasis en el análisis, la síntesis, y la investigación. Este curso de honores de EGUSD es reconocido como un curso del nivel de honores por el sistema universitario US/CSU y el promedio de calificaciones GPA enriquece su valor en ambos sistemas escolares, EGUSD y UC/CSU.

Prerequisito: Inglés 9 o Inglés 9 de Honores

Materiales de currículo adoptado: Advanced Language & Literature, for Honors and pre-AP English Courses, Bedford/St. Martin's

### Inglés 11

**02200**

**Department:** English

**Grade Level:** 11-12

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** English

**UC/CSU:** English (b)

**NCAA:** Yes

Este curso brinda un enfoque del lenguaje integrado dentro de un programa de estudios enriquecido basado en estándares, centrado en los escritores estadounidenses y el estudio de la literatura estadounidense. Los estudiantes estudiarán la literatura (la que puede incluir cuentos, dramas, poesías, novelas, ensayos y biografías) en el contexto de conexiones temáticas o históricas. Al participar en actividades adecuadas de lectura, escritura y lenguaje oral los estudiantes ampliarán su comprensión de la cultura y literatura estadounidenses. Este curso preparará a los estudiantes para la lectura crítica y la escritura a nivel universitario.

Materiales de currículo adoptado: CA StudySync 11, McGraw-Hill Education

### Inglés 12

**02300**

**Department:** English

**Grade Level:** 12

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** English

**UC/CSU:** English (b)

**NCAA:** Yes

Este curso ofrece enseñanza del lenguaje integrado basado en estándares, diseñado para satisfacer las necesidades específicas de los estudiantes de 12° grado que se preparan para la transición desde la escuela preparatoria a la universidad o a una carrera. Los estudiantes estudiarán trabajos representativos de la literatura universal, en el contexto de conexiones temáticas e históricas para ampliar sus perspectivas culturales. Los campos de escritura enfatizados en el curso también se dirigirán a temas interdisciplinarios. Este curso preparará a los estudiantes para la lectura crítica y la escritura a nivel universitario.

Materiales de currículo adoptado: CA StudySync 12, McGraw-Hill Education

*UC/CSU = College Approved, Grad Req = Graduation Requirement, NCAA = Student Athletes Eligible Course*



# Sheldon High School

## Course Catalog

Year: 2025-2026  
Report: U-CRS1201

### Inglés 9 02000

**Department:** English **Grade Level:** 09-12 **Credits:** 10.0 **Max Credits:** 10.0  
**Graduation Requirement:** English **UC/CSU:** English (b) **NCAA:** Yes

Este curso está diseñado para integrar los estándares estatales del contenido en lectura, escritura, comprensión y expresión oral con un enfoque integrado para el inglés/lenguaje, utilizando habilidades de pensamiento avanzado. La instrucción incluirá habilidades de referencia, habilidades de estudio y toma de pruebas, escritura, lectura de textos expositivos y literatura, mecánica y uso del lenguaje y desarrollo de vocabulario en contextos significativos. Esta clase estudiará varios géneros literarios expositivos, incluidos el cuento, la novela, el drama, la poesía, las biografías y el ensayo. La enseñanza de escritura, basada principalmente en la literatura y los textos expositivos estudiados en el curso, se centrará en una variedad de modelos y en la escritura como un proceso, así como en la escritura a demanda.

Materiales de currículo adoptado: CA StudySync 9, McGraw-Hill Education

### Inglés 9 Honores 02030

**Department:** English **Grade Level:** 09 **Credits:** 10.0 **Max Credits:** 10.0  
**Graduation Requirement:** English **UC/CSU:** English (b) **NCAA:** Yes

Este curso avanzado utiliza un enfoque de lenguaje integrado dentro de un programa de estudios enriquecido basado en estándares, el cual se centra en escritores y en el estudio de diversos géneros literarios y expositivos. También incluye una amplia gama de literatura desafiante. La instrucción se concentrará en habilidades de referencia, habilidades de estudio y toma de pruebas, escritura, mecánica y uso del lenguaje, y desarrollo de vocabulario. La instrucción de escritura, basada principalmente en textos expositivos y la literatura estudiados en el curso, se centrará en una variedad de modelos y en la escritura como un proceso, así como en la escritura a demanda. Este curso preparará a los estudiantes para la lectura crítica y la escritura a nivel universitario.

Nota: Este curso está diseñado para estudiantes altamente motivados, que sean lo suficientemente responsables para manejar las asignaciones de lectura y escritura en forma rigurosa diariamente, y para completar la lectura de verano o también la lectura entre sesiones. Este curso no otorga créditos de "honores" por el sistema de la Universidad UC. Este curso de honores de EGUSD no es reconocido como un curso del nivel de honores por el sistema universitario US/CSU. Produce un promedio de calificaciones GPA en EGUSD, pero el valor del promedio de calificaciones GPA no se enriquece en el sistema universitario UC/CSU.

Materiales de currículo adoptado: CA StudySync 10, McGraw-Hill Education

### Exploración de la Cultura mediante la Literatura 02685

**Department:** English **Grade Level:** 11-12 **Credits:** 10.0 **Max Credits:** 10.0  
**Graduation Requirement:** Electives **UC/CSU:** Elective: English (g) **NCAA:** No

Este curso electivo permite que estudiantes con diversos antecedentes trabajen juntos para sumergirse en el estudio de diferentes culturas y orígenes étnicos de Estados Unidos. Los estudiantes crearán sus propios perfiles culturales para aprender más sobre sí mismos, mediante un estudio exhaustivo de sus propias culturas. Al estudiar la literatura, la historia, el folclore y las finas artes de una cultura distinta a la propia, los estudiantes podrán aprender a celebrar las culturas de los demás, mientras aprenden de manera simultánea la empatía y las habilidades comunicacionales necesarias en el mundo de los negocios.

Prerequisito(s): inglés 10

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

### Explorando Cuestiones Modernas en Texto para los Estudiantes del Idioma Inglés 02714

**Department:** English **Grade Level:** 11-12 **Credits:** 10.0 **Max Credits:** 10.0  
**Graduation Requirement:** Electives **UC/CSU:** None **NCAA:** No

El curso ELD Designado incorpora el apoyo general del idioma inglés para los estudiantes del inglés como segundo idioma (EL) en un nivel de capacidad más avanzado para prepararlos para el colegio y el lugar de empleo para el final de la escuela preparatoria.

Prerequisito(s): Estudiantes del idioma inglés (EL) 11º o 12º grado que están en el nivel de expansión o de puente; o estudiantes 11º o 12º grado con dificultad de ser reclasificados-capacitados en el idioma inglés (EFEP, egresados del programa)

Materiales de currículo adoptado: Expository Reading and Writing Curriculum 3.0, Modules 1-5, Copyright 2019, The California State University

*UC/CSU = College Approved, Grad Req = Graduation Requirement, NCAA = Student Athletes Eligible Course*



# Sheldon High School

## Course Catalog

Year: 2025-2026  
Report: U-CRS1201

### Explorando Temas Modernos en Texto, Parte II

**02715**

**Department:** English

**Grade Level:** 11-12

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Electives

**UC/CSU:** None

**NCAA:** No

Este curso asignado del desarrollo del idioma inglés, ELD, incorpora apoyo integral del idioma inglés para los alumnos del programa (EL) en los niveles de expansión y transición. Con un enfoque en el texto expositivo, este curso ofrece instrucción para apoyar la adquisición del inglés académico e incorpora actividades que se enfocan en el contenido, los conceptos y las características del lenguaje dentro de los textos que se leen y producen. Los alumnos en este curso tendrán la oportunidad de acelerar su capacidad en las áreas de lectura, escritura, expresión oral y comprensión auditiva.

Prerrequisito(s): Para los alumnos del 11º o 12º grado que están en el nivel de expansión o la transición o alumnos del 11º o 12º grado que batallan en ser reclasificados como alumnos fluidos en el idioma inglés, RFEP.

Materiales de currículo adoptado: Expository Reading and Writing Curriculum 3.0 (ERWC), Modules 6-10

### Cine como Literatura I

**02695**

**Department:** English

**Grade Level:** 10-12

**Credits:** 5.0

**Max Credits:** 5.0

**Graduation Requirement:** Electives

**UC/CSU:** Elective: English (g)

**NCAA:** Yes

Este curso electivo brinda a los estudiantes un estudio centrado en géneros del cine como un medio para mejorar la manera de pensar y escribir del estudiante. Se estudiará los trabajos de cine más importantes, enfatizando la interpretación crítica de las formas en que el cine se comunica visual y verbalmente, y el contexto histórico y cultural en los cuales se crean las películas. Los estudiantes estudiarán películas modernas como un medio de narración, concentrándose en la profundización de los personajes, la originalidad del tema y los problemas humanos importantes que se presentan en las películas universalmente consideradas como clásicos. Los estudiantes verán películas, participarán en debates de grupos pequeños y grandes, y escribirán diversos ensayos críticos que analizan e interpretan dichas películas.

Prerrequisito(s): Debe aprobar la clase de inglés previa con una calificación C o mejor

Materiales de currículo adoptado: Anatomy of Film, Bedford-St. Martin

### Cine como Literatura II

**02696**

**Department:** English

**Grade Level:** 10-12

**Credits:** 5.0

**Max Credits:** 5.0

**Graduation Requirement:** Electives

**UC/CSU:** None

**NCAA:** No

Este curso electivo está diseñado para acompañar la clase Cine como literatura I. Luego de concentrarse en el género del cine, la producción y los trabajos de cine más importantes, enfatizando la interpretación crítica, los estudiantes analizarán y centrarán sus esfuerzos interpretativos en un área especificada, como por ejemplo, la mujer y el cine, los medios de comunicación y el cine, la cultura en el cine, el cine como archivo histórico, historia y el cine, o el arte y el cine. Los estudiantes verán películas que se centran en sus áreas de interés, participarán en debates de grupos pequeños y grandes, crearán evaluaciones basadas en la investigación y escribirán diversos ensayos críticos e interpretativos.

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

### Anuario

**02635**

**Department:** English

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 40.0

**Graduation Requirement:** Electives

**UC/CSU:** None

**NCAA:** No

Este curso está diseñado para ser parte de la producción real del anuario de la escuela. Los estudiantes escribirán y prepararán textos, además aprenderán las técnicas de diseño y producción de un anuario. Se espera que los estudiantes trabajen en un equipo específico, que cumplan con todas las fechas límites según lo establecido por el instructor y además que participen en la venta de los libros. Los estudiantes también deben participar en todas las demás actividades relacionadas con el anuario y su distribución. Este curso no cumple los requisitos de graduación de Finas artes. Este curso puede ser repetido para obtener un máximo de 40 créditos.

Prerrequisito(s): la selección de los miembros del equipo se realizará sólo mediante solicitud y aprobación del instructor

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

*UC/CSU = College Approved, Grad Req = Graduation Requirement, NCAA = Student Athletes Eligible Course*



# Sheldon High School

## Course Catalog

Year: 2025-2026  
Report: U-CRS1201

### Health

#### Salud

**15000**

<b>Department:</b> Health	<b>Grade Level:</b> 09-12	<b>Credits:</b> 5.0	<b>Max Credits:</b> 5.0
<b>Graduation Requirement:</b> Health	<b>UC/CSU:</b> Electives (g)		<b>NCAA:</b> No

Este curso se enfoca en fomentar la salud, la prevención de enfermedades, y la reducción de riesgos. Los temas pueden incluir el uso y abuso de sustancias, extensa educación sobre la salud sexual, tráfico humano, nutrición, primeros auxilios, CPR- compresión manual solamente e instrucción de AED (desfibrilador de emergencia automatizado), conceptos relacionados a la salud de la condición física, higiene, salud mental/autoestima, y vocaciones relacionadas a la salud.

Materiales de currículo adoptado: Glencoe Health, McGraw-Hill, Copyright 2022

#### Salud EL\* (Estudiantes del idioma inglés)

**15800**

<b>Department:</b> Health	<b>Grade Level:</b> 09-12	<b>Credits:</b> 5.0	<b>Max Credits:</b> 5.0
<b>Graduation Requirement:</b> Health	<b>UC/CSU:</b> Electives (g)		<b>NCAA:</b> No

Este curso está diseñado en proporcionar la fundación de los estudiantes del idioma inglés\* recién llegados para promover la salud, la prevención de enfermedades, y la reducción de problemas de salud. Unidades de estudios incluirán el uso y abuso de sustancias, vida de la familia, nutrición, primeros auxilios, condición física saludable, higiene, autoestima mental, y carreras relacionadas en la salud. Este curso de instrucción en el desarrollo del lenguaje ingles (ELD) enfatiza el vocabulario académico, escritura expositiva, y lectura específica en temas relacionados. Los instructores usan una variedad de técnicas de enseñanza para dirigir las necesidades específicas de los escolares del lenguaje ingles. Este curso satisface los requisitos de salud de graduación del distrito.

Prerequisito(s): Completar un curso de ciencia general, colocación inicial puede ser determinada de varias maneras (proficiente en el lenguaje primario, CELDT/ELPAC, SBAC/CAASPP, colocación del programa, etc.)

Materiales de currículo adoptado: Glencoe Health, McGraw-Hill, Copyright 2022

*UC/CSU = College Approved, Grad Req = Graduation Requirement, NCAA = Student Athletes Eligible Course*



# Sheldon High School

## Course Catalog

Year: 2025-2026  
Report: U-CRS1201

### History/Social Science

#### Historia, Estudios Afroamericanos

01604

**Department:** History/Social Science

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 5.0

**Max Credits:** 5.0

**Graduation Requirement:** Electives

**UC/CSU:** None

**NCAA:** No

En este curso, los estudiantes examinarán la historia, la cultura, las tradiciones, los logros y el impacto de los afroamericanos en el mundo moderno. El curso seguirá las pautas del estado de California e incluirá problemas y temas actuales, tales como la diáspora africana, la reconstrucción del sur, el renacimiento de Harlem y el movimiento de los derechos civiles. Se pondrá énfasis en habilidades tales como el pensamiento crítico, la lectura, la escritura, la resolución de problemas, la toma de notas y la interpretación oral. Se espera que el contenido utilizado en este curso aumente la autoestima y la capacitación individual para ayudar a la madurez académica de los estudiantes.

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado.

#### Gobierno de los Estados Unidos

01310

**Department:** History/Social Science

**Grade Level:** 12

**Credits:** 5.0

**Max Credits:** 5.0

**Graduation Requirement:** American Government

**UC/CSU:** US History (a)

**NCAA:** Yes

Este curso está diseñado a fin de preparar a los estudiantes para asumir sus derechos y deberes como ciudadanos, y es obligatorio para la graduación. Para lograr esto, se estudiarán varias sedes y agencias principales de nuestro gobierno, desde el nivel local al nivel nacional. Se enfatizarán los derechos civiles, la acción afirmativa, la Enmienda sobre igualdad de derechos (Equal Rights Amendment (ERA)), y el sistema de justicia criminal. Se usarán oradores invitados a fin de ayudar a los estudiantes a comprender los principales problemas que afectan al gobierno en la actualidad, y el proceso mediante el cual se toman las decisiones políticas.

Este curso cumple el requisito de graduación de Gobierno, así como también los requisitos de electivos o de Historia de UC y CSU. Materiales de currículo adoptado: Impact California Social Studies: Principles of American Democracy, Copyright 2019, McGraw-Hill Education

#### Gobierno de EE. UU., Estudiante de Idioma Inglés, Recién Llegado

01840

**Department:** History/Social Science

**Grade Level:** 11-12

**Credits:** 5.0

**Max Credits:** 5.0

**Graduation Requirement:** American Government

**UC/CSU:** None

**NCAA:** No

Este curso está diseñado para preparar a los estudiantes de inglés recién llegados para que asuman sus derechos y responsabilidades como ciudadanos, lo cual se requiere para graduarse. Para lograr esto, ellos estudiarán diversas ramas y agencias principales de nuestro gobierno, desde el nivel local hasta el nacional. Se utilizarán principalmente lecturas de literatura, música y arte, videos, reproducciones y otras actividades para enriquecer el tema. La instrucción basada en los estándares de ELD de este curso incluye un énfasis en el vocabulario académico, la escritura expositiva y la lectura de materias específicas. Los instructores utilizan una variedad de técnicas de instrucción escalonadas para abordar las necesidades específicas de los estudiantes de un segundo idioma.

Prerrequisito(s): La asignación puede ser determinada por el coordinador del programa del idioma inglés, el consejero y/o por múltiples pruebas (capacidad en el idioma primario, ELPAC, SBAC/CAASP o programa de asignación, etc.)

Materiales de currículo adoptado: Impact California Social Studies: Principles of American Democracy, Copyright 2019, McGraw-Hill Education





# Sheldon High School

## Course Catalog

Year: 2025-2026  
Report: U-CRS1201

### Gobierno de los Estados Unidos y Política Colocación Avanzad 01330

**Department:** History/Social Science **Grade Level:** 12 **Credits:** 5.0 **Max Credits:** 5.0  
**Graduation Requirement:** American Government **UC/CSU:** US History (a) **NCAA:** Yes

Este curso está diseñado para alumnos que deseen completar el equivalente a un curso universitario de un semestre de introducción al Gobierno y la Política de Estados Unidos. Los alumnos realizarán un intenso estudio de los fundamentos constitucionales del gobierno estadounidense; las interacciones entre las ramas del gobierno; las libertades civiles y los derechos civiles de los ciudadanos; la ideología y las creencias políticas; y la participación política. El contenido y las habilidades desarrolladas en AP Gobierno y Política prepararán a los alumnos para el examen nacional de Colocación Avanzada, cumplen con los estándares de Common Core, y los estándares de contenido de Ciencias Sociales de California para los Principios de la Democracia Americana.

Materiales de currículo adoptado: American Government Stories of a Nation, 2nd Edition, BFW Publishers

### Macroeconomía de Colocación Avanzada (AP) 01440

**Department:** History/Social Science **Grade Level:** 12 **Credits:** 5.0 **Max Credits:** 5.0  
**Graduation Requirement:** Economics **UC/CSU:** Elective: History/Social Science (g) **NCAA:** Yes

Este curso brinda una comprensión exhaustiva de los principios de la economía que se aplica al sistema económico como un todo. Pone especial énfasis en el estudio del ingreso nacional y la determinación de los precios, además ayuda a familiarizarse con las medidas del rendimiento y crecimiento económico y la economía internacional. Este curso cumple los requisitos de UC y CSU. Materiales de currículo adoptado: Krugman's Economics for AP, 4th Edition, BFW Publishers

### Microeconomía de Colocación Avanzada (AP) 01430

**Department:** History/Social Science **Grade Level:** 12 **Credits:** 5.0 **Max Credits:** 5.0  
**Graduation Requirement:** Economics **UC/CSU:** Elective: History/Social Science (g) **NCAA:** Yes

Este curso brinda una comprensión exhaustiva de los principios de la economía que se aplica al sistema económico como un todo. Pone especial énfasis en el estudio del ingreso nacional y la determinación de los precios, además ayuda a familiarizarse con las medidas del rendimiento y crecimiento económico y la economía internacional. Este curso cumple los requisitos de UC y CSU. Materiales de currículo adoptado: Krugman's Economics for AP, 4th Edition, BFW Publishers

### Psicología de Colocación Avanzada (AP) 01620

**Department:** History/Social Science **Grade Level:** 10-12 **Credits:** 10.0 **Max Credits:** 10.0  
**Graduation Requirement:** Electives **UC/CSU:** Elective: History/Social Science (g) **NCAA:** Yes

Este curso introduce a los estudiantes al estudio sistemático y científico de los procesos conductuales y mentales de los seres humanos y otros animales. Los estudiantes son expuestos a hechos psicológicos, principios y fenómenos asociados con todos los subcampos principales dentro de la psicología. Los estudiantes también aprenderán sobre los métodos que utilizan los psicólogos para estudiar los procesos implicados en las percepciones, los pensamientos, los sentimientos, y las acciones normales y anormales. Este curso cumple los requisitos de electivos de UC y CSU.

Materiales de currículo adoptado: Myers' Psychology for AP, Worth Publishers, 4th Edition

### Historia de los Estados Unidos de Colocación Avanzada (AP) 01230

**Department:** History/Social Science **Grade Level:** 11-12 **Credits:** 10.0 **Max Credits:** 10.0  
**Graduation Requirement:** US History **UC/CSU:** US History (a) **NCAA:** Yes

En este curso, los alumnos investigan acontecimientos, individuos, desarrollos y procesos significativos de la historia de EE.UU. desde 1491 hasta el presente, divididos en nueve periodos de estudio. Los alumnos desarrollan las mismas habilidades, prácticas y métodos empleados por los historiadores: analizar fuentes primarias y secundarias; desarrollar argumentos históricos; hacer conexiones históricas; y utilizar el razonamiento sobre la comparación, la causalidad, y la continuidad y el cambio en el tiempo. Se prestará atención a las habilidades de lectura y escritura necesarias para el examen AP.

Materiales de currículo adoptado: Give Me Liberty: An American History, 6th Edition, Norton Publishing

*UC/CSU = College Approved, Grad Req = Graduation Requirement, NCAA = Student Athletes Eligible Course*



# Sheldon High School

## Course Catalog

Year: 2025-2026  
Report: U-CRS1201

### Historia Universal de Colocación Avanzada (AP)

01130

**Department:** History/Social Science

**Grade Level:** 10-12

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** World History

**UC/CSU:** World History (a)

**NCAA:** Yes

En esta materia, los alumnos investigan acontecimientos, individuos, desarrollos y procesos significativos de la historia mundial desde 1200 hasta la actualidad. Los alumnos desarrollan las mismas habilidades, prácticas y métodos empleados por los historiadores, analizando fuentes primarias y secundarias, desarrollando argumentos históricos, estableciendo conexiones históricas y utilizando el razonamiento sobre la comparación, la causalidad y la continuidad y el cambio a lo largo del tiempo. El curso ofrece seis temas para establecer conexiones entre los acontecimientos históricos de diferentes épocas y lugares: los seres humanos y el medio ambiente, los acontecimientos e interacciones culturales, la gobernanza, los sistemas económicos, la organización social y la innovación tecnológica. Se prestará atención a las habilidades de lectura y escritura necesarias para el examen AP.

Materiales de currículo adoptado: Ways of the World- A Global History with Sources, 5th Edition, BFW Publishers

### Historia, Estudios Afroamericanos

01618

**Department:** History/Social Science

**Grade Level:** 10-12

**Credits:** 5.0

**Max Credits:** 5.0

**Graduation Requirement:** Electives

**UC/CSU:** Elective: History/Social Science (g)

**NCAA:** No

En este curso, los estudiantes examinarán la historia, la cultura, las tradiciones, los logros y el impacto de los afroamericanos en el mundo moderno. El curso seguirá las pautas del estado de California e incluirá problemas y temas actuales, tales como la diáspora africana, la reconstrucción del sur, el renacimiento de Harlem y el movimiento de los derechos civiles. Se pondrá énfasis en habilidades tales como el pensamiento crítico, la lectura, la escritura, la resolución de problemas, la toma de notas y la interpretación oral. Se espera que el contenido utilizado en este curso aumente la autoestima y la capacitación individual para ayudar a la madurez académica de los estudiantes.

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

### Estudios Culturales

01606

**Department:** History/Social Science

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 5.0

**Max Credits:** 5.0

**Graduation Requirement:** Electives

**UC/CSU:** Elective: History/Social Science (g)

**NCAA:** No

Este curso estudia numerosos temas, tales como la historia de los afroamericanos, latinos, filipinos, chinos, japoneses e indioamericanos, y mujeres en los Estados Unidos. También se examinará el racismo, los prejuicios, los estereotipos y otras formas de discriminación. Los estudiantes se concientizarán de los problemas de las minorías y las contribuciones de los grupos minoritarios a la vida de los Estados Unidos. Una parte importante del curso estará compuesta de películas, viajes de excursión, oradores invitados y actividades culturales especiales. Este curso cumple los requisitos de electivos de UC y CSU.

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

### Economía

01420

**Department:** History/Social Science

**Grade Level:** 12

**Credits:** 5.0

**Max Credits:** 5.0

**Graduation Requirement:** Economics

**UC/CSU:** Elective: History/Social Science (g)

**NCAA:** Yes

Este curso introduce los principios básicos de todos los sistemas económicos con especial énfasis en un sistema basado en el mercado. Este curso es obligatorio para graduarse. Los temas específicos incluyen los principios básicos de la toma de decisiones, la escasez, la oportunidad, el costo y los principios de la oferta y demanda. Estos principios se estudian desde perspectivas individuales, nacionales e internacionales. Este curso está diseñado para ofrecer a los estudiantes las herramientas necesarias para analizar su toma de decisiones personal, así como para evaluar las decisiones de una empresa individual o del país como un todo. Este curso cumple el requisito de graduación del distrito y los requisitos de electivos de UC y CSU.

Materiales de currículo adoptado: Impact California Social Studies: Principles of Economics, Copyright 2019, McGraw-Hill Education



# Sheldon High School

## Course Catalog

Year: 2025-2026  
Report: U-CRS1201

### Economía, Estudiante de Idioma Inglés, Recién Llegado

**01850**

**Department:** History/Social Science

**Grade Level:** 11-12

**Credits:** 5.0

**Max Credits:** 5.0

**Graduation Requirement:** Economics

**UC/CSU:** None

**NCAA:** No

Este curso está diseñado para presentar a los estudiantes de inglés recién llegados los principios básicos de todos los sistemas económicos con un énfasis especial en un sistema basado en el mercado. Los temas específicos incluirán los principios básicos de la toma de decisiones, escasez, oportunidad, costo y los principios de oferta y demanda. La instrucción basada en los estándares de ELD de este curso incluye un énfasis en el vocabulario académico, la escritura expositiva y la lectura de materias específicas. Los instructores utilizan una variedad de técnicas de instrucción escalonadas para abordar las necesidades específicas de los estudiantes de un segundo idioma.

Prerrequisito(s): La asignación puede ser determinada por el coordinador del programa del idioma inglés, el consejero y/o por múltiples pruebas (capacidad en el idioma primario, ELPAC, SBAC/CAASP o programa de asignación, etc.)

Materiales de currículo adoptado: Impact California Social Studies: Principles of Economics, Copyright 2019, McGraw-Hill Education

### Habilidades de Capacitación para Adultos Jóvenes

**01612**

**Department:** History/Social Science

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 5.0

**Max Credits:** 5.0

**Graduation Requirement:** Electives

**UC/CSU:** None

**NCAA:** No

Este curso estudia el desarrollo social y cultural de los estudiantes en la actualidad. Los estudiantes se enfocarán específicamente en el efecto de los problemas personales y sociales a medida que se relacionan con los adultos jóvenes. Entre los temas se incluyen: relaciones, estereotipos, la influencia de los medios de comunicación, percepciones, dinámicas familiares, problemas de la sociedad, carreras, y la presencia física y la autopresentación. La autorreflexión y autoevaluación ocurrirán a medida que los estudiantes crean y mantienen un diario personal durante todo el curso.

Materiales de currículo adaptado: No texto asignado

### Estudios Étnicos

**01627**

**Department:** History/Social Science

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 5.0

**Max Credits:** 5.0

**Graduation Requirement:** Electives

**UC/CSU:** Elective: History/Social Science (g)

**NCAA:** No

Este curso está diseñado en proporcionar el vocabulario clave, lecciones históricas, y las habilidades analíticas que capacitan a los estudiantes para articular y abordar las injusticias sociales que ellos observan y experimentan. La clase cultivará la comprensión necesaria para la participación social, política, y educacional mientras se desarrollan las habilidades académicas literarias. Los estudiantes serán capaces de observar profundamente la historia a través de una manera temática (en vez de cronológica), además de las los estudios de las teorías multiculturales y del género.

Prerrequisito: Ninguno

Materiales de currículo adoptado: Our Stories in Our Voices, Copyright 2019, Kendall Hunt Publishing Company

### Relaciones Internacionales

**01609**

**Department:** History/Social Science

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 5.0

**Max Credits:** 5.0

**Graduation Requirement:** Electives

**UC/CSU:** Elective: History/Social Science (g)

**NCAA:** Yes

Este curso brinda a los estudiantes la oportunidad de estudiar la marcha y los problemas de los Estados Unidos, con respecto a las relaciones internacionales después de la Segunda Guerra Mundial. El curso se centra en los problemas de seguridad nacional, tales como la guerra fría y la proliferación nuclear. Se estudiará el desarrollo de la política exterior y los tratados de los Estados Unidos en lo que concierne a la seguridad nacional. Los estudiantes trabajarán en conjunto para investigar, desarrollar, presentar y predecir escenarios posibles basados en eventos históricos y actuales, lo que ayudará a comprender mejor los problemas internacionales del futuro.

Materiales de currículo adaptado: No texto asignado



# Sheldon High School

## Course Catalog

Year: 2025-2026  
Report: U-CRS1201

### Ciencia Política, Honores 01608

**Department:** History/Social Science **Grade Level:** 12 **Credits:** 5.0 **Max Credits:** 5.0  
**Graduation Requirement:** Electives **UC/CSU:** US History (a) **NCAA:** Yes

Este curso se enfoca en redactar informes, críticas de libros y brindar presentaciones orales. El curso ofrece una clase de Honores que preparará al estudiante para los trabajos de nivel universitario. Este curso de un semestre de duración satisface el requisito de Gobierno estadounidense para graduación de escuela preparatoria sólo en Elk Grove High School. Este curso usará un sistema de calificaciones de la "A equivale a 5 puntos". Este curso cumple los requisitos de electivos de UC y CSU. Este curso de honores de EGUSD es reconocido como un curso del nivel de honores por el sistema universitario US/CSU y el promedio de calificaciones GPA enriquece su valor en ambos sistemas escolares, EGUSD y UC/CSU.

Nota: Este curso es recomendado para ser tomado en conjunto con Gobierno Americano y Estudios Políticos, AP  
 Materiales de currículo adoptado: Government by the People, Prentice Hall

### Ciencia Política, Introducción a 01614

**Department:** History/Social Science **Grade Level:** 09-12 **Credits:** 10.0 **Max Credits:** 10.0  
**Graduation Requirement:** Electives **UC/CSU:** Elective: History/Social Science (g) **NCAA:** Yes

Este curso introduce a los estudiantes al estudio del gobierno examinando las raíces del pensamiento político moderno y las principales filosofías políticas. El curso también examinará el papel y el impacto de los medios de comunicación como parte de la socialización política. Además, los estudiantes estudiarán el sistema judicial y las teorías que lo rigen. Finalmente, el programa de estudios incluirá investigación de temas actuales, conferencias de prensa realizada por los estudiantes, debates formalizados y visitas de oradores invitados que tienen un efecto en nuestro sistema político y participan en el proceso actual de toma de decisiones.

Materiales de currículo adaptado: Government by the People, Prentice Hall

### Psicología I 01601

**Department:** History/Social Science **Grade Level:** 10-12 **Credits:** 5.0 **Max Credits:** 5.0  
**Graduation Requirement:** Electives **UC/CSU:** Elective: History/Social Science (g) **NCAA:** Yes

Este curso brinda a los estudiantes una mejor comprensión de la conducta humana. Los estudiantes aprenderán la forma en que sus acciones se relacionan con la conducta de otras personas. Las unidades que se cubrirán incluyen: Introducción a la Psicología, principios y aplicaciones del aprendizaje, memoria y pensamiento, adolescencia y edad adulta, y teorías de la personalidad. Cada estudiante completará al final del semestre un proyecto de diseño propio.

Materiales de currículo adoptado: Essentials of Psychology Concepts and Applications, 6th Edition, Cengage Learning, Inc., Copyright 2022

### Psicología II 01602

**Department:** History/Social Science **Grade Level:** 10-12 **Credits:** 5.0 **Max Credits:** 5.0  
**Graduation Requirement:** Electives **UC/CSU:** Elective: History/Social Science (g) **NCAA:** Yes

Este curso estudia los siguientes temas: Psicología y sociedad, relaciones humanas, carreras en psicología, adaptación en la familia, edad adulta y envejecimiento, retardo mental, drogas y conductas, y suicidio. Además de obtener conocimientos sobre temas específicos relacionados con el campo de la psicología, los estudiantes desarrollarán más en extenso las habilidades de investigación y de escritura necesarias para lograr el éxito a nivel universitario. Cada estudiante completará al final del semestre un proyecto de diseño propio.

Materiales de currículo adoptado: Essentials of Psychology Concepts and Applications, 6th Edition, Cengage Learning, Inc., Copyright 2022

*UC/CSU = College Approved, Grad Req = Graduation Requirement, NCAA = Student Athletes Eligible Course*



# Sheldon High School

## Course Catalog

Year: 2025-2026  
Report: U-CRS1201

### Historia Moderna Americana de la Industria Musical

01591

**Department:** History/Social Science

**Grade Level:** 11-12

**Credits:** 5.0

**Max Credits:** 5.0

**Graduation Requirement:** Electives

**UC/CSU:** Elective: History/Social Science (g)

**NCAA:** No

Este curso ofrece a los estudiantes la oportunidad de estudiar la música popular con una perspectiva histórica y social desde el jazz, música folclórica, ritmos y blues, rock, rap y heavy metal. Este curso explorará como la música respondió al cambio social en el siglo veinte, América a través de la lectura, escuchando música a diario, observando películas y videos, y una introducción a la música y los instrumentos utilizados en la música popular.

Materiales de currículo adaptado: No texto asignado

### Éxito en Historia/Ciencia Social AP

01240

**Department:** History/Social Science

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 5.0

**Max Credits:** 5.0

**Graduation Requirement:** Electives

**UC/CSU:** None

**NCAA:** No

Este curso está diseñado como un curso de comparación para desarrollar y apoyar las habilidades de estudio y técnicas que serán necesarias para la participación exitosa en la colocación avanzada en los cursos en Historia/Ciencia Social (AP). Este curso electivo proporcionará el apoyo específico del contenido, práctica en las habilidades esenciales de estudio, incluyendo como tomar notas y la organización, además de proporcionar las técnicas y oportunidades para practicar la documentación de preguntas basadas, respuestas libres a las preguntas, y preguntas de opciones múltiples que los estudiantes encontrarán en el examen nacional AP. Este curso puede ser repetido para crédito.

Prerequisito(s): Ninguno

Co-requisito: Inscripción en Cursos AP de Historia Ciencia Social (Geografía Humana AP, Historia Mundial AP, Gobierno Comparativo AP, Gobierno Americano AP, Macroeconomía AP, Microeconomía AP, y/o Psicología AP) Un curso de preparación por separado de Historia de los EEUU-AP, [curso #1231; Énfasis en las Habilidades AP de Historia de los Estados Unidos AP] existe y es ofrecido en la Escuela Preparatoria Cosumnes Oaks.

Materiales de currículo adaptado: No texto asignado

### La Corte Suprema

01610

**Department:** History/Social Science

**Grade Level:** 11-12

**Credits:** 5.0

**Max Credits:** 5.0

**Graduation Requirement:** Electives

**UC/CSU:** None

**NCAA:** No

Este curso examina la Corte Suprema de los Estados Unidos de América y su papel a desarrollar determinando las leyes en las cuales nosotros vivimos. Este curso iniciará con una introducción al Sistema de la Corte, la Estructura de la Corte y la filosofía detrás de la Corte Judicial. Asimismo, este curso cubrirá las enmiendas constitucionales como estas se aplican a los casos/etapas más distinguidas, además de la influencia histórica en los derechos y en la Constitución. Finalmente, este curso explorará las decisiones establecidas de los precedentes y cómo estos juicios afectan los derechos constitucionales de los estudiantes y de los ciudadanos en general.

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado



## Historia de los Estados Unidos

01210

**Department:** History/Social Science

**Grade Level:** 11-12

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** US History

**UC/CSU:** US History (a)

**NCAA:** Yes

Este curso se centra en el estudio de la historia moderna estadounidense, de acuerdo con las pautas del estado. Este es un curso de Ciencias Sociales del 11° grado. Las clases comienzan con una revisión de la historia de los Estados Unidos desde los inicios de la nación y hasta los comienzos del siglo XX. La conexión con lo aprendido anteriormente marcará el segmento inicial de la clase. El curso se centrará principalmente en Estados Unidos desde 1900 hasta el presente. Los estudiantes participarán en el estudio de: la era progresiva, la época del jazz, las guerras mundiales y guerras frías, la depresión, los derechos civiles, Watergate y Estados Unidos hoy en día. La investigación en profundidad de los eventos y períodos históricos, el fomento de la conciencia multicultural, el reconocimiento de los valores éticos, cívicos y democráticos presentes en la historia de los Estados Unidos y el desarrollo de una perspectiva histórica en relación con los eventos contemporáneos son los principales aspectos del curso. Se usarán la literatura, la música, el arte, las lecturas fundamentales, los videos, las simulaciones y otras actividades para enriquecer el curso. Este curso cumple el requisito de Historia de los Estados Unidos del distrito, y los requisitos de Historia de UC y CSU. Materiales de currículo adaptado: Impact California Social Studies: United States History & Geography, Continuity and Change, Copyright 2019, McGraw-Hill Education

## Historia de EE. UU., Estudiante de Idioma Inglés, Recién Llegado

01830

**Department:** History/Social Science

**Grade Level:** 11-12

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** US History

**UC/CSU:** None

**NCAA:** No

Este curso presenta a los estudiantes de inglés recién llegados a la historia moderna de los Estados de América, comenzando con una revisión de la historia de los Estados Unidos desde los inicios de la nación hasta el comienzo del siglo XX. Se utilizarán principalmente lecturas de literatura, música y arte, videos, reproducciones y otras actividades para enriquecer el tema. La instrucción basada en los estándares de ELD de este curso incluye un énfasis en el vocabulario académico, la escritura expositiva y la lectura de materias específicas. Los instructores utilizan una variedad de técnicas de instrucción escalonadas para abordar las necesidades específicas de los estudiantes de un segundo idioma.

Prerrequisito(s): La asignación puede ser determinada por el coordinador del programa del idioma inglés, el consejero y/o por múltiples pruebas (capacidad en el idioma primario, ELPAC, SBAC/CAASP o programa de asignación, etc.)

## Estudios de la Mujer

01607

**Department:** History/Social Science

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 5.0

**Max Credits:** 5.0

**Graduation Requirement:** Electives

**UC/CSU:** Elective: History/Social Science (g)

**NCAA:** Yes

Este curso electivo de Ciencias Sociales está diseñado para presentar a los estudiantes la historia de la era de los derechos de la mujer en los Estados Unidos, desde el movimiento abolicionista hasta los roles de la mujer en la sociedad actual. Esta clase está alineada con los estándares de contenido del estado de CA en Historia universal e Historia de los Estados Unidos (CA State Content Standards in World History and US History). Los estudiantes analizarán a mujeres de distintos grupos sociales y raciales durante todo el período de reforma del sufragio femenino. Compararán y harán contrastes entre las condiciones laborales, los roles de la mujer y la imagen de ésta en los medios de comunicación y las artes, desde comienzos del 1900 hasta hoy. Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

## Geografía Universal

01010

**Department:** History/Social Science

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 5.0

**Max Credits:** 5.0

**Graduation Requirement:** Geography

**UC/CSU:** World History (a)

**NCAA:** Yes

Este curso introduce a los estudiantes a las regiones geográficas del mundo y les permite relacionar ese conocimiento con los eventos del rápidamente cambiante mundo actual. Se abordan los problemas contemporáneos que enfrenta el mundo hoy, tales como el comercio mundial, los problemas de las naciones en vías de desarrollo, la urbanización, la contaminación ambiental y la conservación de los recursos mundiales. Los estudiantes desarrollan ciertas habilidades de geografía básicas. Estas incluyen la lectura de mapas y la identificación de los nombres de lugares, junto con la interpretación de tablas y diagramas. A medida que los estudiantes logran una perspectiva global de la geografía, van tomando mayor conciencia de su papel como ciudadano de hoy a escala mundial.

Materiales de currículo adaptado: Geography Alive! Regions and People (a digital resource), 3rd Edition

UC/CSU = College Approved, Grad Req = Graduation Requirement, NCAA = Student Athletes Eligible Course



# Sheldon High School

## Course Catalog

Year: 2025-2026  
Report: U-CRS1201

### **Geografía Mundial EL\* (Estudiantes del idioma inglés) 01810**

**Department:** History/Social Science      **Grade Level:** 09-12      **Credits:** 5.0      **Max Credits:** 5.0  
**Graduation Requirement:** Geography      **UC/CSU:** None      **NCAA:** No

Este curso de ciencia social presenta las regiones geográficas del mundo y les permite a los estudiantes del idioma inglés\* recién llegados relacionarse al conocimiento de los eventos de hoy en día que cambian el mundo rápidamente. Los estudiantes desarrollarán las habilidades básicas incluyendo la lectura de mapas, identificación de lugares y la interpretación de tablas gráficas y diagramas. En este curso de desarrollo del lenguaje (ELD), las normas basadas de instrucción incluye un énfasis de vocabulario académico, escritura expositiva, y lectura de materias específicas. Los instructores usan una variedad de materiales de instrucción para dirigir las necesidades de los escolares del lenguaje inglés. Este curso satisface los requisitos de graduación en geografía mundial del distrito.

Prerrequisitos: Completar el curso de ciencia general. La colocación puede ser determinada por varias maneras (preeficiencia del lenguaje primario, CELDT/ELPAC, SBAC/CAASPP, colección del programa, etc.)

Materiales de currículo adoptado: Geography Alive! Regions and People (a digital resource), 3rd Edition

### **Historia Universal 01110**

**Department:** History/Social Science      **Grade Level:** 10-12      **Credits:** 10.0      **Max Credits:** 10.0  
**Graduation Requirement:** World History      **UC/CSU:** World History (a)      **NCAA:** Yes

Este curso estudiará cómo las conexiones entre el pasado y el futuro seguirán formando nuestras vidas. En Historia universal, nuevamente los estudiantes reconocen la creciente interdependencia de las personas y las culturas en todo el mundo. Los estudiantes estudian los momentos decisivos en la formación del mundo moderno desde fines del siglo dieciocho hasta el presente. Se incorpora la literatura para dar luz sobre la vida y época de las personas y ayudar a explicar cómo y por qué las cosas resultaron ser como son en el mundo actual. Este curso cumple el requisito de Historia universal del distrito, y de Historia de UC y CSU.

Materiales de currículo adaptado: Impact California Social Studies: World History, Culture and Geography, Copyright 2019, McGraw-Hill Education

### **Historia Mundial, Estudiante de Idioma Inglés, Recién Llegado 01820**

**Department:** History/Social Science      **Grade Level:** 10-12      **Credits:** 10.0      **Max Credits:** 10.0  
**Graduation Requirement:** World History      **UC/CSU:** None      **NCAA:** No

Este curso prepara a los estudiantes de inglés recién llegados a explorar cómo la conexión entre el pasado y el futuro continuará impactando nuestras vidas. Los estudiantes examinarán los puntos principales de mayor importancia en la transformación del mundo moderno desde finales del siglo XVIII hasta el presente. La instrucción basada en los estándares de ELD de este curso incluye un énfasis en el vocabulario académico, la escritura expositiva y la lectura de materias específicas. Los instructores utilizan una variedad de técnicas de instrucción escalonadas para abordar las necesidades específicas de los estudiantes de un segundo idioma.

Prerrequisito (s): La asignación puede ser determinada por el coordinador del programa del idioma inglés, el consejero y/o por múltiples pruebas (capacidad en el idioma primario, ELPAC, SBAC/CAASP o programa de asignación, etc.)

Materiales de currículo adoptado: Impact California Social Studies: World History, Culture and Geography, Copyright 2019, McGraw-Hill Education



# Sheldon High School

## Course Catalog

Year: 2025-2026  
Report: U-CRS1201

### Escritura en Ciencia Social AP

**01011**

**Department:** History/Social Science

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 5.0

**Max Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Electives

**UC/CSU:** None

**NCAA:** No

Este curso está diseñado como un curso de compañía para desarrollar y apoyar las habilidades de escritura, las cuales asegurarán el desempeño exitoso en ambas secciones, el curso de Historia/Ciencia Social AP y en los exámenes AP. Este curso proporcionará a los estudiantes la instrucción introduciendo reclamos precisos, creando organización, desarrollando los argumentos de los reclamos, utilizando transiciones apropiadas y variadas, y clarificando las relaciones entre las razones y la evidencia presentada. Específicamente, este curso proporcionará una práctica enfocada para la escritura exitosa para contestar preguntas cortas, contestar preguntas en un ensayo escrito largo, y contestar preguntas basadas en la documentación. Este curso se puede repetir para recibir un máximo de 10 créditos.

Co-requisito: Curso de Ciencia Social AP

Materiales de currículo adoptado: They Say / I Say, The Moves That Matter in Academic Writing, W. W. Norton & Company, Inc.

### Usted y la Ley

**01611**

**Department:** History/Social Science

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 5.0

**Max Credits:** 5.0

**Graduation Requirement:** Electives

**UC/CSU:** Elective: History/Social Science (g)

**NCAA:** Yes

Este curso estudia las siguientes unidades: Derecho penal y justicia juvenil, leyes de responsabilidad civil, leyes del consumidor, derecho de familia, leyes de la vivienda, cuestiones constitucionales, y derechos y libertades individuales. Este curso es un electivo de Ciencias Sociales de un semestre de duración que introduce los conceptos de derecho penal y civil a los estudiantes.

Materiales de currículo adoptado: Street Law: A Course in Practical Law, 10th Edition, McGraw Hill, copyright 2021





# Sheldon High School

## Course Catalog

Year: 2025-2026  
Report: U-CRS1201

### Mathematics

#### **Cálculo AB de Colocación Avanzada (AP)**

**03050**

**Department:** Mathematics

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Mathematics

**UC/CSU:** Mathematics - Advanced (c)

**NCAA:** Yes

Este curso avanzado está diseñado para ser un paralelo al primer semestre de un curso de cálculo de nivel universitario y abarcará cálculo integral y diferencial. Los temas que se cubrirán incluyen: límites, diferenciación, aplicaciones de la diferenciación, integración, aplicaciones de la integración y funciones elementales. Esta clase preparará a los estudiantes para que tomen el examen de Cálculo AB de colocación avanzada (AP), cerca del fin del año escolar, brindándoles la oportunidad de obtener créditos para la universidad. Se anima a los estudiantes a tomar el examen de colocación avanzada (AP). Se recomienda el uso de una calculadora gráfica. Los créditos se pueden usar para el requisito de graduación de Matemáticas. Este curso usa el sistema de calificación "A equivale a 5 puntos" reconocido por el sistema de CSU y UC. Este curso cumple los requisitos de UC y CSU para los electivos de Matemáticas avanzadas.

Prerequisito(s): Precálculo con una calificación C o mejor o con aprobación del instructor

Materiales de currículo adoptado: Calculus, 11th Edition; Cengage Learning

#### **Estadística de Colocación Avanzada (AP)**

**03058**

**Department:** Mathematics

**Grade Level:** 11-12

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Mathematics

**UC/CSU:** Mathematics - Advanced (c)

**NCAA:** Yes

Este curso avanzado está diseñado para ser un paralelo al primer semestre de un curso de introducción a la estadística de nivel universitario. Los temas que se cubrirán incluyen: análisis de datos de exploración, diseño experimental, producción de modelos mediante probabilidades y simulación e inferencia estadística. Se anima a los estudiantes a tomar el examen de colocación avanzada (AP). Se recomienda vigorosamente el uso de una calculadora gráfica. Los créditos se pueden usar para el requisito de graduación de Matemáticas. Este curso usa el sistema de calificación "A equivale a 5 puntos" reconocido por el sistema de CSU y UC. Este curso cumple los requisitos de UC y CSU para los electivos de Matemáticas avanzadas.

Prerequisito(s): Matemáticas III con una calificación C o mejor o con aprobación del instructor

Materiales de currículo adoptado: The Practice of Statistics, W. H. Freeman and Company

#### **Aplicación de Matemáticas**

**03019**

**Department:** Mathematics

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Mathematics

**UC/CSU:** Mathematics I (c)

**NCAA:** No

Este curso de preparación de un año para el colegio apoya las normas principales de Matemáticas I e introduce las normas principales para el curso de Matemáticas II. Diseñado para aquellos estudiantes que desean obtener una mejor comprensión en los conceptos matemáticos antes de registrarse para el curso de Matemáticas II; este curso hace las conexiones explícitas entre las Normas de la Práctica de Matemáticas y las Normas del Contenido a través del desarrollo del trabajo y proyectos basados en el aprendizaje. Este curso enfatiza la utilidad del aprendizaje de las matemáticas a medida que los estudiantes aplican sus conocimientos utilizando una variedad de vías, tales como encuestas y arte. Este curso satisface los requisitos de graduación del distrito y los requisitos de matemáticas de los sistemas universitarios de UC y CSU.

Prerequisito: Matemáticas I

Materiales de currículo adoptado: EGUSD Printed APPLIED MATH Materials



# Sheldon High School

## Course Catalog

Year: 2025-2026  
Report: U-CRS1201

### Explorando Funciones mediante las Prácticas Matemáticas

**03022**

**Department:** Mathematics

**Grade Level:** 10-12

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Mathematics

**UC/CSU:** Mathematics - Advanced (c)

**NCAA:** Yes

Este curso apoya los estándares básicos de Matemáticas II y presenta los estándares básicos de Matemáticas III. Este curso está diseñado para aquellos estudiantes que buscan una mejor comprensión de los conceptos matemáticos antes de inscribirse en Matemáticas III; este curso se enfoca en familias de funciones al brindar oportunidades para identificar y comparar las características necesarias de una variedad de funciones tal como están representadas por gráficas, tablas, ecuaciones y narrativas que describen situaciones del mundo real.

Prerrequisito(s): Matemáticas II

Materiales de currículo adoptado: Materiales creados por EGUSD para Explorando las Funciones mediante Prácticas Matemáticas

### Matemáticas I

**03015**

**Department:** Mathematics

**Grade Level:** 08-12

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Mathematics I

**UC/CSU:** Mathematics I (c)

**NCAA:** Yes

Ese curso es el primer curso de una serie de tres cursos que usan una manera integrada de cubrir las siguientes ramas principales: número y cantidad, álgebra, funciones, geometría, estadísticas y probabilidad. Las situaciones de los problemas, modelos y tecnología usadas promoverán las conexiones para las ocho ramas en la práctica matemáticas, el cual desarrolla los conceptos de las múltiples perspectivas. Los temas de Matemáticas I se enfocan en las conexiones internas de los elementos de las funciones, tablas, gráficas y las ecuaciones; comparación y contraste, y la toma de decisiones usando modelos algebraicos; tendiendo en consideración las teorías geométricas pertinentes a las figuras de dos dimensiones; y modelando usando la probabilidad matemática. Tecnología será usada para introducir y expandir todas las áreas de concentración.

Materiales de currículo adoptado: Reveal Math Integrated I, McGraw Hill or ALEKS (digital curriculum)

### Matemáticas I A, Parte 1

**03101**

**Department:** Mathematics

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 5.0

**Max Credits:** 5.0

**Graduation Requirement:** Electives

**UC/CSU:** Elective: Mathematics (g)

**NCAA:** Yes

Este curso es el primer curso de un curso dos secciones, el cual integra las categorías conceptuales del Número y la Cantidad, Álgebra, Funciones, Geometría, y Estadísticas. En conjunto con las Matemáticas I B, estos dos cursos son el equivalente a Matemáticas I. Las situaciones de problemas, modelos, y la tecnología usadas fomentarán las conexiones con las ocho Normas de la Práctica de Matemáticas, la cual desarrolla la comprensión de las múltiples perspectivas. Los temas de Matemáticas I A se concentran en las interconexiones de las funciones de los elementos, tablas, gráficas, y las ecuaciones; comparando y, haciendo el contraste, y tomando las decisiones usando los modelos algebraicos, y la modelización utilizando la probabilidad matemática. Asimismo, se les proporcionarán a los estudiantes intervención vía electrónica y en la clase para nivelar el conocimiento matemático necesitado para lograr éxito en Matemáticas I A. Este curso obtiene cinco créditos electivos en el primer semestre y cinco créditos de matemáticas en el segundo semestre.

Materiales de currículo adoptado: Reveal Math Integrated I, McGraw Hill or ALEKS (digital curriculum)



# Sheldon High School

## Course Catalog

Year: 2025-2026  
Report: U-CRS1201

### Matemáticas I A, Parte 2

**03102**

**Department:** Mathematics

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 5.0

**Max Credits:** 5.0

**Graduation Requirement:** Mathematics I

**UC/CSU:** Elective: Mathematics (g)

**NCAA:** Yes

Este curso es el primer curso de un curso dos secciones, el cual integra las categorías conceptuales del Número y la Cantidad, Álgebra, Funciones, Geometría, y Estadísticas. En conjunto con las Matemáticas I B, estos dos cursos son el equivalente a Matemáticas I. Las situaciones de problemas, modelos, y la tecnología usadas fomentarán las conexiones con las ocho Normas de la Práctica de Matemáticas, la cual desarrolla la comprensión de las múltiples perspectivas. Los temas de Matemáticas I A se concentran en las interconexiones de las funciones de los elementos, tablas, gráficas, y las ecuaciones; comparando y, haciendo el contraste, y tomando las decisiones usando los modelos algebraicos, y la modelización utilizando la probabilidad matemática. Asimismo, se les proporcionarán a los estudiantes intervención vía electrónica y en la clase para nivelar el conocimiento matemático necesitado para lograr éxito en Matemáticas I A. Este curso obtiene cinco créditos electivos en el primer semestre y cinco créditos de matemáticas en el segundo semestre.

Prerequisito: Matemáticas I A, Part 1

Materiales de currículo adoptado: Reveal Math Integrated I, McGraw Hill or ALEKS (digital curriculum)

### Matemáticas I B, Parte 1

**03103**

**Department:** Mathematics

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 5.0

**Max Credits:** 5.0

**Graduation Requirement:** Electives

**UC/CSU:** Mathematics I (c)

**NCAA:** Yes

Este curso de 10 créditos es el segundo curso de un curso dos secciones, el cual integra las categorías conceptuales del Número y la Cantidad, Álgebra, Funciones, Geometría, y Estadísticas. En conjunto con las Matemáticas I A, estos dos cursos son el equivalente a Matemáticas I. Las situaciones de problemas, modelos, y la tecnología usadas fomentarán las conexiones con las ocho Normas de la Práctica de Matemáticas, la cual desarrolla la comprensión de las múltiples perspectivas. Los temas de Matemáticas I B se concentran en las relaciones exponenciales, la transformación geométrica y la congruencia, las propiedades de las líneas, los ángulos y los triángulos, además de las aplicaciones de estas propiedades; y las pruebas de los cuadriláteros y las coordenadas. Asimismo, se les proporcionarán a los estudiantes intervención vía electrónica y en la clase para nivelar el conocimiento matemático necesitado para lograr éxito en matemáticas I B. Este curso satisface los requisitos de graduación del distrito y los requisitos de matemáticas de los sistemas universitarios de UC y CSU. Este curso obtiene cinco créditos electivos en el primer semestre y cinco créditos de matemáticas en el segundo semestre y cumple con el requisito de graduación de matemáticas del distrito y el requisito de matemática de UC y CSU.

Prerequisito: Matemáticas I A, Part 2

Materiales de currículo adoptado: Reveal Math Integrated I, McGraw Hill or ALEKS (digital curriculum)

### Matemáticas I B, Parte 2

**03104**

**Department:** Mathematics

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 5.0

**Max Credits:** 5.0

**Graduation Requirement:** Mathematics I

**UC/CSU:** Mathematics I (c)

**NCAA:** Yes

Este curso de 10 créditos es el segundo curso de un curso dos secciones, el cual integra las categorías conceptuales del Número y la Cantidad, Álgebra, Funciones, Geometría, y Estadísticas. En conjunto con las Matemáticas I A, estos dos cursos son el equivalente a Matemáticas I. Las situaciones de problemas, modelos, y la tecnología usadas fomentarán las conexiones con las ocho Normas de la Práctica de Matemáticas, la cual desarrolla la comprensión de las múltiples perspectivas. Los temas de Matemáticas I B se concentran en las relaciones exponenciales, la transformación geométrica y la congruencia, las propiedades de las líneas, los ángulos y los triángulos, además de las aplicaciones de estas propiedades; y las pruebas de los cuadriláteros y las coordenadas. Asimismo, se les proporcionarán a los estudiantes intervención vía electrónica y en la clase para nivelar el conocimiento matemático necesitado para lograr éxito en matemáticas I B. Este curso satisface los requisitos de graduación del distrito y los requisitos de matemáticas de los sistemas universitarios de UC y CSU. Este curso obtiene cinco créditos electivos en el primer semestre y cinco créditos de matemáticas en el segundo semestre y cumple con el requisito de graduación de matemáticas del distrito y el requisito de matemática de UC y CSU.

Prerequisito: Matemáticas I B, Part 1

Materiales de currículo adoptado: Reveal Math Integrated I, McGraw Hill or ALEKS (digital curriculum)

*UC/CSU = College Approved, Grad Req = Graduation Requirement, NCAA = Student Athletes Eligible Course*



# Sheldon High School

## Course Catalog

Year: 2025-2026  
Report: U-CRS1201

### Apoyo Matemáticas I 03016

**Department:** Mathematics

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Electives

**UC/CSU:** None

**NCAA:** No

Este curso de Matemáticas I está diseñado para los estudiantes que se están desarrollando por debajo del nivel del grado debido a brechas de aprendizaje. El contenido enseñado en este curso se alinea con la trayectoria y la secuencia de Matemáticas I y proporciona a los estudiantes la oportunidad de recibir instrucción adicional en las normas de matemáticas que son importantes para el éxito en la escuela preparatoria. Se les proporcionará a los estudiantes intervención vía electrónica y en la clase para apoyarlos y así capacitarlos en las normas de Matemáticas I, además de las normas de previos niveles de grados. Este curso obtiene 10 créditos electivos.

Co-requisito: Matriculación concurrente en Matemáticas I

Materiales de currículo adoptado: ALEKS (digital/on-line curriculum)

### Matemáticas II 03025

**Department:** Mathematics

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Mathematics

**UC/CSU:** Mathematics II (c)

**NCAA:** Yes

Este curso es el segundo curso de una serie de tres que usa una manera integrada de cubrir los siguientes dominios: número y cantidad, álgebra, funciones, geometría, estadísticas y probabilidad. Este curso se enfoca en extender las leyes de los exponentes a los exponentes racionales, y resolviendo y comparando las características de las funciones, incluyendo las desigualdades asociadas. Los estudiantes extenderán sus trabajos con similitud, triángulo y coordinar las pruebas, construcciones, congruencia y transformaciones durante el uso del razonamiento proporcional, proporciones trigonométricas y la identidad pitagórica. Los estudiantes ampliarán la comprensión conceptual de la probabilidad y las estadísticas.

Prerequisito(s): Matemáticas I or Aplicación de Matemáticas con una calificación C o mejor

Materiales de currículo adoptado: Reveal Math Integrated II, McGraw Hill and ALEKS (digital curriculum)

### Matemáticas II Honores 03026

**Department:** Mathematics

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Mathematics

**UC/CSU:** Mathematics II (c)

**NCAA:** Yes

Este curso amplía los contenidos de Matemáticas II. Matemáticas II Honores incluye la exploración de soluciones polinómicas complejas, utilizando el teorema fundamental de álgebra, extendiendo construcciones, y el uso de la probabilidad teórica y experimental para modelar eventos compuestos, permutaciones, combinaciones y la toma de decisiones justas. Este curso de honores de EGUSD no es reconocido como un curso del nivel de honores por el sistema universitario US/CSU. Produce un promedio de calificaciones GPA en EGUSD, pero el valor del promedio de calificaciones GPA no se enriquece en el sistema universitario UC/CSU.

Prerequisito(s): Matemáticas I o Matemáticas I B, Part 2 con una calificación C o mejor

Materiales de currículo adoptado: Reveal Math Integrated II, McGraw Hill and ALEKS (digital curriculum)

### Matemáticas III 03035

**Department:** Mathematics

**Grade Level:** 10-12

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Mathematics

**UC/CSU:** Mathematics III (c)

**NCAA:** Yes

Este curso es el tercer curso de una serie de tres que utiliza un enfoque integrado para cubrir los siguientes dominios: número y cantidad, álgebra, funciones, geometría y estadística y probabilidad. Este curso se centra en cuatro áreas principales: (1) La ampliación de la comprensión de las funciones incluyendo las funciones polinómicas, racionales, y radicales, (2) Ampliar la trigonometría del triángulo recto para incluir los triángulos generales, (3) La aplicación de los métodos de probabilidad y estadística para obtener inferencias y conclusiones de los datos, y (4) Consolidar las funciones y la geometría para producir modelos y resolver problemas contextuales.

Prerequisito(s): Matemáticas II, Matemáticas II B, Parte 2, Matemáticas II Honores, o Explorando Funciones a través de Prácticas Matemáticas con una calificación de C o mejor.

Materiales de currículo adoptado: Reveal Math Integrated III, McGraw Hill or ALEKS (digital Curriculum)

*UC/CSU = College Approved, Grad Req = Graduation Requirement, NCAA = Student Athletes Eligible Course*



### Matemáticas III Honores

03036

**Department:** Mathematics

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Mathematics

**UC/CSU:** Mathematics III (c)

**NCAA:** Yes

Este curso amplía los contenidos de Matemáticas III. Matemáticas III Honores incluye la extensión de las identidades polinómicas al sistema complejo, utilizando el teorema fundamental del álgebra y el teorema del binomio, entendiendo que las expresiones racionales con denominadores tanto como las lineales y cuadráticas son análogas a los números racionales, probando y utilizando las Leyes de Senos y Cosenos y utilizándolas para resolver problemas, la aplicación de las Leyes de Senos y Cosenos en triángulos rectos y aquellos que no son rectos, y usando los conceptos de la probabilidad en situaciones más complejas. Este curso de honores de EGUSD no es reconocido como un curso del nivel de honores por el sistema universitario US/CSU. Produce un promedio de calificaciones GPA en EGUSD, pero el valor del promedio de calificaciones GPA no se enriquece en el sistema universitario UC/CSU.

Prerrequisito(s): Matemáticas II, Matemáticas II B, Parte 2, Matemáticas II Honores, o Explorando Funciones a través de Prácticas Matemáticas con una calificación de C o mejor.

Materiales de currículo adoptado: Reveal Math Integrated III, McGraw Hill or ALEKS (digital Curriculum)

### Matemáticas para Recién Llegados I

03810

**Department:** Mathematics

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Mathematics I

**UC/CSU:** Mathematics I (c)

**NCAA:** No

Este curso proporciona a los aprendices del inglés en un Programa de Recién Llegados las habilidades básicas de álgebra y geometría necesarias para el éxito en los cursos posteriores de matemáticas de la escuela secundaria. Los temas incluyen funciones lineales y exponenciales, congruencia, diagramas de dispersión, tablas de frecuencia bidireccionales y medidas de tendencia central. El curso integra la instrucción basada en los estándares ELD para incluir un enfoque en el vocabulario académico, la escritura y la lectura expositiva de textos matemáticos. Los instructores utilizan una variedad de técnicas de enseñanza centradas en la comprensión auditiva, la expresión oral, la lectura y la escritura para abordar las necesidades específicas de los aprendices del inglés recién llegados.

Prerrequisito(s): Ninguno

Co-Requisito(s): Inscripción en un programa para recién llegados

Material curricular adoptado: Reveal Math Integrated I, McGraw Hill o ALEKS ( plan de estudios digital)

### Curso complementario de Matemáticas I para recién llegados

03811

**Department:** Mathematics

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 20.0

**Graduation Requirement:** Mathematics

**UC/CSU:** None

**NCAA:** No

Este curso está diseñado para los alumnos cuya educación formal puede haber sido interrumpida y debe tomarse simultáneamente con Matemáticas I para recién llegados de EL mientras están inscritos en un Programa para recién llegados. El objetivo es proporcionar a los alumnos las habilidades matemáticas básicas para el éxito en Matemáticas I y más allá. El curso integra la instrucción basada en los estándares ELD para incluir un enfoque en el vocabulario académico, la escritura y la lectura expositivas de textos matemáticos. Los maestros utilizan una variedad de técnicas de enseñanza centradas en la comprensión auditiva, la expresión oral, la lectura y la escritura para abordar las necesidades específicas de los nuevos aprendices del inglés. Este curso puede repetirse por un máximo de 20 créditos únicamente si el curso de Matemáticas I para Recién Llegados de EL debe repetirse debido a una calificación reprobatoria.

Prerrequisito(s): Ninguno

Co-Requisito(s): Matriculación en Matemáticas I para Recién Llegados de EL y Matriculación en un Programa para Recién Llegados

Material curricular adoptado: Reveal Mathematics o ALEKS (Plan de estudios digital)



# Sheldon High School

## Course Catalog

Year: 2025-2026  
Report: U-CRS1201

### Precálculo

03040

**Department:** Mathematics

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Mathematics

**UC/CSU:** Mathematics - Advanced (c)

**NCAA:** Yes

Este curso es diseñado para extender el estudio de Matemáticas más allá de la progresión estándar de tres años Matemáticas I, Matemáticas II y Matemáticas III. Se recomienda el uso de una calculadora gráfica. Los créditos se pueden usar para el requisito de graduación de Matemáticas. Este curso cumple los requisitos de ingreso mínimos de UC y CSU en Matemáticas.

Prerequisito(s): Matemáticas III con una calificación C o mejor

Materiales de currículo adoptado: Precalculus with Limits, 4th Edition, Cengage Learning

### Precálculo, Honores

03041

**Department:** Mathematics

**Grade Level:** 10-12

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Mathematics

**UC/CSU:** Mathematics - Advanced (c)

**NCAA:** Yes

Este curso es diseñado para extender el estudio de Matemáticas más allá de la progresión estándar de tres años Matemáticas I, Matemáticas II y Matemáticas III. Se recomienda para los estudiantes que deseen tomar una clase de cálculo de colocación avanzada (AP). Los temas que se cubrirán incluyen: límites, derivados, continuidad, funciones con variables, así como también, análisis matemático, trigonometría y álgebra lineal. Se recomienda el uso de una calculadora gráfica. Los créditos se pueden usar para el requisito de graduación de Matemáticas. Este curso usa el sistema de calificación "A equivale a 5 puntos" reconocido por el sistema de CSU y UC. Este curso cumple los requisitos de ingreso mínimos de UC y CSU en Matemáticas. Este curso de honores de EGUSD es reconocido como un curso del nivel de honores por el sistema universitario US/CSU y el promedio de calificaciones GPA enriquece su valor en ambos sistemas escolares, EGUSD y UC/CSU.

Prerequisito(s): Matemáticas III con una calificación C o mejor o con aprobación del instructor

Materiales de currículo adoptado: Precalculus with Limits, 4th Edition, Cengage Learning

### Probabilidad y Estadística

03068

**Department:** Mathematics

**Grade Level:** 11-12

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Mathematics

**UC/CSU:** Mathematics III (c)

**NCAA:** Yes

Este curso está diseñado para analizar el estudio de la probabilidad y el procesamiento de la información estadística. Este curso repasará conceptos de álgebra y geometría que se relacionan con la estadística. Los temas que se cubrirán incluyen: probabilidad, distribuciones estándar, medidas de tendencia central, desviación estándar e interpretación de estos datos. Se recomienda el uso de una calculadora científica. Los créditos se pueden usar para el requisito de graduación de Matemáticas. Este curso cumple los requisitos de UC y CSU para los electivos de Matemáticas avanzadas. Este curso cumple los requisitos de Matemáticas de UC y CSU.

Prerequisito(s): Matemáticas II, Matemáticas II B, Parte 2, Matemáticas II con honores o Exploración de funciones a través de prácticas matemáticas con una calificación de C o mejor

Materiales de currículo adoptado: Statistics and Probability with Applications, Third Edition; Bedford, Freeman & Worth



# Sheldon High School

## Course Catalog

Year: 2025-2026  
Report: U-CRS1201

### Physical Education

#### **Acondicionamiento Atlético 08620**

<b>Department:</b> Physical Education	<b>Grade Level:</b> 09-12	<b>Credits:</b> 5.0	<b>Max Credits:</b> 40.0
<b>Graduation Requirement:</b> Electives	<b>UC/CSU:</b> None		<b>NCAA:</b> No

Acondicionamiento Atlético (Educación Física, Grados 9-12) (equivalente a medio año, 5 créditos)  
 Este curso está diseñado para los atletas que participan en un equipo deportivo en la escuela. Los alumnos participarán en el entrenamiento con pesas, el desarrollo de la condición física básica y el desarrollo de la condición cardiovascular. Los alumnos trabajarán con el instructor para desarrollar un plan de entrenamiento con un plan de periodización específico para sus respectivos deportes. Este curso NO se puede utilizar como crédito de graduación de Educación Física. Sólo puede utilizarse como crédito opcional. Este curso puede repetirse hasta un máximo de 40 créditos.  
 Requisito(s) previo(s): Los alumnos de 9º grado deben estar participando en un equipo deportivo del campus y recibir la aprobación del instructor del curso o del director deportivo para inscribirse en el curso.  
 Materiales curriculares adoptados: No hay libro de texto asignado

#### **Condición Atlético y Entrenamiento de Resistencia 08682**

<b>Department:</b> Physical Education	<b>Grade Level:</b> 09-12	<b>Credits:</b> 5.0	<b>Max Credits:</b> 20.0
<b>Graduation Requirement:</b> Physical Education	<b>UC/CSU:</b> None		<b>NCAA:</b> No

Este curso busca enriquecer la fundación atlética deportiva del estudiante, incluyendo las áreas físicas, mentales y sociales. El atleta desarrollará una perspectiva para toda la vida en la condición física y las jornadas atléticas. Este curso está diseñado para que el estudiante se familiarice en el área de la condición física específicamente con los deportes de la temporada y el entrenamiento fuera de la temporada. Este curso puede ser repetido para obtener un máximo de 20 créditos.  
 Materiales de currículo adaptado: No texto asignado

#### **Golf 08641**

<b>Department:</b> Physical Education	<b>Grade Level:</b> 10-12	<b>Credits:</b> 5.0	<b>Max Credits:</b> 5.0
<b>Graduation Requirement:</b> Electives	<b>UC/CSU:</b> None		<b>NCAA:</b> No

Este curso brinda desarrollo de habilidades para principiantes hasta avanzados en el juego del golf. Se cubrirán los aspectos fundamentales del swing, el agarre, el equipo, la historia del golf, los diferentes tiros y los aspectos mentales del juego. Se espera que los estudiantes se vistan adecuadamente, participen diariamente y tomen evaluaciones de habilidad y escritas. Los estudiantes de 10º grado pueden tomar este curso en lugar de Educación física Curso II por un solo semestre.  
 Prerequisito(s): Culminación exitosa del curso de Educación Física PE  
 Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

#### **Introducción a Deportes Individuales 08618**

<b>Department:</b> Physical Education	<b>Grade Level:</b> 09-12	<b>Credits:</b> 5.0	<b>Max Credits:</b> 40.0
<b>Graduation Requirement:</b> Electives	<b>UC/CSU:</b> None		<b>NCAA:</b> No

Este curso enfatiza las cuatro unidades de la instrucción en tenis, golf, balonmano, frisbee golf. A través del curso se enfatizarán y desarrollarán las habilidades específicas para cada deporte. A fin de complementar el aprendizaje de los estudiantes, se deberá tomar notas, realizar lecturas e investigaciones en Internet. Los estudiantes rendirán exámenes escritos en cada área de estudio. Éste es un curso electivo y no se puede tomar en reemplazo del Curso I o Educación física Curso II. Este curso puede ser repetido para obtener un máximo de 40 créditos.  
 Prerequisito: Curso I  
 Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

*UC/CSU = College Approved, Grad Req = Graduation Requirement, NCAA = Student Athletes Eligible Course*



## Acondicionamiento Físico Personal/Caminata

08624

**Department:** Physical Education

**Grade Level:** 10-12

**Credits:** 5.0

**Max Credits:** 30.0

**Graduation Requirement:** Physical Education

**UC/CSU:** None

**NCAA:** No

Este curso está diseñado para enfatizar la importancia del desarrollo cardiovascular, muscular y mental para mantener un estilo de vida saludable. El curso ayudará a los alumnos a adquirir los conocimientos, las habilidades y la actitud necesarios para mantenerse en forma mediante su participación en un programa de caminatas y ejercicios de bajo impacto (es por ejemplo, yoga, chi, aeróbic, etc.). Este curso puede repetirse hasta un máximo de 30 créditos.

Requisito(s) previo(s): Educación Física, Curso I

Materiales curriculares adoptados: No hay libro de texto asignado

## Educación Física Curso I

08020

**Department:** Physical Education

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Physical Education

**UC/CSU:** None

**NCAA:** No

Este curso proporciona una amplia variedad de actividades centradas en la acuática, el ritmo/danza y las actividades de equipo para ayudar a los alumnos a demostrar el conocimiento y la competencia en habilidades motoras, patrones de movimiento y estrategias necesarias para realizar una variedad de actividades físicas. Se espera que todos los alumnos se vistam y participen a diario. Los alumnos aprenden a conseguir una buena condición física y la importancia de mantener un estilo de vida activo durante toda la vida. Este curso también proporciona un entorno oportuno para que los adolescentes aprendan habilidades adecuadas de interacción social.

Materiales curriculares adoptados: No hay libro de texto asignado

### Educación Física Adaptada

Este curso se brinda a estudiantes cuyas necesidades no se satisfacen en el programa regular. El programa de Educación física adaptada está bajo la supervisión de un especialista en Educación física adaptada (Adapted Physical Education (A.P.E.)) con capacitación en esta área. La inscripción se debe acompañar con una recomendación del médico. El programa proporciona actividades personalizadas especialmente diseñadas para satisfacer las necesidades y condiciones de cada estudiante. La clase presta atención especial a aquellos con limitaciones y protege a los estudiantes con discapacidades. Créditos del curso se pueden utilizar para los requisitos de graduación de educación física.

Prerequisito(s): I.E.P. y recomendación médica

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

### Educación Física Modificada

Este curso se brinda a estudiantes con limitaciones temporales (cuatro semanas a un año), por ejemplo, problemas en las rodillas, brazos, tobillos, hombros y espalda, o fracturas. La inscripción se debe acompañar con una recomendación del médico. Entre las actividades que se pueden incluir están bádminton, juegos de frisbee, golf, hockey, ritmos, tenis de mesa y entrenamiento con pesas, las que serán modificadas para satisfacer las necesidades de cada estudiante. Créditos del curso se pueden utilizar para los requisitos de graduación de educación física.

Prerequisito(s): Recomendación médica

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

## Educación Física Curso II

08030

**Department:** Physical Education

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Physical Education

**UC/CSU:** None

**NCAA:** No

Este curso ofrece una variedad de actividades centradas en el dominio de las habilidades de movimiento centrándose en actividades de equipo, combativas y gimnasia/volteretas. Los alumnos aprenderán las habilidades necesarias para realizar diversas actividades físicas, así como conocimientos sobre la forma física y el bienestar. Los alumnos crearán metas e integrarán sus conocimientos en hábitos de bienestar y forma física para toda la vida. Se espera que todos los alumnos se vistam y participen a diario.

Materiales curriculares adoptados: No hay libro de texto asignado





# Sheldon High School

## Course Catalog

Year: 2025-2026  
Report: U-CRS1201

### Juegos Recreacionales

**08626**

**Department:** Physical Education

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 5.0

**Max Credits:** 5.0

**Graduation Requirement:** Electives

**UC/CSU:** None

**NCAA:** No

Este curso analiza las habilidades para el movimiento efectivo como es delineado por el Departamento de Educación de California en las "Normas Desafiantes para la Educación Física." Se requerirá que los estudiantes demuestren el desarrollo de las aptitudes mejoradas. Desde que el tema principal de la instrucción es el análisis de los principios fisiológicos y mecánicos involucrados en el movimiento humano, los estudiantes harán ajustes como sea necesario en el desarrollo físico para lograr niveles altos en la condición física y en el desarrollo motriz. Los resultados culminantes de este curso requieren que los estudiantes repasen sus experiencias educacionales físicas en la escuela, explorar las razones por las cuales se enseña la educación física en las escuelas, y examinar las interacciones entre la educación física y el desarrollo personal y social. Este curso es un curso electivo y no se puede tomar en lugar de los cursos de Educación Física I o el curso de Educación Física II.

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

### Introducción a Deportes en Equipo

**08619**

**Department:** Physical Education

**Grade Level:** 10-12

**Credits:** 5.0

**Max Credits:** 5.0

**Graduation Requirement:** Electives

**UC/CSU:** None

**NCAA:** No

Este curso ofrece tres segmentos de seis semanas de instrucción en deportes en equipo. A través del curso se enfatizarán y desarrollarán las habilidades específicas para cada deporte. A fin de complementar el aprendizaje del estudiante, se deberá tomar notas, realizar lecturas e investigaciones en Internet. Éste es un curso electivo y no se puede tomar en reemplazo del Curso I o Curso II.

Prerequisito(s): Curso I

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

### Levantamiento de Pesas, Avanzado

**08675**

**Department:** Physical Education

**Grade Level:** 10-12

**Credits:** 5.0

**Max Credits:** 30.0

**Graduation Requirement:** Electives

**UC/CSU:** None

**NCAA:** No

Este curso está diseñado para los estudiantes que tienen un gran interés en desarrollar fortaleza física a través de un programa de levantamiento de pesas. Los temas principales de este curso serán el entrenamiento de fuerza, entonación, pliométricas, y saltamiento de cuerda. También se pondrá énfasis en las técnicas cardiovasculares. Este curso se puede repetir para obtener créditos. Se espera que los estudiantes se vistan y participen todos los días. Los estudiantes del 10º grado pueden tomar esta clase en lugar de Educación Física Curso II por sólo un semestre en la escuela preparatoria Elk Grove. Los estudiantes que no cumplan con las expectativas del instructor pueden moverse a Educación Física Curso II. Este curso puede ser repetido para obtener un máximo de 30 créditos.

Prerequisito(s): Levantamiento de pesas para principiantes

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

### Levantamiento de Pesas para Principiantes

**08670**

**Department:** Physical Education

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 5.0

**Max Credits:** 5.0

**Graduation Requirement:** Electives

**UC/CSU:** None

**NCAA:** No

Este curso semestral está diseñado para introducir a los estudiantes en el levantamiento de pesas. Abarcará los músculos y sus funciones, 46 levantamientos básicos y la comprensión de la frecuencia, la resistencia, las repeticiones, el avance y la velocidad del levantamiento. Se introducirá a los estudiantes en el diseño de los ejercicios. Durante el segundo semestre, los estudiantes diseñarán su propio programa de ejercicios y se establecerán sus objetivos personales. Los estudiantes analizarán su dieta y se les dará instrucciones sobre las necesidades de la dieta cuando realicen levantamiento de pesas. Este curso se debe aprobar antes de que se pueda tomar Levantamiento de pesas avanzado. En Sheldon High sólo son créditos de electivos.

Prerequisito(s): Curso de Educación Física I con una calificación de C o mejor

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado



# Sheldon High School

## Course Catalog

Year: 2025-2026  
Report: U-CRS1201

### Science

#### Química de Colocación Avanzada (AP) 04209

**Department:** Science **Grade Level:** 10-12 **Credits:** 10.0 **Max Credits:** 10.0  
**Graduation Requirement:** Physical Science **UC/CSU:** Physical Science (d) **NCAA:** Yes

Este curso ofrece modelos de matemáticas y laboratorio para desarrollar una comprensión de Química. El contenido de este curso acelerado de Química incluye la estructura y las propiedades atómicas, la estructura y las propiedades compuestas moleculares e iónicas, las fuerzas y las propiedades intermoleculares, las reacciones químicas, cinéticas, termodinámicas, el equilibrio, los ácidos y las bases, y las aplicaciones termodinámicas. Los estudiantes cumplirán los requisitos para tomar el examen de colocación avanzada (AP) en Química y podrán obtener créditos universitarios. Este curso cumple el requisito del tercer año de Ciencias del distrito y cumple parcialmente los requisitos de Ciencias de laboratorio de CSU y UC. Se anima a los estudiantes a tomar el examen de colocación avanzada (AP).

Prerequisito(s): Matemáticas II con una calificación C o mejor y la inscripción concurrente en Matemáticas III o curso superior de matemáticas

Materiales de currículo adoptado: Chemistry: A Molecular Approach, AP Edition, Pearson, 6th Edition, Copyright 2023

#### Física 1 (AP) "a-g"/ "d" o "g" aprobado 04311

**Department:** Science **Grade Level:** 10-12 **Credits:** 10.0 **Max Credits:** 10.0  
**Graduation Requirement:** Physical Science **UC/CSU:** Physical Science (d) **NCAA:** Yes

Este curso está basado en álgebra, curso de introducción a nivel universitario de física explora los temas tales como las mecánicas de Newton (incluyendo movimiento rotacional); trabajo, energía, y poder; ondas y sonidos mecánicos. Mediante la investigación del aprendizaje, los estudiantes desarrollarán habilidades de pensamiento crítico científico y de razonamiento. Aproximadamente, veinticinco por ciento del tiempo de instrucción se llevará a cabo en la práctica del laboratorio con un énfasis en las investigaciones que proporcionan las oportunidades para que los estudiantes apliquen las prácticas científicas.

Prerequisito(s): Matemáticas II con una calificación C o mejor y la inscripción concurrente en Matemáticas III

Materiales de currículo adaptado: College Physics, Cengage Learning

#### Física 2 (AP) 04312

**Department:** Science **Grade Level:** 11-12 **Credits:** 10.0 **Max Credits:** 10.0  
**Graduation Requirement:** Physical Science **UC/CSU:** Physical Science (d) **NCAA:** Yes

Este curso es un curso introductorio de física a nivel universitario basado en el álgebra que explora temas como la estática y dinámica de fluidos; termodinámica con la teoría cinética; Diagramas y probabilidad fotovoltaicos; electrostática; circuitos eléctricos con condensadores; campos magnéticos; electromagnetismo; óptica física y geométricas; y cuántica, atómica y física nuclear. A través del aprendizaje basado en la investigación, los estudiantes desarrollarán habilidades de pensamiento y razonamiento críticos científicos. Aproximadamente el veinticinco por ciento del tiempo de instrucción se llevará en práctica en el trabajo de laboratorio con énfasis en investigaciones basadas en la investigación que proporcionan oportunidades para que los estudiantes apliquen las prácticas científicas.

Prerequisito(s): Física I AP o un curso de introducción equivalente con una C o mejor

Materiales de currículo adaptado: College Physics, Cengage Learning

#### Astronomía 04611

**Department:** Science **Grade Level:** 09-12 **Credits:** 10.0 **Max Credits:** 10.0  
**Graduation Requirement:** Science **UC/CSU:** Elective: Science (g) **NCAA:** Yes

Este curso explora el universo donde nosotros vivimos. Esta clase se enfocará en la ciencia detrás de nuestra comprensión de nuestro universo. El curso pueda proporcionar oportunidades de observar las estrellas y de explorar las constelaciones.

Prerequisito: Inscripción concurrente en el curso de Matemáticas I o más alto

Materiales de currículo adoptado: Foundations of Astronomy, 14th Edition, Cengage, Copyright 2019



# Sheldon High School

## Course Catalog

Year: 2025-2026  
Report: U-CRS1201

### Biología de la Tierra Viva

**04104**

**Department:** Science

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Life Science

**UC/CSU:** Biological Science (d)

**NCAA:** Yes

Este curso del laboratorio proporciona una fundación para las ciencias biológicas y de la tierra. Los temas incluyen las interacciones y la energía de los ecosistemas, historia de la atmósfera de la Tierra, evidencia de la evolución, herencia de las características, estructura y función, y la estabilidad del ecosistema y la respuesta al cambio del clima. Este curso enfatiza los modelos conceptuales a través de hacer preguntas, el analizar información, el diseñar y realizar experimentos y diseñar soluciones a las cuestiones del mundo real.

Correquisito: Culminación de o la inscripción de Matemáticas I o el equivalente

Materiales de currículo adoptado: STEMscopes CA-NGSS-3D, The Living Earth

### Biología de la Tierra Viva, Estudiantes del Idioma Inglés Recién Llegados

**04107**

**Department:** Science

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Life Science

**UC/CSU:** Biological Science (d)

**NCAA:** Yes

Este curso del laboratorio proporciona un programa a los estudiantes del idioma inglés recién llegados una base para las ciencias biológicas y de la tierra. Los temas incluyen las interacciones y la energía de los ecosistemas, la historia de la atmósfera de la Tierra, la evidencia de la evolución, la herencia de rasgos, la estructura y función, la estabilidad del ecosistema y la respuesta al cambio climático. Este curso integra instrucción basada en estándares ELD (desarrollo del idioma inglés) para incluir un enfoque en el vocabulario académico, escritura expositiva y lectura expositiva de textos científicos. (Consulte Expectativas de rendimiento de NGSS e ideas básicas disciplinarias). Los instructores usan una variedad de técnicas de instrucción escalonadas que se enfocan en las habilidades de escuchar, hablar, leer y escribir para abordar las necesidades específicas de los estudiantes del idioma inglés recién llegados. Este curso enfatiza el desarrollo de los modelos conceptuales mediante la formulación de preguntas, el análisis de datos, el diseño y la realización de experimentos y el diseño de soluciones para situaciones del mundo real.

Prerrequisito(s): Ninguno

Correquisitos: Culminación o inscripción en Matemáticas I o el equivalente o el equivalente E inscripción en el programa de recién llegados.

Materiales de currículo adoptado: STEMscopes CA NGSS 3D - HS The Living Earth; Accelerate Learning Inc.

### Química en la Biotecnología

**04210**

**Department:** Science

**Grade Level:** 10-11

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Physical Science

**UC/CSU:** Physical Science (d)

**NCAA:** Yes

En este curso, los estudiantes investigan y aplican los conceptos y los métodos de la química y la biotecnología para comprender y abordar las cuestiones relacionadas a las cinco necesidades esenciales de los humanos - agua, alimentos, salud, manejo de desechos, y la energía. Se requerirá que los estudiantes investiguen y desarrollen soluciones que amenazan estas áreas y para que hagan conexiones en el mundo que los rodea.

Prerrequisito: Terminar el curso de Biología o biología de la tierra viva con una calificación C o mejor

Co-Requisito: Inscripción concurrente en Matemáticas II

Materiales de currículo adoptado: Experience Chemistry in the Earth System, Copyright 2021, Pearson Education, Inc.

### Química en el Sistema de la Tierra

**04204**

**Department:** Science

**Grade Level:** 10-12

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Physical Science

**UC/CSU:** Physical Science (d)

**NCAA:** Yes

Este curso del laboratorio proporciona instrucción en la química a través de la exploración del fenómeno natural de los sistemas de la tierra. Los estudiantes participarán en prácticas científicas y experimentos del laboratorio para investigar los siguientes temas: teoría atómica, el vínculo y las reacciones químicas, termodinámicas, las placas tectónicas, el cambio del clima, y la acidificación del océano.

Correquisito: Culminación de o la inscripción de Matemáticas I o el equivalente

Materiales de currículo adoptado: Experience Chemistry in the Earth System, Copyright 2021, Pearson Education, Inc.

*UC/CSU = College Approved, Grad Req = Graduation Requirement, NCAA = Student Athletes Eligible Course*



# Sheldon High School

## Course Catalog

Year: 2025-2026  
Report: U-CRS1201

### Criminología

04620

**Department:** Science

**Grade Level:** 11-12

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Science

**UC/CSU:** None

**NCAA:** Yes

Este curso presenta la comprensión coordinada del crimen, la investigación del crimen, y el análisis del crimen. Se enseña este curso utilizando la práctica manual de la investigación de un delito criminal de la "vida real" incluyendo los pasos a seguir por la Unidad de Investigación del Crimen de una agencia de investigación al nivel local/estatal/nacional. Los campos de estudios incluyen patología, toxicología, antropología, psicología, y el área criminalística. Las técnicas que se pueden utilizar incluyen la ciencia genética forense (huellas digitales ADN) y el análisis físico de la evidencia. Este curso incluirá el estudio del impacto del crimen en la sociedad.

Prerrequisito(s): Ciencia General y Biología con una calificación C o mejor

Materiales de currículo adoptado: Criminalistics: An Introduction to Forensic Science, High School Edition, 13th Edition, Pearson Education, Copyright 2021

### Ecología

04630

**Department:** Science

**Grade Level:** 11-12

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Life Science

**UC/CSU:** Elective: Science (g)

**NCAA:** Yes

Este curso les ofrece a los estudiantes experiencia directa en la observación y el trabajo con organismos en su medio ambiente. Los estudiantes deben estar dispuestos y poder trabajar en campo. Los temas de la clase incluyen estudios de cadenas alimenticias y energía de los alimentos, plantas y poblaciones animales, comunidades y ecosistemas, así como estudios en ecología humana. Los estudiantes también aprenderán sobre la ecología del área de Sacramento. Se espera que los estudiantes terminen proyectos individuales y tareas a largo plazo. Las tareas consisten en lecturas, informes de laboratorio, trabajos trimestrales y un proyecto de investigación. Este curso satisface el requisito de ciencia viva para la graduación y satisface los requisitos electivos "g" en UC y CSU.

Prerrequisito(s): Terminación de Biología con una calificación C o mejor

Materiales de currículo adaptado: Visualizing Environmental Science, 5th Edition, Wiley & Sons, Copyright 2017

### Temas Integrados a las Ciencias

04650

**Department:** Science

**Grade Level:** 11-12

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Science

**UC/CSU:** None

**NCAA:** No

Este curso está diseñado para los estudiantes que ingresan a una carrera no relacionada con la ciencia. Éste es un curso de ciencias integradas de tercer año. El enfoque de este curso será expandir y aplicar en el mundo a nuestro alrededor los conceptos analizados y aprendidos en Ciencias de la Tierra, Ciencias físicas y Biología. Se pueden incluir temas como ciencias del deporte, reproducción del sonido, ver dentro del cuerpo, estudios medio ambientales, procesamiento de alimentos, entre otros. Las actividades se basarán en la práctica y el laboratorio.

Prerrequisito(s): Ciencias generales y Biología con calificaciones de aprobación

Materiales de currículo adaptado: The Sciences - An Integrated Approach, People's Publishing

### Especialista de Laboratorio

04662

**Department:** Science

**Grade Level:** 10-12

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Electives

**UC/CSU:** None

**NCAA:** No

Este curso brinda una capacitación de primer nivel. Los estudiantes serán competentes para reconocer y manipular los materiales en el laboratorio de ciencias de la escuela y proporcionarán un servicio de administración de materiales al maestro. En el nivel más alto de la capacitación, el estudiante aprenderá a dirigir el funcionamiento del laboratorio de la escuela y ayudará al maestro brindando tutoría a los estudiantes en las habilidades de laboratorio. Este curso se aprueba/reprueba. No se darán calificaciones.

Materiales de currículo adaptado: No texto asignado



### Físicas del Universo

04304

**Department:** Science **Grade Level:** 10-12 **Credits:** 10.0 **Max Credits:** 10.0  
**Graduation Requirement:** Physical Science **UC/CSU:** Physical Science (d) **NCAA:** Yes

Este curso del laboratorio aborda las relaciones de las físicas en el universo. El énfasis es la observación del fenómeno, colectando e interpretando información, desarrollando modelos, descubriendo las relaciones gráficas y matemáticas, construyendo y refinando soluciones a las situaciones de los problemas realísticos. Este curso incluye unidades de los movimientos y las fuerzas, conversiones de energía, ondas y ondas electromagnéticas, procesos nucleares y procesos astronómicos.

Correquisito: Culminación de o la inscripción de Matemáticas I o el equivalente  
 Materiales de currículo adoptado: FSTEMscopes CA-NGSS-3D, Physics in the Universe

### Física del Universo, Estudiantes del Idioma Inglés Recién Llegados

04305

**Department:** Science **Grade Level:** 10-12 **Credits:** 10.0 **Max Credits:** 10.0  
**Graduation Requirement:** Physical Science **UC/CSU:** Physical Science (d) **NCAA:** Yes

Este curso del laboratorio aborda las relaciones de la física en el universo para los estudiantes del idioma inglés en un programa para aquellos alumnos recién llegados. El énfasis está en la observación de los fenómenos, la recopilación e interpretación de datos, el desarrollo de modelos, el descubrimiento de relaciones gráficas y matemáticas, y la ingeniería y el perfeccionamiento de soluciones para escenarios de problemas reales. Este curso integra la instrucción basada en estándares ELD (desarrollo del idioma inglés) para incluir un enfoque en el vocabulario académico, escritura expositiva y lectura expositiva de textos científicos.

(Consulte Expectativas de rendimiento de NGSS e ideas básicas disciplinarias). Los instructores utilizan una variedad de técnicas de instrucción escalonadas que se centran en las habilidades de escuchar, hablar, leer y escribir para abordar las necesidades específicas de los estudiantes del idioma inglés recién llegados. Este curso incluye unidades sobre el movimiento y las fuerzas, conversiones de energía, ondas y ondas electromagnéticas, procesos nucleares y procesos estelares.

Prerrequisito(s): Ninguno  
 Correquisito(s): Culminación o inscripción en Matemáticas I o el equivalente o el equivalente E inscripción en el programa de recién llegados

Materiales de currículo adoptado: STEMscopes CA NGSS 3D - HS Physics in the Universe; Accelerate Learning Inc.

### Fisiología

04690

**Department:** Science **Grade Level:** 10-12 **Credits:** 10.0 **Max Credits:** 10.0  
**Graduation Requirement:** Science **UC/CSU:** Biological Science (d) **NCAA:** Yes

Este curso estudia todos los aspectos del cuerpo humano en la salud y enfermedad. Este es un curso de laboratorio de un año de duración y las áreas de estudio incluyen los aparatos nervioso, circulatorio, esquelético, reproductivo, etc. El estudio de laboratorio incluirá el uso y la disección de material vivo y preservado a fin de ayudar a estudiar la anatomía y fisiología humanas. Este curso cumple el requisito de Ciencias Naturales para la graduación, y cumple parcialmente los requisitos de Ciencias de laboratorio de CSU y UC.

Prerrequisito(s): Ciencias generales y Biología con calificación C o mejores  
 Materiales de currículo adaptado: Hole's Essentials of Human Anatomy & Physiology, High School Second Edition, McGraw-Hill, Copyright 2021

### La Tecnología de la Biología

04111

**Department:** Science **Grade Level:** 09 **Credits:** 10.0 **Max Credits:** 10.0  
**Graduation Requirement:** Electives **UC/CSU:** Biological Science (d) **NCAA:** No

Este curso presenta los principios de la biología a través de una perspectiva biotecnológica. El objetivo de la biotecnología es ayudar a mejorar nuestras vidas y la salud de nuestro planeta empleando el proceso celular y biomolecular. Los estudiantes utilizarán un abordaje integrado para estudiar los principios que gobiernan la vida mientras se discuten como las aplicaciones de la biotecnología se están intentando para mejorar la vida en la tierra. Este curso desafía a los estudiantes para evaluar los problemas actuales que se enfrentan en el siglo 21 y para que ellos apliquen la biología fundamental para proponer posibles soluciones usando las técnicas biotecnológicas.

Materiales de currículo adoptado: Biotechnology: Science for the New Millennium, Second Edition, Paradigm Publishing, Inc.

UC/CSU = College Approved, Grad Req = Graduation Requirement, NCAA = Student Athletes Eligible Course



# Sheldon High School

## Course Catalog

Year: 2025-2026  
Report: U-CRS1201

### Visual/Performing Arts

#### Animación I

06070

**Department:** Visual/Performing Arts

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 20.0

**Graduation Requirement:** Visual/Performing Arts

**UC/CSU:** Visual/Performing Arts (f)

**NCAA:** No

Este curso introduce a los estudiantes a los aspectos fundamentales de la animación y las gráficas computacionales. Los estudiantes aprenderán conceptos, métodos y técnicas básicos a través de experiencias y proyectos prácticos directamente relacionados con el campo de la animación y las gráficas computacionales. El programa de estudios está orientado a las personas que desean usar y desarrollar sus habilidades de expresión creativa, en conjunto con técnicas de software computacional de nivel profesional para crear arte multimedia. Este curso es especialmente para estudiantes interesados en comunicación y finas artes, cine, teatro, animación por computadora o diseño gráfico. Se estudiarán las carreras en arte y animación. Este curso puede ser repetido para obtener un máximo de 20 créditos. Este curso cumple el requisito de Artes visuales e interpretativas de UC y CSU, y satisface el requisito de graduación.

Materiales de currículo adoptado: The Encyclopedia of Animation Technology, Running Press

#### Animación II

06080

**Department:** Visual/Performing Arts

**Grade Level:** 10-12

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 20.0

**Graduation Requirement:** Visual/Performing Arts

**UC/CSU:** Visual/Performing Arts (f)

**NCAA:** No

Este curso ofrece a los estudiantes la oportunidad de implementar conceptos, métodos y técnicas avanzados a través de experiencias y proyectos prácticos directamente relacionados con el campo de la animación. Los estudiantes escribirán, crearán y producirán su propio cortometraje de animación en cada una de las áreas de trabajo de las computadoras: animación tradicional y no tradicional. El programa de estudios está orientado para el estudiante avanzado en el campo de la animación, que desee usar y desarrollar su expresión creativa en conjunto con la tecnología moderna relacionada con el campo de la animación. Esta clase dará la oportunidad de que el trabajo del estudiante sea visto por estudios de animación y universidades. Este curso puede ser repetido para obtener un máximo de 20 créditos

Prerrequisito(s): Animación I

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

#### Teoría de la Música de Colocación Avanzada (AP)

06315

**Department:** Visual/Performing Arts

**Grade Level:** 10-12

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Visual/Performing Arts

**UC/CSU:** Visual/Performing Arts (f)

**NCAA:** No

Este curso está diseñado para desarrollar las aptitudes para leer y escribir música para cuartetos de los estudiantes y además brinda capacitación auditiva para intervalos, escalas y acordes. Los estudiantes aprenderán a reconocer y usar los componentes y la música de carácter básico, lo que incluye las notas, el ritmo y el compás, la melodía, las escalas, las armaduras de clave, los intervalos y las tríadas. Los estudiantes practicarán la elaboración de melodías y la escritura de cuartetos. El curso incluye una introducción a los sistemas musicales de una variedad de culturas y épocas. Este curso es una excelente preparación para teoría de la música a nivel universitario. Luego de terminarlo, los estudiantes cumplirán los requisitos para tomar el examen de colocación avanzada (AP) en Teoría de la música, que puede calificar para créditos universitarios. Se anima a los estudiantes a tomar el examen de colocación avanzada (AP). Los créditos se pueden usar para cumplir el requisito de graduación de Artes visuales e interpretativas. Este curso cumple los requisitos de UC y CSU.

Prerrequisito(s): Aptitud para leer música

Materiales de currículo adoptado: The Musician's Guide to Theory and Analysis, Third Edition, W. W. Norton and Company



# Sheldon High School

## Course Catalog

Year: 2025-2026  
Report: U-CRS1201

### Taller de arte: Diseño en 2D de Colocación Avanzada (AP)

06050

**Department:** Visual/Performing Arts

**Grade Level:** 10-12

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Visual/Performing Arts

**UC/CSU:** Visual/Performing Arts (f)

**NCAA:** No

Este curso estudia una interpretación muy amplia de problemas del diseño en dos dimensiones. Este tipo de diseño implica la toma de decisiones determinadas sobre cómo usar los elementos y principios del arte en una forma complementaria. La variedad de formas del arte incluirán, entre otras, diseño gráfico, tipografía, imágenes digitales, fotografía, collage, diseño textil, tejido, ilustración, pintura y grabado. Se cubrirán una variedad de enfoques de representación, abstracción y expresión. Este curso cumple el requisito de graduación y los requisitos de Artes visuales e interpretativas de UC y CSU.

Prerrequisito(s): Arte II o Arte Gráfico comercial con una calificación "C" o mejor o la aprobación del instructor

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

### Taller de Arte: Dibujo de Colocación Avanzada (AP)

06060

**Department:** Visual/Performing Arts

**Grade Level:** 10-12

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Visual/Performing Arts

**UC/CSU:** Visual/Performing Arts (f)

**NCAA:** No

Este curso está diseñado para estudiar una interpretación muy amplia de los problemas y medios para dibujar. Luz y sombra, calidad de las líneas, interpretación de formas, composición, manipulación de superficies e ilusión de profundidad son problemas de dibujo que se abordarán a través de diversos medios. Los trabajos pueden incluir pintura, grabados y medios combinados, así como también trabajos abstractos, de observación y de invención. Este curso cumple el requisito de graduación y los requisitos de Artes visuales e interpretativas de UC y CSU.

Prerrequisito(s): Arte II o Arte Gráfico comercial con una calificación C o mejor o aprobación del instructor

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

### Arte I

06010

**Department:** Visual/Performing Arts

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Visual/Performing Arts

**UC/CSU:** Visual/Performing Arts (f)

**NCAA:** No

Este curso introduce a los estudiantes los elementos fundamentales del dibujo, la pintura, la escultura, el grabado, la historia y apreciación del arte y el juicio estético. No es necesario tener experiencia anterior para inscribirse en este curso. Los proyectos en la clase enfatizarán los elementos y principios del diseño y las habilidades técnicas del dibujo, la pintura y la escultura. Los proyectos de los estudiantes pueden incluir el uso de grabado al agua fuerte en vidrio, carbón, tinta, pastel, témpera, acuarela y yeso. Los proyectos de grabado pueden incluir grabado en bloque en linóleo, serigrafía y grabado a buril. Este curso cumple el requisito de graduación y los requisitos de Artes visuales e interpretativas de UC y CSU.

Materiales de currículo adoptado: Discovering Drawing, Davis Publications

### Arte II

06020

**Department:** Visual/Performing Arts

**Grade Level:** 10-12

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Visual/Performing Arts

**UC/CSU:** Visual/Performing Arts (f)

**NCAA:** No

Este curso está diseñado para los estudiantes que desean continuar sus estudios de dibujo, pintura, historia del arte y diseño en un nivel más avanzado. Se recomienda a los estudiantes inscribirse en Arte II A y Arte II B. Arte II es una extensión de las habilidades y técnicas desarrolladas en Arte I. Los proyectos exigirán al estudiante trabajar en un nivel más maduro e independiente y culminarán en una carpeta de sus trabajos. Se animará a los estudiantes a participar en diversos concursos y presentaciones de arte. Este curso cumple el requisito de graduación y de Artes visuales e interpretativas de UC y CSU.

Prerrequisito(s): Arte I o aprobación del instructor

Materiales de currículo adoptado: Experience Painting, Davis Publications



# Sheldon High School

## Course Catalog

Year: 2025-2026  
Report: U-CRS1201

### Arte II, Honores

**06035**

**Department:** Visual/Performing Arts

**Grade Level:** 10-12

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 20.0

**Graduation Requirement:** Visual/Performing Arts

**UC/CSU:** Visual/Performing Arts (f)

**NCAA:** No

Arte II de Honor (equivalente a un año, 10 créditos)

Este curso está dirigido a los alumnos avanzados de arte que tienen la intención de preparar y perfeccionar un portafolio universitario. Este curso permite a los alumnos crear un portafolio de trabajos producidos independientemente a través de prácticas de bellas artes tradicionales, de diseño gráfico y digitales. Está diseñado para preparar a los alumnos para la colocación avanzada de taller de arte. Este curso tendrá un énfasis en el conocimiento avanzado de la estética, crítica de arte, historia del arte, artistas y producción de estudio que incluirá: habilidades avanzadas en medios explorados con intención personal basada en una progresión de habilidad, investigación y evaluación de trabajos de artistas así como enfoque en los elementos del arte y principios de diseño. Los alumnos realizarán críticas en clase, analizarán obras de arte e investigarán obras de artistas maestros.

Esta clase puede repetirse hasta un máximo de 20 créditos.

Plan de estudios aprobado: No hay libro de texto asignado

### Arte III

**06030**

**Department:** Visual/Performing Arts

**Grade Level:** 10-12

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 20.0

**Graduation Requirement:** Visual/Performing Arts

**UC/CSU:** Visual/Performing Arts (f)

**NCAA:** No

Este curso está diseñado para estudiantes de Arte avanzado. Se enfatizarán la acuarela acrílica, el gouache, la pintura al óleo y el aerógrafo. Los estudiantes aprenderán a usar técnicas de dibujo y pintura para organizar y mostrar ideas, sentimientos y estados de ánimo. También podrían abarcarse en este curso técnicas de grabado avanzadas, incluida la serigrafía de múltiples colores.

Este curso cumple el requisito de graduación y de Artes visuales e interpretativas de UC y CSU. Este curso puede ser repetido para obtener un máximo de 40 créditos.

Prerrequisito(s): Arte II o aprobación del instructor

Materiales de currículo adoptado: Exploring Painting, Davis

### Prácticas de Artes

**06009**

**Department:** Visual/Performing Arts

**Grade Level:** 10-12

**Credits:** 5.0

**Max Credits:** 20.0

**Graduation Requirement:** Visual/Performing Arts

**UC/CSU:** Visual/Performing Arts (f)

**NCAA:** No

Las oportunidades de aprendizaje basadas en el trabajo son esenciales para los alumnos en las artes visuales, de medios y escénicas. Este curso flexible permite a los alumnos completar prácticas en las artes (Danza, Artes de los Medios, Música, Teatro y / o Artes Visuales) en el campus relacionado con su disciplina artística de interés a través de varios proyectos y tareas. Los alumnos mantendrán un portafolio que documente su crecimiento y trabajarán en proyectos clave de las prácticas. Este curso puede repetirse por un máximo de 20 créditos.

Prerrequisito (s): curso VAPA de escuela secundaria de 1 año o estudio privado equivalente y luego aprobación del maestro.

Material curricular adoptado: No se asigna ningún libro de texto.

**06325**

**Department:** Visual/Performing Arts

**Grade Level:** 10-12

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 30.0

**Graduation Requirement:** Visual/Performing Arts

**UC/CSU:** Visual/Performing Arts (f)

**NCAA:** No

### Banda, Principiante

**06320**

**Department:** Visual/Performing Arts

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Visual/Performing Arts

**UC/CSU:** Visual/Performing Arts (f)

**NCAA:** No

Este curso está diseñado para que los estudiantes participen en un grupo instrumental. Los estudiantes estudian la literatura musical mediante métodos de banda y partituras compuestas para la banda de concierto de nivel de principiantes. También estudian el papel de las artes en la cultura y la historia de la humanidad. Los instrumentos incluyen todas las variedades que se encuentran dentro de las familias de los bronce, los instrumentos de viento de madera y de percusión. Esta clase cumple los requisitos de Artes visuales e interpretativas de UC y CSU y el requisito de graduación de preparatoria.

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

*UC/CSU = College Approved, Grad Req = Graduation Requirement, NCAA = Student Athletes Eligible Course*





# Sheldon High School

## Course Catalog

Year: 2025-2026  
Report: U-CRS1201

### Banda, Intermedio

**06321**

**Department:** Visual/Performing Arts

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 40.0

**Graduation Requirement:** Visual/Performing Arts

**UC/CSU:** Visual/Performing Arts (f)

**NCAA:** No

Este curso está diseñado para que los estudiantes participen en un grupo instrumental. Los estudiantes estudian la literatura musical avanzada mediante métodos de banda y partituras compuestas para la banda de concierto de nivel intermedio. Los estudiantes estudiarán el papel de las artes interpretativas en la cultura y la historia de la humanidad. Los instrumentos incluyen todas las variedades que se encuentran dentro de las familias de los bronce, los instrumentos de viento de madera y de percusión. Esta clase cumple los requisitos de Artes visuales e interpretativas de UC y CSU y el requisito de graduación de preparatoria. Este curso puede ser repetido para obtener un máximo de 40 créditos.

Prerrequisito(s): Aptitud para tocar un instrumento de banda y la aprobación del maestro de música actual o una audición con el director de la banda

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

### Banda, Intermedia, Honores

**06326**

**Department:** Visual/Performing Arts

**Grade Level:** 10-12

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 30.0

**Graduation Requirement:** Visual/Performing Arts

**UC/CSU:** Visual/Performing Arts (f)

**NCAA:** No

Este curso se centra en el aumento del rigor del curso de Orquesta de Cámara basado en trabajos adicionales de solo y conjunto, audiciones de orquesta de honor, tareas de investigación y escritura, y profundas críticas de rendimiento, los alumnos pueden elegir este desafío académico a través de la aplicación y / o audición.

Pre-Requisito(s): La habilidad de tocar un instrumento de banda y la recomendación o audición con el director de la banda actual.

Co-Requisito(s): Matriculación concurrente en Mini Banda Intermedia si así lo indica el sitio.

Material Curricular Adoptado: No se asigna ningún libro de texto.

### Banda de Jazz

**06331**

**Department:** Visual/Performing Arts

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 40.0

**Graduation Requirement:** Visual/Performing Arts

**UC/CSU:** Visual/Performing Arts (f)

**NCAA:** No

Este curso se diseñó como un grupo que realiza presentaciones que pondrá énfasis en los estilos de jazz y rock, las articulaciones de jazz y fraseos, y se debe realizar simultáneamente con Banda de marcha/concierto (excepto los instrumentos que no se usan en las bandas de marcha/concierto como bajo eléctrico, guitarra y piano). Se estudiará la improvisación. Las presentaciones incluirán conciertos y festivales de jazz. Este curso puede ser repetido para obtener un máximo de 40 créditos. Este curso cumple y cumple los requisitos de Artes visuales e interpretativas de UC y CSU y el requisito de graduación de preparatoria.

Prerrequisito(s): Aptitud para tocar un instrumento de banda y una aprobación del maestro actual de música, o una audición con el director de la banda, y la realización de Introducción a banda de jazz

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

### Cerámica I

**06110**

**Department:** Visual/Performing Arts

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Visual/Performing Arts

**UC/CSU:** Visual/Performing Arts (f)

**NCAA:** No

Este curso introduce a los estudiantes los métodos fundamentales de trabajo con arcilla, incluidas las técnicas de cerámica hecha a mano, el uso del torno, la aplicación de vidriado y las técnicas de cocción. Esta es una clase introductoria a las habilidades y los procesos básicos de la cerámica. Se estudiará el rol de la cerámica en la historia del arte y la obra de artistas contemporáneos.

Este curso cumple el requisito de graduación y los requisitos de Artes visuales e interpretativas de UC y CSU.

Materiales de currículo adoptado: Experience Clay, Second Edition, Davis Publications



# Sheldon High School

## Course Catalog

Year: 2025-2026  
Report: U-CRS1201

### Cerámica II

**06120**

**Department:** Visual/Performing Arts

**Grade Level:** 10-12

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Visual/Performing Arts

**UC/CSU:** Visual/Performing Arts (f)

**NCAA:** No

Este curso enfatiza el trabajo avanzado en el torno, las técnicas de cerámica hecha a mano avanzada y el vidriado avanzado, y las técnicas de decoración. Este es un curso intermedio en cerámica, en el que se continúan las habilidades y técnicas desarrolladas en Cerámica I. Se introducirá a los estudiantes la formulación de vidriado y la introducción y el sacado de la cerámica del horno. Se incluirá en el curso la historia del arte en relación con la cerámica. Se animará a los estudiantes a participar en diversos concursos y presentaciones. Este curso cumple el requisito de graduación y los requisitos de Artes visuales e interpretativas de UC y CSU.

Prerrequisito(s): Cerámica I con una calificación de C o mejor o con la aprobación del instructor

Materiales de currículo adoptado: Beginning Sculpture, Davis Publications

### Cerámica III

**06130**

**Department:** Visual/Performing Arts

**Grade Level:** 10-12

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Visual/Performing Arts

**UC/CSU:** Visual/Performing Arts (f)

**NCAA:** No

Este curso se centra en el estudio exhaustivo de la producción de cerámica y la decoración avanzada, junto con el estudio intensivo de formulación de vidriado y construcción de hornos. Los estudiantes que elijan este curso deben inscribirse en los semestres de otoño y primavera. Los estudiantes estudiarán la historia del arte en relación con la cerámica. La clase incluye el proceso de raku. Se exigirán algunas tareas, pero la clase se enfocará en los proyectos. Este curso cumple el requisito de graduación y los requisitos de Artes visuales e interpretativas de UC y CSU.

Prerrequisito(s): Cerámica II con una calificación de C o mejor o aprobación del instructor

Materiales de currículo adoptado: Clayworks, Form & Idea in Ceramic Design, Davis

### Cerámica IV

**06140**

**Department:** Visual/Performing Arts

**Grade Level:** 11-12

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 20.0

**Graduation Requirement:** Visual/Performing Arts

**UC/CSU:** Visual/Performing Arts (f)

**NCAA:** No

Este curso se centra en el estudio individual de múltiples productos y en el arte contemporáneo de la cerámica. Este curso proporciona un estudio en profundidad de la teoría y la filosofía del desarrollo de la cerámica en relación con el trabajo propio de cada estudiante. Los estudiantes que elijan este curso deben inscribirse en los semestres de otoño y primavera. La clase proporciona producción de estudio individual para los estudiantes que terminaron Cerámica I, II y III. Los estudiantes organizarán y promocionarán ventas de galería. Se exigirán algunas tareas, pero la clase se enfocará en los proyectos. Los créditos se pueden usar para cumplir el requisito de graduación de Artes visuales e interpretativas. Este curso puede ser repetido para obtener un máximo de 20 créditos. Cumple el requisito de Artes visuales e interpretativas de CSU y el requisito de (g) electivo de UC.

Pre-requisito(s): Cerámica III con una calificación de C o mejor o aprobación del instructor

Materiales de currículo adoptado: The Craft and Art of Clay, Prentice Hall

### Orquesta de Cámara

**06340**

**Department:** Visual/Performing Arts

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 40.0

**Graduation Requirement:** Visual/Performing Arts

**UC/CSU:** Visual/Performing Arts (f)

**NCAA:** No

Este curso pone énfasis en el estudio de la literatura de orquestas de todos los períodos de la música. Entre los objetivos se incluyen continuar desarrollando hábitos correctos para tocar, repentización, entonación y fraseo. Se espera realizar presentaciones públicas. Este curso puede ser repetido para obtener un máximo de 40 créditos. Este curso satisface el requisito de graduación de Finas artes.

Pre-requisito(s): Audición con el instructor. Aptitud para tocar un instrumento de cuerda (violín, viola, violonchelo, bajo). El estudiante debe poder contar con su propio instrumento.

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

*UC/CSU = College Approved, Grad Req = Graduation Requirement, NCAA = Student Athletes Eligible Course*



# Sheldon High School

## Course Catalog

Year: 2025-2026  
Report: U-CRS1201

### Orquesta de Cámara, Honores

06341

**Department:** Visual/Performing Arts

**Grade Level:** 10-12

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 30.0

**Graduation Requirement:** Visual/Performing Arts

**UC/CSU:** Visual/Performing Arts (f)

**NCAA:** No

Este curso se centra en el aumento del rigor del curso de Orquesta de Cámara basado en trabajos adicionales de solo y conjunto, audiciones de orquesta de honor, tareas de investigación y escritura, y profundas críticas de rendimiento, los alumnos pueden elegir este desafío académico a través de la aplicación y / o audición. Este curso se podrá repetir por un máximo de 30 créditos. Pre-Requisito(s): La habilidad de tocar un instrumento de banda y la recomendación o audición con el director de la banda actual. Co-Requisito(s): Matriculación concurrente en la Orquesta de Cámara Mini si se indica por sitio. Material Curricular Adoptado: No se asigna ningún libro de texto.

### Coro de Concierto

06351

**Department:** Visual/Performing Arts

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 40.0

**Graduation Requirement:** Visual/Performing Arts

**UC/CSU:** Visual/Performing Arts (f)

**NCAA:** No

Este curso está diseñado como un conjunto compuesto por estudiantes que cantan música coral de un nivel técnico y musical alto, en varios estilos musicales. Los estudiantes practicarán técnicas vocales, incluyendo la producción de tonos, la postura, la respiración y la armonización en conjuntos. Se desarrollan las habilidades de comprensión auditiva para lograr la maestría musical. Se enfatizan las habilidades básicas de la lectura de música y repentización. Se exige la participación en presentaciones. Este curso puede ser repetido para obtener un máximo de 40 créditos. Este curso satisface los requisitos de graduación de Artes visuales e interpretativas. Se debe tomar A/B consecutivamente en Sheldon High School.

Pre-requisito(s): Introducción a coro de concierto

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

### Coro de Tiples

06352

**Department:** Visual/Performing Arts

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 40.0

**Graduation Requirement:** Visual/Performing Arts

**UC/CSU:** Visual/Performing Arts (f)

**NCAA:** No

Este curso está diseñado para introducir y desarrollar la experiencia de aprender y presentar la música coral. Es el primer curso para estudiantes que se inscriben en Coro de tiples. Se enfatiza el aprendizaje, el ensayo y la presentación de música coral de calidad en diversos estilos musicales. Los estudiantes practicarán técnicas vocales, incluidas la producción de tonos, la postura, la respiración y la armonización en conjuntos. Se desarrollan las habilidades de comprensión auditiva para lograr la maestría musical. Se enfatizan las habilidades de lectura de música y repentización. Se exige la participación en presentaciones. Este curso puede ser repetido para obtener un máximo de 40 créditos. Este curso cumple los requisitos de Artes visuales e interpretativas de UC y CSU.

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

### Computación y Diseño Gráfico

06613

**Department:** Visual/Performing Arts

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Visual/Performing Arts

**UC/CSU:** Visual/Performing Arts (f)

**NCAA:** No

Este curso está diseñado en presentar el uso y la operación básica de la computadora, asimismo los elementos y los principios del diseño. Los estudiantes tendrán la oportunidad de trabajar con las computadoras y en una variedad del software, tal como Adobe Photoshop, Illustrator, y PageMaker. El énfasis será en la creatividad, la originalidad, la técnica, satisfaciendo las necesidades del cliente, y en la culminación del trabajo. También se presentará a los estudiantes la terminología del diseño, la historia del diseño, además del desarrollo del juicio estético. Las carreras vocacionales en este campo se explorarán en esta clase y se animarán a los estudiantes en satisfacer las necesidades de artes gráficas de la escuela, diseñando carteles, anuncios, diseños de publicaciones, y otros servicios de artes como sean solicitados.

Materiales de currículo adoptado: Graphic Design Solutions, Thomson/Delmar



# Sheldon High School

## Course Catalog

Year: 2025-2026  
Report: U-CRS1201

### Composición y Presentación de Danza I

06461

**Department:** Visual/Performing Arts

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 20.0

**Graduation Requirement:** Visual/Performing Arts

**UC/CSU:** Visual/Performing Arts (f)

**NCAA:** No

Este curso está diseñado para que el estudiante o bailarín sea parte de una compañía que realiza presentaciones: Rhythmycal Maddness, Elk Grove High, Master Peace, Florin High, Infinite Motion, Franklin High, Fusion Dance Company, Laguna Creek High, Impulse, Monterey Trail High, Soul Purpose, Pleasant Grove High, y Universal Rhythm, Sheldon High. El nivel I es una experiencia de nivel introductorio en el proceso creativo de una coreografía de danza. Los estudiantes participarán en una coreografía de estudiantes, y serán introducidos a muchas facetas de la producción. Todos los estudiantes participarán en todos los aspectos del evento artístico principal, en recitales y presentaciones de demostración en el aula. Este curso se puede usar para cumplir el requisito de graduación de Artes visuales e interpretativas. Este curso cumple los requisitos de Artes visuales e interpretativas de UC y CSU.\

Pre-requisito(s): Danza moderna I y audición exitosa

Materiales de currículo adoptado: Dance Composition, Human Kinetics

### Composición y Presentación de Danza II

06462

**Department:** Visual/Performing Arts

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 20.0

**Graduation Requirement:** Visual/Performing Arts

**UC/CSU:** Visual/Performing Arts (f)

**NCAA:** No

Este curso está diseñado para brindar a los estudiantes una experiencia de nivel intermedio en el proceso creativo de la coreografía de danza. Los estudiantes participarán en proyectos de coreografía grupal utilizando el proceso creativo de la danza, así como también, la contribución histórica y social. Los estudiantes participarán activamente en todas las facetas del evento artístico principal con presidentes de trabajo del comité, directores de estudiantes y productores. Todos los estudiantes participarán en los componentes de la presentación y producción del evento artístico principal. También se requieren presentaciones de recitales y de demostración en el aula. Este curso se puede usar para cumplir el requisito de graduación de Artes visuales e interpretativas. Este curso cumple los requisitos de Artes visuales e interpretativas de UC y CSU.

Pre-requisito(s): Composición y presentación de danza I y audición

Materiales de currículo adoptado: Dance- the Art of Production, Princeton

### Composición y Presentación de Danza III

06463

**Department:** Visual/Performing Arts

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 20.0

**Graduation Requirement:** Visual/Performing Arts

**UC/CSU:** Visual/Performing Arts (f)

**NCAA:** No

Este curso está diseñado para brindar a los estudiantes una experiencia de nivel avanzado en el proceso creativo de la coreografía de danza. Se les exigirá a todos los estudiantes de 11° grado que realicen una coreografía e implementen una pieza coreográfica importante. Tienen la obligación de asumir roles de liderazgo como productores/directores estudiantes o coordinadores de comités. Todos los estudiantes de 11° grado deben incorporar un elemento de mentoría en alguna habilidad, que también puede servir como servicio a la comunidad. Los estudiantes asumirán roles de liderazgo para la producción de componentes del evento artístico principal; además, se le exige presentarse en dicho evento artístico, en recitales y en demostraciones en el aula. Este curso se puede usar para cumplir el requisito de graduación de Artes visuales e interpretativas. Este curso cumple los requisitos de Artes visuales e interpretativas de UC y CSU.

Pre-requisito(s): Composición y presentación de danza II y audición

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado



# Sheldon High School

## Course Catalog

Year: 2025-2026  
Report: U-CRS1201

### Composición y Presentación de Danza IV

06464

**Department:** Visual/Performing Arts

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 20.0

**Graduation Requirement:** Visual/Performing Arts

**UC/CSU:** Visual/Performing Arts (f)

**NCAA:** No

Este curso se enfoca en la competencia de nivel avanzado en el proceso creativo de la coreografía de danza. Requisitos de coreografía individuales. Experiencias de enseñanza brindadas en clases, clases de enriquecimiento fuera del campus a escuelas remitentes, mentores a nuevos miembros de la compañía. Supervisión de todos los aspectos de producción como directores asistentes del evento artístico principal y presentaciones de demostraciones en el aula o de presidentes de comités para los comités de producción. Se brindarán prácticas con compañías de danza universitarias de la comunidad. Este curso se puede usar para cumplir el requisito de graduación de Artes visuales e interpretativas. Este curso cumple los requisitos de Artes visuales e interpretativas de UC y CSU.

Pre-requisito(s): Composición y presentación de danza III y audición

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

### Baile I, Principiante

06465

**Department:** Visual/Performing Arts

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Visual/Performing Arts

**UC/CSU:** Visual/Performing Arts (f)

**NCAA:** No

Este curso ofrece las técnicas iniciales del baile y de coreografía. Se les presentará a los estudiantes varios estilos de baile, incluyendo baile clásico (ballet) y baile moderno, jazz, y el taconear (tap dance), baile social y cultural, y baile contemporáneo y, hip-hop. Los estudiantes obtendrán una apreciación del baile como una forma de arte y desarrollarán las habilidades fundamentales necesarias para conseguir una variedad de carreras artísticas en el campo del baile. Este curso incluye la aplicación de los elementos y los principios en la coreografía, el estudio de la historia y la evolución del baile, y una exploración de la perspectiva en las carreras del baile. Este curso satisface el requisito de graduación VAPA.

Materiales de currículo adoptado: Discovering Dance, Human Kinetics

### Baile II, Intermedio

06466

**Department:** Visual/Performing Arts

**Grade Level:** 10-12

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 20.0

**Graduation Requirement:** Visual/Performing Arts

**UC/CSU:** Visual/Performing Arts (f)

**NCAA:** No

Este curso ofrece las técnicas iniciales del baile y de coreografía. Se les presentará a los estudiantes varios estilos de baile, incluyendo baile clásico (ballet) y baile moderno, jazz, y el taconear (tap dance), baile social y cultural, y baile contemporáneo y, hip-hop. Los estudiantes obtendrán una apreciación del baile como una forma de arte y desarrollarán las habilidades fundamentales necesarias para conseguir una variedad de carreras artísticas en el campo del baile. Este curso incluye la aplicación de los elementos y los principios en la coreografía, el estudio de la historia y la evolución del baile, y una exploración de la perspectiva en las carreras del baile. Este curso satisface el requisito de graduación VAPA.

Pre-requisito: Terminar exitosamente el curso de baile intermedio y una audición

Materiales de currículo adoptado: Experiencing Dance from Student to Dance Artist, Second Edition, Human Kinetics

### Baile III, Avanzado

06468

**Department:** Visual/Performing Arts

**Grade Level:** 11-12

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 20.0

**Graduation Requirement:** Visual/Performing Arts

**UC/CSU:** Visual/Performing Arts (f)

**NCAA:** No

Este curso ofrece las técnicas avanzadas del baile y de coreografía para crear producciones de presentaciones en vivo, en grabación, y la producción en video. Los estudiantes desarrollarán las habilidades avanzadas de los variados estilos de baile, incluyendo baile clásico (ballet) y baile moderno, jazz, y el taconear (tap dance), baile social y cultural, y baile contemporáneo y, hip-hop. Los estudiantes reflejarán en sus estudios de baile y establecerán sus propias expresiones en el mundo del baile. Los estudiantes prepararán sus portafolios para la audición o la coreográfica, aprenderán habilidades de negocios/gerentes, y desarrollarán un plan de carrera profesional. Este curso puede repetirse para obtener un máximo de 20 créditos y satisface el requisito de graduación VAPA.

Pre-requisito: Terminar exitosamente el curso de baile intermedio y una audición

Materiales de currículo adoptado: Dance Production and Management, Princeton Book Company, Publishers



# Sheldon High School

## Course Catalog

Year: 2025-2026  
Report: U-CRS1201

### Cine Digital

06615

**Department:** Visual/Performing Arts

**Grade Level:** 11-12

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 20.0

**Graduation Requirement:** Visual/Performing Arts

**UC/CSU:** None

**NCAA:** No

Este curso introduce a los estudiantes la edición digital de videos y la realización de películas. Este es un curso práctico, en el que los estudiantes crearán historias en medios digitales usando iMovie, Adobe Premiere y QuickTime. Estas aplicaciones tienen amplias capacidades, lo que permite que los estudiantes editen y armen presentaciones de video para crear historias en medios digitales. Los estudiantes obtendrán experiencia práctica en todos los aspectos de la realización de películas: análisis y escritura de críticas de películas y productos, realización de películas, técnicas de filmación y edición, escritura de guiones, dirección, y guiones visualizados. Se recomienda estar familiarizado con el manejo del teclado. Este curso puede ser repetido para obtener un máximo de 20 créditos.

Prerrequisito: Cualquier curso de Artes Visuales e Interpretativas con una calificación C o mejor, o la aprobación del instructor

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

### Producciones Dramáticas I y II (técnica escénica)

06440

**Department:** Visual/Performing Arts

**Grade Level:** 10-12

**Credits:** 5.0

**Max Credits:** 30.0

**Graduation Requirement:** Visual/Performing Arts

**UC/CSU:** Visual/Performing Arts (f)

**NCAA:** No

Este curso se enfoca en el aspecto de la producción de obras de teatro. Los estudiantes analizarán las obras a fin de determinar el diseño del decorado, el vestuario, la iluminación y el maquillaje apropiados. Las actividades incluidas serán el diseño, la construcción y pintura de los telones de fondo y los decorados de escenografía. Se darán pruebas y se espera que los estudiantes realicen sus proyectos individuales. Este curso se puede repetir para obtener créditos. Los créditos se pueden usar para cumplir el requisito de graduación de Artes visuales e interpretativas. Este curso cumple los requisitos de ingreso de Artes visuales e interpretativas de UC y CSU. Este curso puede ser repetido para obtener un máximo de 30 créditos.

Materiales de currículo adoptado: Play Productions Today or Theatrical Design & Production, McGraw-Hill

### Taller de Guitarra I

06310

**Department:** Visual/Performing Arts

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 20.0

**Graduation Requirement:** Visual/Performing Arts

**UC/CSU:** Visual/Performing Arts (f)

**NCAA:** No

Este curso se centra en guitarra acústica principiante e intermedia. Los estudiantes trabajarán en forma individual o en grupos pequeños. Se pondrá énfasis en los acordes, la digitación y lectura de música. Este curso puede ser repetido para obtener un máximo de 20 créditos. Los créditos se pueden usar para cumplir el requisito de graduación de Artes visuales e interpretativas.

Materiales de currículo adoptado: Guitar School: Method Book 1, Alfred's

### Taller de Guitarra II

06311

**Department:** Visual/Performing Arts

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 20.0

**Graduation Requirement:** Visual/Performing Arts

**UC/CSU:** Visual/Performing Arts (f)

**NCAA:** No

Este curso se centra en la guitarra acústica y es una continuación del Taller de guitarra. Los estudiantes aplicarán los aspectos fundamentales musicales de la lectura de notas, lectura de tablaturas y acordes a música más avanzada. Los estudiantes podrán ejecutar música intermedia a avanzada para un solo de guitarra, conjuntos pequeños y grandes. Los estudiantes estudiarán los componentes de la historia de la guitarra y la teoría básica de la música. Esta clase cumple los requisitos de graduación de preparatoria. A/B deben tomarse consecutivamente. Es posible que se les solicite a los estudiantes contar con su propia guitarra acústica. Este curso puede ser repetido para obtener un máximo de 20 créditos.

Pre-requisito(s): Culminación exitosa del taller de guitarra con una calificación de C o mejor o aprobación del instructor

Materiales de currículo adoptado: Guitar School: Method Book 1, Alfred's



# Sheldon High School

## Course Catalog

Year: 2025-2026  
Report: U-CRS1201

### Apreciación Musical

06314

**Department:** Visual/Performing Arts

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 5.0

**Max Credits:** 5.0

**Graduation Requirement:** Visual/Performing Arts

**UC/CSU:** Visual/Performing Arts (f)

**NCAA:** No

Este curso ofrece un reconocimiento de diversos estilos musicales. Es un estudio de los elementos musicales, la instrumentación, la forma y los sonidos únicos que hacen que la música sea lo que es hoy en día. Los períodos históricos que se analizan son el Renacimiento, el Barroco, el período clásico, el romántico y el siglo XX. Se estudiarán también el jazz, rock y otras formas musicales contemporáneas. La clase incluirá comprensión auditiva, análisis y comprensión de la música. Este curso se puede usar para cumplir parcialmente los créditos de graduación de Artes visuales e interpretativas.

Materiales de currículo adoptado: Enjoyment of Music, W.W. Norton

### Fotografía II

06210

**Department:** Visual/Performing Arts

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Visual/Performing Arts

**UC/CSU:** Visual/Performing Arts (f)

**NCAA:** No

Este curso está diseñado para mejorar, a partir de las habilidades de composición y toma de fotografías aprendidas previamente, el desarrollo y la impresión, el montaje y la preparación de exposiciones. Fotografía II sigue el desarrollo de las habilidades aprendidas en Fotografía I. Los estudiantes aprenderán nuevas técnicas de laboratorio y las aplicarán. Aprenderán a usar diversos lentes, tales como el microobjetivo, el objetivo de foco variable y el teleobjetivo. Estudiarán a los fotógrafos antiguos y actuales y su contribución al arte de la fotografía. Aprenderán y aplicarán técnicas tales como tramas de textura, impresión combinada, polarizaciones, impresión de alto contraste, viraje, viñeteado de color a mano y control de movimiento. Se animará a los estudiantes a participar en diversos concursos y presentaciones. Se puede tomar dos veces para obtener créditos. Este curso cumple el requisito de graduación y los requisitos de Artes visuales e interpretativas de UC y CSU. Este curso puede ser repetido para obtener un máximo de 20 créditos.

Prerrequisito(s): Fotografía I con una calificación "B" o mejor o aprobación del instructor. Fotografía I con una calificación "B" o mejor en Franklin High.

Materiales de currículo adoptado: Focus on Photography, 2nd Edition, Davis Publications

### Fotografía II

06220

**Department:** Visual/Performing Arts

**Grade Level:** 10-12

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 20.0

**Graduation Requirement:** Visual/Performing Arts

**UC/CSU:** Visual/Performing Arts (f)

**NCAA:** No

Este curso está diseñado para mejorar, a partir de las habilidades de composición y toma de fotografías aprendidas previamente, el desarrollo y la impresión, el montaje y la preparación de exposiciones. Fotografía II sigue el desarrollo de las habilidades aprendidas en Fotografía I. Los estudiantes aprenderán nuevas técnicas de laboratorio y las aplicarán. Aprenderán a usar diversos lentes, tales como el microobjetivo, el objetivo de foco variable y el teleobjetivo. Estudiarán a los fotógrafos antiguos y actuales y su contribución al arte de la fotografía. Aprenderán y aplicarán técnicas tales como tramas de textura, impresión combinada, polarizaciones, impresión de alto contraste, viraje, viñeteado de color a mano y control de movimiento. Se animará a los estudiantes a participar en diversos concursos y presentaciones. Se puede tomar dos veces para obtener créditos. Este curso cumple el requisito de graduación y los requisitos de Artes visuales e interpretativas de UC y CSU. Este curso puede ser repetido para obtener un máximo de 20 créditos.

Pre-requisito(s): Fotografía I con una calificación C o mejor o aprobación del instructor

Materiales de currículo adoptado: Photography, 12th Edition, Pearson



### Fotografía III

06230

**Department:** Visual/Performing Arts

**Grade Level:** 11-12

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Visual/Performing Arts

**UC/CSU:** Visual/Performing Arts (f)

**NCAA:** No

Este curso se centra en continuar el desarrollo de las habilidades y técnicas aprendidas en Fotografía I y II. Se pondrá énfasis en el desarrollo personal del estilo y la versatilidad de los medios. Todos los estudiantes prepararán un portafolio de trabajos con 10 fotografías en duplicado terminadas para exhibición cada semestre. Los estudiantes estudiarán en profundidad a los fotógrafos estadounidenses históricamente importantes y su trabajo, y aplicarán algunas de sus técnicas a su propio trabajo. Este curso cumple el requisito de graduación y los requisitos de Artes visuales e interpretativas de UC y CSU.

Prerrequisito: Fotografía I y II con una calificación C o mejor y aprobación del instructor

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

### Fotografía IV

06240

**Department:** Visual/Performing Arts

**Grade Level:** 12

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Visual/Performing Arts

**UC/CSU:** Visual/Performing Arts (f)

**NCAA:** No

Este curso ofrece a los estudiantes la oportunidad de trabajar con una variedad de películas, manipular películas, experimentar con nuevas técnicas, realizar fotoperiodismo y trabajos de arte en la comunidad y en el campus. Continuarán mejorando sus habilidades en fotografía de finas artes con énfasis en las habilidades de composición y la expresión personal. Los estudiantes se concentrarán en la preparación de un portafolio de trabajos con fotografías terminadas profesionalmente para la posible obtención de créditos avanzados y para exposiciones y concursos. Se exigen tareas fuera de la clase. Este curso cumple el requisito de graduación y los requisitos de Artes visuales e interpretativas de UC y CSU.

Pre-requisito(s): Fotografía I, II y III con una calificación C o mejor y aprobación del instructor (llevar la carpeta de trabajos cuando se solicite aprobación del instructor.)

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

### Laboratorio de Piano

06313

**Department:** Visual/Performing Arts

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 20.0

**Graduation Requirement:** Visual/Performing Arts

**UC/CSU:** Visual/Performing Arts (f)

**NCAA:** No

Este curso está diseñado para enseñar notas básicas y lectura de ritmos para el teclado del piano. Los estudiantes trabajarán individualmente en sus habilidades para tocar. El curso incluirá unidades sobre la teoría de la música y la historia. Las habilidades que se enseñan se pueden transferir a otras clases de música. Este curso puede ser repetido para obtener un máximo de 20 créditos. Los créditos pueden ser usados para el requisito de graduación de Artes visuales e interpretativas.

Materiales de currículo adoptado: Alfred's Basic Adult Piano: Lesson 1

### Teatro I

06410

**Department:** Visual/Performing Arts

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Visual/Performing Arts

**UC/CSU:** Visual/Performing Arts (f)

**NCAA:** No

Este curso está diseñado para proporcionar a los estudiantes con la experiencia del teatro. Componentes en la clase de teatro serán juegos y ejercicios, pantomima y movimiento, improvisación, literatura dramática y la presentación del escenario. Este curso puede ser usado para satisfacer parcialmente el requisito de graduación de Artes Visuales e Interpretativas y el requisito de Artes Visuales de admisión a UC y CSU.

Materiales de currículo adoptado: Basic Drama Projects, Perfection Learning





# Sheldon High School

## Course Catalog

Year: 2025-2026  
Report: U-CRS1201

### Teatro II 06420

**Department:** Visual/Performing Arts **Grade Level:** 09-12 **Credits:** 10.0 **Max Credits:** 10.0  
**Graduation Requirement:** Visual/Performing Arts **UC/CSU:** Visual/Performing Arts (f) **NCAA:** No

Este curso está diseñado para el estudiante que ha terminado Teatro I o que ha tenido otras experiencias teatrales. La clase continuará desarrollando y refinando las habilidades de actuación brindadas en Teatro I, además de la presentación de escenas y obras de un acto. Este curso se puede usar para cumplir parcialmente los créditos de graduación de Artes visuales e interpretativas. Este curso cumple los requisitos de ingreso de Artes visuales e interpretativas de UC y CSU.  
 Prerrequisito(s): Teatro I (curso de preparatoria de 10 créditos) o aprobación del instructor  
 Materiales de currículo adoptado: Drama for Reading & Performance, Perfection Learning

### Teatro III 06430

**Department:** Visual/Performing Arts **Grade Level:** 09-12 **Credits:** 10.0 **Max Credits:** 10.0  
**Graduation Requirement:** Visual/Performing Arts **UC/CSU:** Visual/Performing Arts (f) **NCAA:** No

Este curso está diseñado para los estudiantes avanzados con conocimientos y experiencia previos en teatro educativo. Los estudiantes trabajarán en teatro de lectores, teatro de niños, y harán trabajos de escenas de diferentes estilos y períodos. Además, se les exigirá a los estudiantes revisar y criticar una actuación de teatro comunitario en vivo. Este curso se puede usar para cumplir el requisito de graduación de Artes visuales e interpretativas. Este curso cumple los requisitos de ingreso de Artes visuales e interpretativas de UC y CSU.  
 Pre-requisito(s): Teatro I (curso de preparatoria de 10 créditos) y/o Teatro II, audición  
 Materiales de currículo adoptado: The Essential Theatre, Harcourt Brace

### Teatro Avanzado, Honores 06435

**Department:** Visual/Performing Arts **Grade Level:** 11-12 **Credits:** 10.0 **Max Credits:** 20.0  
**Graduation Requirement:** Visual/Performing Arts **UC/CSU:** Visual/Performing Arts (f) **NCAA:** No

Este curso está diseñado para tener el mismo enfoque que Teatro avanzado, con un aumento en el rigor de las asignaciones de lectura y escritura, así como también en los proyectos de enriquecimiento requerido. Este curso cumple los requisitos de ingreso de Artes visuales e interpretativas de UC y CSU y puede ser repetido para obtener un máximo de 20 créditos. Este curso de honores de EGUSD no es reconocido como un curso del nivel de honores por el sistema universitario US/CSU. Produce un promedio de calificaciones GPA en EGUSD, pero el valor del promedio de calificaciones GPA no se enriquece en el sistema universitario UC/CSU.  
 Prerrequisito(s): Solicitud, entrevista, y audición, Teatro avanzado con una calificación C o mejor o aprobación del instructor  
 Materiales de currículo adoptado: Acting with Style, Glencoe

### Teatro para Niños 06450

**Department:** Visual/Performing Arts **Grade Level:** 09-12 **Credits:** 5.0 **Max Credits:** 40.0  
**Graduation Requirement:** Visual/Performing Arts **UC/CSU:** Visual/Performing Arts (f) **NCAA:** No

Esta clase está diseñada para el estudiante que disfruta las presentaciones de marionetas y teatro orientado a los niños. Los estudiantes trabajarán en presentaciones para niños de escuelas primarias. Escritura de guiones, construcción de marionetas y actuación son todas partes del curso. Este curso cumple los requisitos de ingreso de Artes visuales e interpretativas de UC y CSU y se puede ser repetido para obtener un máximo de 40 créditos.  
 Materiales de currículo adoptado: Theatre Acts - Dynamics of Acting, NTC

*UC/CSU = College Approved, Grad Req = Graduation Requirement, NCAA = Student Athletes Eligible Course*



# Sheldon High School

## Course Catalog

Year: 2025-2026  
Report: U-CRS1201

### Teatro para Niños Avanzado

06455

**Department:** Visual/Performing Arts

**Grade Level:** 10-12

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 30.0

**Graduation Requirement:** Visual/Performing Arts

**UC/CSU:** Visual/Performing Arts (f)

**NCAA:** No

Este curso tiene el mismo enfoque que Teatro para niños, sin embargo, los estudiantes producirán y realizarán un espectáculo de niños para los estudiantes de primaria en el distrito de Elk Grove. Cumple los requisitos de graduación de Artes visuales e interpretativas y se puede repetir para obtener créditos. Este curso cumple los requisitos de ingreso de Artes visuales e interpretativas de CSU y UC. Este curso puede ser repetido para obtener un máximo de 30 créditos.

Pre-requisito(s): Solicitud, audición, Teatro I o Teatro para niños

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

### Conjunto Vocal

06354

**Department:** Visual/Performing Arts

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 40.0

**Graduation Requirement:** Visual/Performing Arts

**UC/CSU:** Visual/Performing Arts (f)

**NCAA:** No

Este curso está diseñado para desarrollar la experiencia de aprender e interpretar música de coro. Se hace hincapié en el aprendizaje, ensayo e interpretación de música de coro de calidad en una variedad de estilos musicales. Los alumnos practican técnicas vocales, incluyendo la producción del tono, la postura, la respiración y la mezcla del conjunto. Se desarrollan las habilidades de escucha para la música. Se enfatizan las habilidades de leer música y cantar música a primera vista. Se requiere la participación en actuaciones. Esta clase puede repetirse hasta un máximo de 40 créditos.

Requisito(s) previo(s): Experiencia previa y audición con director.

Materiales curriculares adoptados: No hay libro de texto asignado



# Sheldon High School

## Course Catalog

Year: 2025-2026  
Report: U-CRS1201

### World Language

#### Literatura y Cultura Española AP 05046

<b>Department:</b> World Language	<b>Grade Level:</b> 11-12	<b>Credits:</b> 10.0	<b>Max Credits:</b> 10.0
<b>Graduation Requirement:</b> World Language	<b>UC/CSU:</b> World Language (e)		<b>NCAA:</b> Yes

Este curso enfatiza las habilidades de comunicación para comprender, hablar, leer y escribir en español. Se enfatizará la gramática en conjunto a los estudios culturales y cierta exposición a la literatura. El objetivo de este curso es capacitarse en español y esta clase se lleva a cabo completamente en español. La tarea se asigna a diario. Al finalizar, los estudiantes serán elegibles para tomar el examen AP en español que puede calificar para créditos universitarios.

Prerrequisito(s): Español III con una calificación C o mejor

Materiales de currículo adoptado: Triángulo APreciado, 6th Edition; Copyright 2019, Wayside Publishing

#### Francés I 05110

<b>Department:</b> World Language	<b>Grade Level:</b> 07-12	<b>Credits:</b> 10.0	<b>Max Credits:</b> 10.0
<b>Graduation Requirement:</b> World Language I	<b>UC/CSU:</b> World Language I (e)		<b>NCAA:</b> Yes

Este curso se centra en la comunicación mediante la expresión oral, la lectura, la escritura, y la comprensión escrita y oral del francés. Los estudiantes estudiarán los países y las culturas de habla francesa y harán comparaciones y conexiones con sus propios idiomas y culturas. El curso se impartirá principalmente en francés. Se asignarán tareas diariamente. Los créditos se pueden usar para el requisito de graduación de Idiomas del mundo del distrito y para los requisitos de admisión de un idioma distinto al inglés de UC y CSU.

Material currículo adoptado: EntreCultures 1 Francais, Copyright 2020, Wayside Publishing

#### Francés II 05120

<b>Department:</b> World Language	<b>Grade Level:</b> 08-12	<b>Credits:</b> 10.0	<b>Max Credits:</b> 10.0
<b>Graduation Requirement:</b> World Language	<b>UC/CSU:</b> World Language (e)		<b>NCAA:</b> Yes

Este curso está diseñado para mejorar la comprensión, expresión, lectura y escritura en francés. Los estudiantes se comunicarán en diálogos, presentaciones orales y actividades grupales. Francés II se imparte principalmente en francés. Se continuará el estudio de las culturas de habla francesa. Se asignarán tareas diariamente. Los créditos se pueden usar para el requisito de graduación de Idiomas del mundo del distrito y para los requisitos de admisión de un idioma distinto al inglés de UC y CSU.

Prerrequisito(s): Francés I con una calificación de C o mejor o aprobación del instructor

Materiales de currículo adoptado: EntreCultures 2 Francais, Copyright 2020, Wayside Publishing

#### Francés III 05130

<b>Department:</b> World Language	<b>Grade Level:</b> 09-12	<b>Credits:</b> 10.0	<b>Max Credits:</b> 10.0
<b>Graduation Requirement:</b> World Language	<b>UC/CSU:</b> World Language (e)		<b>NCAA:</b> Yes

Este curso se concentra ampliamente en la comunicación del idioma francés a través de la historia, la cultura y la literatura francesa. El objetivo de este curso es aprender a escribir y leer en francés. El curso se imparte completamente en francés. La tarea se asigna a diario.

Prerrequisito(s): Francés II con una calificación C o mejor

Materiales de currículo adoptado: EntreCultures 3 Francais, Copyright 2020, Wayside Publishing



# Sheldon High School

## Course Catalog

Year: 2025-2026  
Report: U-CRS1201

### Francés IV, Honores

05141

**Department:** World Language

**Grade Level:** 10-12

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** World Language

**UC/CSU:** World Language (e)

**NCAA:** Yes

Este curso se centra en la literatura francesa. El objetivo del curso es lograr fluidez en francés. Se les pedirá a los estudiantes buscar y leer artículos sobre temas seleccionados. Se leerán y analizarán extractos literarios relacionados con los temas, junto con dos novelas completas. Se clarificarán y evaluarán conceptos de gramática. Se exigirá un proyecto cultural específico. La clase se imparte totalmente en francés. Se asignarán tareas diariamente. Los créditos se pueden usar para el requisito de graduación de Idiomas del mundo del distrito, y para los requisitos de un idioma distinto al inglés de UC y CSU. Este curso de honores de EGUSD es reconocido como un curso del nivel de honores por el sistema universitario US/CSU y el promedio de calificaciones GPA enriquece su valor en ambos sistemas escolares, EGUSD y UC/CSU.

Prerrequisito(s): Francés III con una calificación de C o mejor o aprobación del instructor

Materiales de currículo adoptado: *Imaginez*, 4th Edition, Copyright 2020, Vista Higher Learning

### Japonés I

05310

**Department:** World Language

**Grade Level:** 07-12

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** World Language I

**UC/CSU:** World Language I (e)

**NCAA:** Yes

Este curso enfatiza la comunicación en japonés mediante la comprensión y expresión oral, la lectura y la escritura. Los estudiantes estudiarán los países y las culturas de habla japonesa y harán comparaciones y conexiones con los suyos. El curso se impartirá principalmente en japonés. Se asignarán tareas diariamente. Los créditos se pueden usar para el requisito de graduación de Idiomas del mundo del distrito y para los requisitos de admisión de un idioma distinto al inglés de UC y CSU.

Materiales de currículo adoptado: *Adventures in Japanese I*, Cheng & Tsui Haruichiban, Kisetsu

### Japonés II

05320

**Department:** World Language

**Grade Level:** 08-12

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** World Language

**UC/CSU:** World Language (e)

**NCAA:** Yes

Este curso proporciona un mayor énfasis en la comprensión, expresión, lectura y escritura en japonés. Los estudiantes mejorarán sus habilidades de comunicación japonesa durante los diálogos, presentaciones orales y actividades grupales. Japonés II se enseña principalmente en japonés. Se incluye un estudio continuo de la cultura japonesa. La tarea se asigna a diario.

Prerrequisito(s): Japonés I con una calificación C o mejor

Materiales de currículo adoptado: *Adventures in Japanese 2*, 4th Edition; Copyright 2016, Cheng & Tsui

### Japonés III

05330

**Department:** World Language

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** World Language

**UC/CSU:** World Language (e)

**NCAA:** Yes

Este curso enfatiza las habilidades de escuchar, hablar, escribir y leer en japonés. Los estudiantes se comunicarán en japonés. Los estudiantes continuarán profundizando su conocimiento de la cultura. El curso se imparte principalmente en japonés. La tarea se asigna a diario.

Prerrequisito(s): Japonés II con una calificación C o mejor

Materiales de currículo adoptado: *Genki II*, Second Edition, The Japanese Times, Ltd.



### Japonés IV, Honores

05341

**Department:** World Language

**Grade Level:** 10-12

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** World Language

**UC/CSU:** World Language (e)

**NCAA:** Yes

Este curso enfatiza las habilidades de comunicación, comprensión, expresión oral, comprensión auditiva, lectura y escritura en japonés. Se introducen ciertos aspectos de la historia y la literatura japonesa. Se enfatizará la gramática en conjunto a los estudios culturales. El objetivo de este curso es que los estudiantes se capaciten el japonés. La tarea se asigna a diario. Este curso de honores de EGUSD es reconocido como un curso de nivel de honores por UC / CSU y enriquece el promedio de calificación GPA para ambas instituciones, EGUSD y UC / CSU.

Prerrequisito(s): Japonés III con una calificación C o mejor

Materiales de currículo adoptado: Dekiru!, 1st Edition; Copyright 2017, Cheng & Tsui

### Español I

05010

**Department:** World Language

**Grade Level:** 07-12

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** World Language I

**UC/CSU:** World Language I (e)

**NCAA:** Yes

Este curso de preparación universitaria al nivel de secundaria se enfoca en la comunicación en español al hablar, leer, escribir y comprender el español hablado y escrito. Los estudiantes estudiarán los países y culturas donde se habla español y harán comparaciones y conexiones con su propio idioma y cultura. Esta clase se llevará a cabo principalmente en español. Este curso es para estudiantes que pueden dedicar el tiempo necesario para aprender un idioma mundial. Los estudiantes que toman este curso serán alentados para que ellos tomen español cuando menos cuatro años.

Materiales de currículo adoptado: EntreCulturas 1 Español; Copyright 2017, Wayside Publishing

### Español II

05020

**Department:** World Language

**Grade Level:** 08-12

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** World Language

**UC/CSU:** World Language (e)

**NCAA:** Yes

Este curso de preparación universitaria al nivel secundario brinda a los estudiantes la oportunidad de mejorar su comunicación en español en diálogos, presentaciones orales y actividades grupales. Se pondrá mayor énfasis en la comprensión, expresión, lectura y escritura. Este curso incluye un estudio continuo de la cultura española. Esta clase se llevará a cabo en español.

Prerrequisito(s): Español con una calificación C o mejor

Materiales de currículo adoptado: EntreCulturas 2 Español; Copyright 2017, Wayside Publishing

### Español III

05030

**Department:** World Language

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** World Language

**UC/CSU:** World Language (e)

**NCAA:** Yes

Este curso enfatiza las habilidades comunicacionales a través de la comprensión y expresión oral, la lectura y la escritura en español. Se estudia exhaustivamente la historia, cultura y literatura de habla hispana. Los estudiantes se comunicarán bien en español. El curso se imparte totalmente en español. Se asignarán tareas diariamente. Los créditos se pueden usar para el requisito de graduación de Idiomas del mundo del distrito y para los requisitos de admisión de un idioma distinto al inglés de UC y CSU.

Prerrequisito(s): Español II con una calificación de C o mejor

Materiales de currículo adoptado: EntreCulturas 3 Español; Copyright 2017, Wayside Publishing